



親愛的家長：

校長的話

各位家長好，上星期提及今年的學習主題是綻放生命色彩，提升學習效能。如果以一個視覺效果來解說這個學習主題，相信今年在校園內設置的一個珊瑚缸生態環境是最能描述綻放生命色彩的形象。多種的珊瑚、珊瑚魚及其他生物配搭起來，顏色鮮艷奪目，而且充滿動感，每個早晨看見多種生物構成一幅充滿活力的圖畫，真是叫人讚嘆造物主的智慧。

在此要感謝幾位負責老師及一組中一級的同學，因著他們悉心照顧及協作，才能在短時間令珊瑚缸的生態穩定及達致理想的效果，這比我們原本預計所需要用的時間短了很多。經老師的講解後，我發覺原來一個美麗的生態能夠形成原來是絕不簡單的。

第一，原來珊瑚生態也是一個複雜的環境，需要多種生物共生，互相協調。在一些看得見的部份，例如安波雙鞭蝦（一般稱作醫生蝦）可協助患病的魚類清理身上的寄生蟲，珊瑚也為各種魚類提供一個穩定的棲息地；另外在隱藏的部份說，魚缸中不同類型的細菌能把水中的有害化學物質轉化消除，以免對其他生物構成負面影響。而且一個小小的珊瑚缸也要倚賴各種科技產生一個類似海洋的環境，例如過濾器將污濁的水定期過濾；同學要定期加添鹽份令水的鹽度穩定；一個渦輪負責製造水流的效果等等。我這令我想到同學的成長及學習也是一個共生及複雜的過程，家人、師兄師姐、老師及教會同工不斷當中協作，豐富了同學的學習經驗。而且各種的資源及設備令到同學的學習更加有效率及多姿多彩。所以同學一定要感恩，明白自己有舒適的學習環境及機會並不是必然的。

我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按他旨意被召的人。（羅馬書 8:28）

下星期再談其他兩個反思。

願你們身心健康！



葉志兆 校長

主曆二零一九年六月六日