



校長的話

各位家長平安，願主保守大家身體健康，在困境中常存喜樂！

近期的疫情令社會各界面對不同挑戰當中，全港各學校既要安排措施加強環境衛生防護，另一方面也要讓同學明白「停課不停學」，老師們都忙於準備網上學習材料及習作，希望同學都加強自律，不要因未能回校而拖慢學習進度。

甚麼是外在的要求及壓力呢？我想起台灣作家何權峰先生《格局》一書中的以下故事。

* * *

一位音樂系的學生走進練習室，鋼琴上擺放著一份全新、超高難度的樂譜。

已經三個月了！自從跟了這位新的指導教授之後，他感覺自己對彈奏鋼琴的信心似乎跌到了谷底，消磨殆盡。

指導教授是位極有名的鋼琴大師。授課第一天，他給新生一份樂譜。「試試看吧！」他說。樂譜難度頗高，學生彈得生澀僵滯，錯漏百出。「還不熟，回去好好練習！」教授在下課時，如此叮囑學生。

學生練了一個星期，第二周上課時正準備讓教授驗收，沒想到教授又給了他一份難度更高的樂譜，「試試看吧！」上星期的功課，教授提也沒提。學生再次掙扎於更高難度的彈奏技巧。

第三周，更難的樂譜又出現了……同樣的情形持續著，學生每次在課堂上都被一份新的樂譜打敗，然後把它帶回去練習，接著再回到課堂上，重新面臨難上兩倍的樂譜，卻怎麼樣都追不上進度，一點也沒有因為上周的練習而有駕輕就熟的感覺，學生感到越來越不安、沮喪和氣餒。

教授走進練習室。學生再也忍不住了。他向教授提出這三個月來，不斷折磨自己的質疑。但教授沒回答，他抽出了最早的那一份樂譜，交給學生。「彈吧！」他以堅定的眼神望著學生。

不可思議的事發生了，連學生自己都驚訝萬分，他居然可以將這首曲子彈奏得如此美妙、如此精湛！教授又讓學生試了第二堂課的樂譜，學生依舊呈現出高水準。演奏結束後，學生怔怔地看著老師，說不出話來。

「如果，我不給你壓力和磨煉，你可能還在練習最早的那份樂譜，就不可能有現在這樣的程度……」教授緩緩說道。

* * *

所以挑戰可能是訓練我們走更遠的路，同學一定要自律及堅持學習。以後每星期校長仍會透過家訊家書與家長溝通及勉勵同學。而且每星期也會加入一句聖經金句及一些實踐方向，希望同學珍惜光陰，善用時間！

另外請家長留意，暑假的確實開始日子仍需待教育局進一步的消息作安排，所以請家長暫時不要安排期間外遊行程，讓學校先確定是否需要及如何調整校曆。

今期家書還有以下事情請你們留意：

1. 中六對卷安排

老師們將為中六同學安排網上對卷以準備文憑試，詳情如下：

1) 中文，英文及通識科：

- 學校會於 2 月 29 日將學生的個人答題卷上載 Google Classroom 給學生，並於 3 月 2 日至 3 月 5 日安排網上對卷，科任老師會通知同學對卷的詳細安排。

2) 數學，M1/M2 及選修科：

- 學校會於 3 月 9 日將學生的個人答題卷上載 Google Classroom 或科任老師自行上載給學生，並於 3 月 10 日至 3 月 13 日安排網上對卷，科任老師會通知同學對卷的詳細安排。

3) 學生須使用本校 google 戶口 (@makopan.edu.hk) 登入 Google Classroom 以取得個人答題卷，如忘記密碼可致電回校聯絡電腦組黃國業先生或胡信澤先生。

2. 本週金句

所以，我親愛的弟兄們，你們務要堅固，不可搖動，常常竭力多做主工，因為知道，你們的勞苦在主裡面不是徒然的。(哥林多前書 15:58)

- 早睡早起，作息定時
- 健康飲食，均衡營養
- 定時學習，享受閱讀
- 勤讀聖經，思考主言
- 協助家務，承擔責任

enjoy the little
things,
for one day
you may look back
and realize
they were
the big things



願你們身心健康！

葉志兆 校長

主曆二零二零年二月二十日