

學校周年計劃

二零二五至二零二六年度

目錄

(1) 學校周年計劃	P.1
(2) 多元學習津貼計劃	P.11
(3) 校本課後學習及支援計劃	P.16
(4) 全方位學習及姊妹學校津貼計劃	P.18
(5) 國家安全教育計劃	P.23
(6) 一筆過家長教育津貼運用計劃	P.28
(7) 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃	P.29
(8) 「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』 一筆過津貼」計劃	P.30
(9) 初中其他語言先導計劃	P.31
(10) 「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃	P.33
(11) 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃	P.35
(12) 「『智』為學理」撥款計劃：於初中科學科以 先導形式開展人工智能輔助教學計劃	P.36
(13) 運用推廣閱讀津貼計劃書	P.39

(1) 學校周年計劃

學校抱負和使命

我們的辦學信念

我們相信每個人都是神的傑作，有神的形象，擁有上帝所賜的才幹和潛能。人類應各盡所長以完成神的美意（計劃），因此大家當互相尊重，彼此幫助以建立神所喜悅的世界。

我們的辦學異象

效法基督

慈憐正直

作鹽作光

貢獻社群

我們的辦學使命

以基督信仰為本，悉心為學生提供靈、德、智、體、群、美兼備的全人教育；培育學生發揮潛能，懂得批判思考，能夠終身不斷學習；啟發學生認識真理，追求美善，具備高尚的品格，並樂意為神為人貢獻所長。

關注事項

培養學生成為更積極的自主學習者
培養學生正向喜樂人生

Nurture students to be more proactive self-directed learners
Cultivate a positive and joyful life

學習主題

深化學習求突破
常懷喜樂沐主愛

Deepen learning to seek breakthroughs
Rejoice always in God's love

1. 關注事項：培養學生成為更積極的自主學習者

Major Concern I : Nurture students to be more proactive self-directed learners

目標 (Target) :

- 1.1 協助學生訂立個人學習的目標，並能定期檢視及調節學習進度
Assist students in setting personal learning goals and regularly reviewing and adjusting their learning progress
- 1.2 幫助同學應用學科知識，以提升學生共通能力，深化學習
Facilitate students to apply subject knowledge to enhance their generic skills and deepen their learning
- 1.3 協助學生善用資訊科技，以提升學習效能
Assist students in using information technology to enhance learning effectiveness

2. 關注事項：培養學生正向喜樂人生

Major Concern II : Cultivate a positive and joyful life

目標 (Target)

- 2.1 幫助學生尋找人生意義
Facilitate students to find the meaning of life
- 2.2 培養學生正向情緒
Nurture positive emotions in students
- 2.3 建立和諧校園，幫助學生建立正面的人際關係
Establish a harmonious campus and facilitate students to establish positive interpersonal relationships
- 2.4 幫助學生建立健康的生活方式
Facilitate students to establish a healthy lifestyle

關注事項（一）：培養學生成為更積極的自主學習者

簡列上學年的回饋與跟進：全校層面上協助學生訂立個人學習目標恆常化，學科和課堂層面上協助學生明白學習目標。繼續加強中一至中五各級跨科或跨科組學習活動，科主任或學習領域統籌員協助科組之間的聯繫。加強學生資訊素養及學科善用資訊科技協助學生深化學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
協助學生訂立個人學習的目標，並能定期檢視及調節學習進度	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過早會、周會、班主任時間、手冊等，訂立個人的目標（包括學術及非學術），並定期檢視及調節自己的進度 回應 24-25 年度檢討： <ul style="list-style-type: none"> ~ 高中訂立目標上加強生涯規劃及升學目標★ ~ 簡化訂立目標表★ 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 學生同意學校推行訂立目標的活動，能幫助學生逐步完成個人目標 75% 學生同意懂得訂立自己的學習目標 透過面談及觀察，學生有為自己訂立個人學習目標，並檢視及調節進度。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷（持份者問卷、校長問卷及學科問卷） 學生手冊反思 成績表反思 會議記錄 班主任及科任老師觀察 面談 學生課業及活動表現 	25-26 全年	<ul style="list-style-type: none"> 教學務組 班主任 學院院長 	<ul style="list-style-type: none"> 早會 周會 班主任時間 \$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> 各學科在課程上均作出橫向（同級其他科目）及縱向（同一科目不同年級）課程規劃及協調，並協助學生了解不同學習階段的學習目標 			25-26 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 學習領域聯絡人 科主任 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師在課堂中讓學生清晰該課堂學習目標 			25-25 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)							
幫助同學應用學科知識，以提升學生共通能力，深化學習學習	<ul style="list-style-type: none"> 透過每年學習領域會議，加強學科之間的聯繫，讓學生更掌握學科上橫向及縱向知識，建立寬廣的知識基礎 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 同學同意，課堂內外，他們對學習有自信。 80% 同學同意他們經常認真地完成學習任務。 透過觀察、面談，同學有應用學科知識，提升學生共通能力，深化學習。 在「情意及社交問卷」中，學生對閱讀習慣的回應都有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 科目周年計劃書 科目周年報告 會議記錄 觀課記錄 課業設計分享表 觀功課記錄 教學進度表 學生課業 活動/比賽記錄 問卷 老師觀察 面談 	<ul style="list-style-type: none"> 25-26 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 學習領域聯絡人 科主任 科任老師 		
	<ul style="list-style-type: none"> 安排跨學習領域周，讓學生在課堂外時間進行跨學科活動 (STEAM week) ★ 			<ul style="list-style-type: none"> 透過外間支援，優化科目／學習領域的課程：校本支援服務(英文科)，加強學生的語文能力 ★ 	<ul style="list-style-type: none"> 2026 年 5 月 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科學教育及科技學習領域科主任及科任老師 德育及國民教育組 	\$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> 回應 24-25 年度檢討： ~ 加強學生對「休閒閱讀」的習慣及興趣★ 				<ul style="list-style-type: none"> 25-26 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 英國語文科主任及相關老師學務組 	• 教育局校本支援服務
				<ul style="list-style-type: none"> 25-26 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館 學務組 		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
幫助同學應用學科知識，以提升學生共通能力，深化學習學習	<ul style="list-style-type: none"> 安排同學參與校內外學術交流、參觀、訓練及比賽，亦透過不同渠道展現學生學習的成果（包括校園電視、「賓」紛、網頁、家訊家書、早會／周會等），加強學生對學習的自信 		<ul style="list-style-type: none"> 科目周年計劃書 科目周年報告 會議記錄 觀課記錄 課業設計分享表 觀功課記錄 教學進度表 學生課業 活動/比賽記錄 學生反思 問卷 老師觀察及面談 	25-26 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 學習領域聯絡人 科主任 科任老師 校園電視台 資訊科技組 	\$15,000
	<ul style="list-style-type: none"> 學科透過分層課業及提問，讓不同能力的學生均有展示學科知識及應用共通能力的機會 			25-26 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 學科按科目特質訂定科本自主學習策略 			25-26 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 安排各級跨科組外出活動，擴闊學生視野，應用跨學科知識，深化學習學習：★ 中一：物種多樣性相關地方 中二：南豐紗廠 中三：樂齡科技展 中四：海洋公園 中五：內地考察團 			25-26 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 學習領域聯絡人 班主任 學院院長 	參閱各相關科目及學務組計劃書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
協助學生善用資訊科技，以提升學習效能	● 透過課程設計，讓學生更善用資訊科技學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學同意老師善用資訊科技教學，有助同學對學科學習。（平均分：3）* ● 透過面談及觀察，見到老師能運用資訊科技，提升學生學習效能。 ● 在「情意及社交問卷」中，學生對資訊素養的回應都有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科目周年計劃書 ● 科目周年報告 ● 會議記錄 ● 教學進度表 ● 問卷（學科問卷、持份者問卷、情意及社交問卷） ● 觀察 ● 面談 	● 25-26 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組 ● 學務組 ● 科主任 ● 科任老師 ● 數學科 ● 英文科 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$40,000 ● 電腦軟件 ● 電腦硬件 ● 應用程式 ● 流動裝置 ● 教育城 ● 校本支援服務（善用人工智能及媒體和資訊素養優化英國語文學與教） ● \$200,000「電子學習配套計劃」 ● 數字教育卓越中心
	● 透過課堂設計，以資訊科技增加課堂互動性			● 25-26 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組 ● 學務組 ● 科主任 ● 科任老師 	
	● 透過資訊科技，增加課前備課及課後延展學習			● 25-26 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組 ● 學務組 ● 科主任 ● 科任老師 	
	● 回應 24-25 年度檢討：★ ~ 透過跨科組合作，加強同學的資訊素養 ~ 安排教師培訓，讓老師更掌握最新的資訊科技，幫助學生深化學習。			● 25-26 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中電腦科 ● 公民、經濟與社會科 ● 學務組 ● 訓導組 	

關注事項（二）：培養學生正向喜樂人生

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 幫助學生尋找人生意義	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組或跨科組活動、教導，讓學生探討現時的學習對自己的意義，從而發展、反思個人目標、生命意義，建立召命 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們尋找人生意義★ 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 訪談 科組報告 科組價值觀教育回應表 科組活動反思、功課★ 	25-26 全年	基教組 升職輔組 基教科	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組或跨科組活動、教導，讓學生探討現時的學習對國家、社會、他人的意義 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷、持分者問卷及校長認識你更多問卷中在有關尋找人生意義的回應較之前正面★ 		25-26 全年	基教組 升職輔組 聯課活動組 德育及國民教育組 基教科 公經社	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過音樂科、視覺藝術科活動及聯課活動，幫助學生了解自身興趣、性向、能力，並發掘潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 科組的有關活動中，學生能正面回應，作出反思 		25-26 全年	音樂科 視覺藝術科 聯課活動組	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會分享、班主任時間、周會、組別活動及各學科，深化學生正面價值觀 			25-26 全年	學生培育事務部 學院 德育及國民教育組 各科組	見於各科組計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生正向情緒	<ul style="list-style-type: none"> 透過班主任時間、周會、組別活動及科組的教導讓學生認識自己的情緒、培養多角度思考及學習感恩 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們培養正向情緒 APASO 問卷及校長認識你更多問卷中有關正向情緒方面的回應較之前正面★ 科組的有關活動中，學生能正面回應 觀察校園氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 訪談 科組報告 	25-26 全年	輔導組 基教組 公經社 基教科	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過班主任時間、周會、組別活動，肯定及欣賞自己的努力，培養正向情緒 	<ul style="list-style-type: none"> 科組的有關活動中，學生能正面回應 觀察校園氣氛 		25-26 全年	輔導組 基教組 聯課活動組	見於各科組計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 建立和諧校園，幫助學生建立正面的人際關係	<ul style="list-style-type: none"> 透過組別活動，促進老師、學生、家長彼此關係，幫助學生建立有質素的社交生活，並學習表達愛與關懷 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們建立和諧校園，幫助學生建立正面的人際關係★ 觀察校園氣氛 科組在進行的有關活動中，學生能正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 訪談 科組報告 	25-26 全年	輔導組 基教組 家長事務組 學院	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組教導，培育學生正向教養 			25-26 全年	訓導組 資訊及通訊科技科	見於各科組計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 幫助學生建立健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組活動、教導，讓學生能積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們實踐健康的生活★ APASO 問卷、持分者問卷中在有關學生建立健康的生活方式的回應較之前有改善★ 學生能積極投入參與運動和藝術活動，並能樂於欣賞運動和藝術 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 出席活動紀錄 觀察 訪談 科組報告 	25-26 全年	音樂科 視覺藝術科 聯課活動組	見於各科組計劃

(2) 多元學習津貼計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
中文	辯論 (資優訓練)	<ol style="list-style-type: none"> 提升同學思辯能力，包括：審題、組織觀點、論證、拆解邏輯謬誤等思考方法等 提升同學演辯藝術 	<p><u>(一)中四融辯入教課程</u></p> <p>參與人數： 中四全級同學 (識別潛能「浮尖」)</p> <p>評估準則： <ol style="list-style-type: none"> 測驗(UT) 週會問卷 </p> <p><u>(二)辯論隊員</u></p> <p>參與人數： 各級菁英約 40 人 (發展才能「展才」)</p> <p>準則： <ol style="list-style-type: none"> 出席比賽 問卷/學習反思 </p>	由 2026 年 2-4 月 1 次講座 2 次初賽 1 次總決賽 1 次級評核	<p><u>中四融辯入教課程</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 各班 10 位菁英，合共 40 人，參與特別訓練(10-20 次) 思辯教學(2 月) 參與辯論基礎訓練共 8 節 中四級觀摩比賽(3-4 月) <ol style="list-style-type: none"> 午間：初賽 (全校同學自由參與) 周會：決賽 (高中兩級) 寫辯論稿一篇班內對賽 	譚芷雅老師	<ol style="list-style-type: none"> 聘請導師及擔當指導工作； 聘請導師主講講座； 文具以及比賽用品 <p>預算費用 \$35,000</p>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
數學	數學比賽訓練班 (高中組)	培養學生學習數學的興趣，擴闊學生在數學上的視野，提高學生的數學水平及應用知識的能力，從而激發探究、創新的熱情。	- 15 位中四及 15 位中五學生 - 由數學老師揀選對學習數學有濃厚興趣並在校內數學科成績優異的學生	由 2025 年 10 月至 2026 年 3 月內，中四及中五共一班，每班 10 節課，每節課 1.5 小時，合共 15 小時	由導師持續性評估，表現優異的學生參加不同級別的香港奧林匹克數學比賽及國際數學奧林匹克－香港選拔賽初賽，聯校數學比賽等	鍾英偉老師	\$18,000 (僱用校外導師費用)
物理科	物理科 - 科學比賽/ 探究研習	透過科學比賽實踐物理科所學的知識，同時也提升他們的解難和協作能力	- 5-10 位中四、中五物理科學生 - 由物理科老師定立準則	2025-2026 年	能完成比賽	關家欣老師	\$2,000 報名費及材料費
STEAM	STEAM 延伸課程：企業家精神及創新科技學習	- 透過企業考察、外間工作坊及比賽等以提升學生對商業的視野和興趣 - 協助學生利用創意解決生活上的問題	- 10 - 20 位中四至中五學生 - 由 STEAM 相關科老師根據特定準則提名	2025-26 學年全年	學生反思、文字或口頭匯報等	廖美璿老師	\$2,000 (交通費、機構活動報名費、購買比賽物資等)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
體育	聯校課程 與屯門中學 校長會合辦 聯校課程， 以照顧學生 的不同需要	體育課程	4 人 (來年度：一位中四、 一位中五及兩位中六)	2025-26 全年	學生參加香港中學文 憑試	黃冠中老師	中四:\$8,000 中五:\$8,000 中六:\$5,000 x2 人 總數：\$26,000
Music	Network program organized by Tuen Mun Secondary School Heads Association. Courses for selected NSS students: 1.Creating 2.Listening 3. Performing	To enhance the practical musicianship of students who are interested in music and enhance their social and communication skills through training. Students acquire diversified learning experiences and develop career aspirations.	Selected S5 student	2025-26 whole year	HKDSE Results	Ms Tam Yee Man	\$8,800

其他課程總數：\$91,800

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程

周年計劃書 2025/26 學年

其他語言

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
其他語言	日文	透過其他語言學習課程，同學除可學習他國語言外，亦可認識他國的文化和習俗，可讓同學擴闊視野，學習共融和欣賞不同文化及其背後의思想和價值觀，為日後進一步進修及多元化發展作好基礎準備。	參與人數：2 位中四同學 - 同學對日文的熱誠，學習態度，修讀這科對同學的正面影響。 - 同學需要交家長信申請 參與人數：1 位中四(留班生)，會繼續升讀日文第二年	修業期 9/2025 - 12/2027 (三年) 修業期 9/2024 - 12/2026 (三年)	同學修讀課程，可幫助他們應考 JLPT N3(日文) 或以上考試。	關家欣	(每位學生一年學費為 \$4,300) \$4,300 × 3 = \$12,900

其他語言	韓文	透過其他語言學習課程，同學除可學習他國語言外，亦可認識他國的文化和習俗，可讓同學擴闊視野，學習共融和欣賞不同文化和其背後의思想和價值觀，為日後進一步進修及多元化發展作好基礎準備。	參與人數：1 位中五同學 - 同學對韓文的熱誠，學習態度，修讀這科對同學的正面影響。 - 同學需要交家長信申請	修業期 9/2024 - 12/2026 (三年)	同學修讀課程，可幫助應考 TOPIK Grade 3(韓文) 或以上考試。	關家欣老師	(每位學生一年學費為 \$4,300) \$4,300 × 1 = \$4,300
------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------

其他語言總數：\$17,200

(3) 校本課後學習及支援計劃

A. 預計合資格學生人數共 136 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：15 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：94 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：27 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
咖啡拉花工作坊 (校外)	透過咖啡拉花體驗, 培養學生興趣及增強他們自信心	平均分 > 3.0	問卷	7 / 2026 半天 (4 小時)	2	8	2	7,000	
自助烘焙體驗日 (校外)	以自助烘焙過程提升學生自信心	平均分 > 3.0	問卷	1 / 2026 半天 (3 小時)	2	8	2	9,000	
押花桌燈工作坊 (校內)	幫助學生放鬆心情及培養興趣	平均分 > 3.0	問卷	7 / 2026 半天 (2 小時)	2	8	2	7,000	
肌理畫體驗工作坊 (校內)	幫助學生放鬆心情及培養興趣	平均分 > 3.0	問卷	7/2026 半天 (2 小時)	2	8	2	7,000	
小熊擴香音樂盒工作坊 (校內)	幫助學生放鬆心情及培養興趣	平均分 > 3.0	問卷	7/2026 半天 (2 小時)	2	8	2	7,000	
合味道紀念館體驗工作坊 (校外)	透過趣味和互動的體驗幫助學生放鬆心情及提升創意力	平均分 > 3.0	問卷	7/2026 半天 (4 小時)	2	8	2	5000	
室內射擊團隊訓練活動 (校外)	提高同輩間的合作及團隊精神	平均分 > 3.0	問卷	7/2026 半天 (4 小時)	2	14	2	7000	

海洋公園動物救援活動 (校外)	參觀「香港海洋生物救護及教育中心」，了解獸醫及其他員工在動物救援工作上的角色	平均分 > 3.0	問卷	7/2026 一天 (8 小時)	2	10	2	8000	
劍球興趣班 (校內)	訓練手眼協調，加強專注力	平均分 > 3.0	問卷	12/2025 – 5/2026 4 節 x 1.5 小時(6 小時)	2	6	2	5500	
迪士尼青少年團隊活動計劃 (校外)	參與迪士尼內設的訓練活動，提高學生理解與分析能力，培育學生進行深度學習，明白將理論演變成應用的重要性	平均分 > 3.0	問卷	7 – 8/2026 一天 (8 小時)	2	12	2	11000	
魔術興趣班 (校內)	提高學生解難能力及表演能力	平均分 > 3.0	問卷	12/2025 – 5 /2026 4 節 x 1.5 小時 (6 小時)	2	6	2	6000	
雜耍訓練班 (校內)	提高學生表演能力及解難能力	平均分 > 3.0	問卷	12/2025 – 5 /2026 4 節 x 1.5 小時 (6 小時)	2	6	2	6000	
峽谷挑戰活動 (校外)	提昇學生的自信心及自尊心	平均分 > 3.0	問卷	7/2026 一天 (8 小時)	2	6	2	9,000	
活動項目總數： <u>13</u>				小計：	26	108	26		
				總計：	160				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

(4) 全方位學習及姊妹學校津貼計劃

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	English Environment Unit: Collaborate with a service provider and organize workshops during the S3 Class Teachers' Periods (\$38,000)	5/2026	Broaden students' horizons and interact with NETs invited to our school during the activities Improve students' English speaking skills and enhance their confidence in using English	S3:120	0	0	0	\$38,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	English Environment Unit: Organise at least 1 English Day, 15 English Corner activities and other campus English activities to provide students with more opportunities to use English at school (\$20,000)	9/2025~7/2026	Organise a variety of on-campus activities to create an English-rich environment	S1-5: 250	0	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	English Environment Unit: Organise at least 2 off-campus English activities to provide students with more exposure to English (\$15,000)	9/2025~7/2026	Organise a variety of off-campus activities to provide students with greater exposure to English	S1-5: 40	0	0	0	\$7,500.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4	英文：英文話劇 (\$149,000)	12/2025~7/2026	提升學生英語水平，學習團隊精神，增強自信和表演（唱歌、跳舞）能力	S1-6:726	2	0	校外導師：4	\$143,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
5	數學：初中數學比賽訓練 (\$18,000)	9/2025~5/2026	提升數學高階思維訓練	S1:15 S2:6 S3:4	0	0	校外導師：1	\$9,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	公經社科：學科活動 (\$8,000)	9/2025~5/2026	深化學科知識及提升學生對本科興趣	S1-3:360	4	0	0	\$8,000.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	公民科：學科活動 (\$20,000)	9/2025~5/2026	深化學科知識及提升學生對本科興趣	S4-5:240	5	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	科學：科學科高階思維訓練班 (24-25年度) (\$5,580)	8/2025 ~ 9/2025	提升學生對學科的興趣，發展學生潛能。本活動於上年度開始8月進行，但因天雨停課延至本年度9月完成。	S1-2:20	1	0	校外導師:3	\$5,580.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
9	科學：科學科高階思維訓練班 (\$8,000)	7/2026~ 8/2026	提升學生對學科的興趣，發展學生潛能	S1-5:20	1	1	0	\$6,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	物理：探究性研習 (如：中三望遠鏡、中四太陽爐等) (\$4,000)	下學期	讓同學應用所學的知識來製作日常工具	S3&5:200	3	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	物理：參觀機構/活動 (\$3,000)	9/2025~ 7/2026	讓同學參觀機構或活動，體驗物理如何應用日常生活	S3-6:60	3	0	0	\$1,500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
12	化學：參觀化學或相關的機構或部門 (\$2,000)	9/2025~ 6/2026	提升學生對化學科的興趣及學習效能	S4:25	2	0	0	\$1,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
13	化學：參與國際化學比賽 (\$4,000)	5/2026~ 7/2026	讓參與學生擴闊化學視野，提升化學高階思維	S5: 20	1	0	0	\$2,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
14	歷史：歷史科學科活動 (\$5,000)	全年	透過參觀活動及實地考察，提升同學對歷史科的興趣及學習效能	S3-6: 100	3	0	0	\$2,500.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A9 其他	學科	B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
15	地理：實地考察 (\$6,000)	中四 (21/12/2025) (3/2026) 中五 (3/2/2026)	讓學生掌握實地考察技巧	S4: 40 S5: 40	2	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	BAFS：參觀/考察企業 (\$5,000)	學校長假期及 試後活動	透過參觀/考察等活動，讓學生增加對企業運作等的認識	S4-5: 20	1	1	0	\$2,500.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
17	BAFS：透過個人理財活動，中三學生能提升個人理財的知識 (\$5,000)	4/2025	透過個人理財活動，中三學生能提升個人理財的知識	S3:120	1	1	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
18	普通話：校際朗誦節(普通話組) 朗誦訓練及報名費用 (\$6,000)	9/2025~ 12/2025	提升學生普通話朗誦能力，培養學生自信心，啟發學生多元潛能	S1-6:15	1	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
19	體育：學習中華文化武術課程	10-12/2025 2-3/2026	透過不同的武術體育課程，傳承中華文化、提升國民身份認同及文化自信	S2, 3&5: 300	3	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
20	科技與生活：非遺工作坊 (4,000)	2/2026	透過製作非遺手作，認識傳統技藝、並促進承傳	S1-5:20	0	0	0	\$2,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^			評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
21	音樂：軍樂團訓練營 (\$17,000)	7/2026	提升團員間的合作精神及加強 步操訓練	S1-6:35	1	0	導師:2	\$8,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		
22	音樂：小組樂器訓練課程 (\$100,000)	全年	透過有系統及恆常的小組訓練 課程，讓學生能掌握演奏樂器 的技巧，促進其音樂潛能	S1-5:45	0	0	導師:5	\$50,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		
23	音樂：小組合奏及樂團支 援 (\$75,000)	全年	透過有系統及恆常的小組合奏 及樂團訓練(弦樂小組、中樂小 組及軍樂團)，讓學生能掌握演 奏樂器及合奏技巧，促進其音 樂潛能	S1-5:70	0	0	導師:4	\$75,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		
24	音樂：校際比賽 (\$10,000)	全年	透過參加不同的比賽，讓學生 能提升其演奏能力	S1-5:100	1	0	導師:4	\$10,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		
25	藝術：話劇欣賞 (\$22,000)	7/11/2025	1. 擴闊學生的藝術視野 2. 提升學生欣賞藝術的能力 3. 培養學生對藝術學習 的終身興趣 4. 培養學生正向情緒， 促進身心健康	S4:111 S5:115	17	0	0	\$11,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	觀後感	
26	藝術：拉坯陶藝進階班 (\$5,000)	9/2025~ 10/2025	1. 學生能應用學科知識， 提升共通能力，深化學習 2. 擴闊學生的藝術視野 3. 培養學生對視覺藝術的 終身學習，促進身體健康 4. 學生能認識與藝術有關 的行業，協助規劃出路	S5:5	0	0	0	\$2,500.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生作品	
27	藝術：手捏陶藝初體驗 (\$5,000)	1/4/2026	1. 學生能應用學科知識， 提升共通能力，深化學習 2. 擴闊學生的藝術視野 3. 培養學生對視覺藝術的 終身學習，促進身體健康 4. 學生能認識與藝術有關 的行業，協助規劃出路	S1-5:15	0	0	0	\$2,500.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生作品	
28	藝術：正向人生藝術遊 (繪畫班) (\$18,000)	全年	1. 學生能應用學科知識， 提升共通能力，深化學習 2. 擴闊學生的藝術視野 3. 培養學生對視覺藝術的 終身學習，促進身體健康 4. 學生能認識與藝術有關 的行業，協助規劃出路	S1-5: 12-15	0	0	0	\$9,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生作品	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
				29	德育及國民教育：德育／國民教育校本活動 (\$10,000)	全年			透過多元化的校本德育／國民教育活動，建立學生正面價值觀和態度，培養學生具備良好的國民素質	S1-6:250	1	0	0
30	圖書館：購書團(來回旅巴)及入場券 (\$3,000)	—	由同學為圖書館選書，令館藏更貼近同學口味；亦讓同學感受書店的閱讀氛圍，建立定期購書／搜尋好書的習慣	S1-5:40	0	0	0	\$1,500.00	A2 智能發展		B5 觀察		
31	圖書館：閱讀及寫作工作坊 (\$10,000)	4次	透過活動，凝聚喜愛閱讀的同學，同時發掘學生創作潛能，提升語文能力	S1-5:25	0	0	0	\$5,000.00	A2 智能發展		B7 其他	作品質素	
32	圖書館：閱讀推廣活動(全級性) (\$20,000)	全年	透過不同形式的活動，如講座、話劇等，介紹及推廣不同類型的圖書，擴闊閱讀範疇	S1-2:400	0	0	0	\$20,000.00	A2 智能發展		B5 觀察		
33	圖書館：閱讀推廣活動(個別參與) (\$5,000)	全年	透過不同形式的活動，如文學散步、真人圖書館等，介紹及推廣不同類型的圖書，擴闊閱讀範疇	S1-5:30	0	0	0	\$5,000.00	A2 智能發展		B5 觀察		
34	學務：STEAM Week (\$10,000)	全年	透過初中STEAM Week活動，讓初中同學能對學科有更多認識及提升興趣	S1-3:360	10	2	0	\$10,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察		
35	學務：馬可賓生態保育培訓計劃 (\$10,000)	全年	透過培訓及課堂外的活動，培訓對生態保育有興趣的學生	S1-4: 20	1	1	0	\$5,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問 B5 觀察		
36	學務：舉辦多元化活動，提升學生對學科知識及興趣 (\$6,000)	全年	學生透過不同類型的比賽／傑出學生選舉／活動，提升對學科興趣及知識，擴闊學生視野	S1-5: 240	16	2	0	\$6,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察		
37	學務：訂立目標 (\$14,000)	全年	透過全年活動(早會、週會、班主任節等)協助學生訂立個人目標(學術及非學術)	S1-S6:726	68	8	0	\$7,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察		
38	學務&STEAM：中一跨學科課程 (\$15,000)	全年	透過跨學科課程，利用STEAM提升學生自主學習	S1:132	6	2	0	\$15,000.00	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
39	學務&STEAM：中二跨學科課程 (\$15,000)	全年	透過跨學科課程，利用STEAM提升學生自主學習	S2:132	6	2	0	\$15,000.00	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^			評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)	
40	學務&STEAM: 中三跨學科課程 (\$15,000)	全年	透過跨學科課程, 利用STEAM提升學生自主學習	S3:132	9	2	0	\$15,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
41	基教組: 與協作教會合辦營會 (\$120,000)	5/2026~6/2026	透過營會讓學生認識自己及探索自己與別人及世界的關係, 建立正確的價值觀和態度	S1:80 S6:70	20	0	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
42	基教組: 基督教教育活動 (\$15,000)	9/2025~5/2026	透過活動配合學校週年發展主題, 達致整全的基督教教育	S1-6:700	70	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
43	升學及職業輔導組: COA programme - Probe - an introduction to careers (\$2,200)	First term	<ul style="list-style-type: none"> ●To help students to discover possible careers based on their interest, abilities and preferences. ●To enrich students' knowledge and vocabulary to describe their career choices. ●To facilitate students to reflect on their abilities, interests and personalities during career exploration through follow-up language activities during English lessons 	S3:100	5	0	0	\$2,200.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		
44	升學及職業輔導組: 學系/職業探索活動 (\$60,000)	全年	讓學生認識各行各業及學系, 協助訂立目標及早規劃出路	S1-6:300	8	0	0	\$30,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		
45	升學及職業輔導組: 生涯規劃講座及工作坊 (\$122,000)	全年	提升學生對生涯規劃的概念, 加強對自己的認識及探索不同職業	S1-6:600	10	0	0	\$122,200.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		
46	訓導: 領袖生訓練 (必須參與:\$12,000) (個別參與:\$12,000)	9/2025~8/2026	培養領袖生的領導能力, 提升自信心, 建立團隊合作精神	S2-S6: 70	3	0	0	\$18,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生反思	
47	輔導: 請護苗機構到校帶領中二級性教育 (\$2,600)	5-6/5/2026	學生透過分享的内容, 能認識「性」包含的概念及建立對「性」的正確態度	S2:125	4	0	0	\$2,600.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
48	輔導: 請機構到校帶領中五級性教育 (\$2,500)	17/12/2025	學生透過分享的内容, 能認識男女界線及建立對性的正確態度	S5:113	4	0	0	\$2,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
49	輔導: 參加外間機構培訓 (\$5,000)	17/12/2025	輔導領袖生透過機構培訓以體驗正向元素, 之後在校園舉辦相關正向活動	S3-5: 24	2	0	社工:1	\$5,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
50	輔導：請機構到校帶領中二「與人相處」的班節活動 (\$7,800)	14/10/2025	學生透過機構人員入班帶領活動，從而提升「與人相處」的技巧	S2: 128	4	0	0	\$7,800.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
51	輔導：請機構到校帶領中三「擁抱失敗」的班節活動 (\$7,800)	2/1/2026	學生透過機構人員入班帶領活動，從而提升「擁抱失敗」的技巧	S3: 120	4	0	0	\$7,800.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
52	輔導：請機構到校帶領中五「擁抱失敗」的班節活動 (\$7,800)	2/10/2025	學生透過機構人員入班帶領活動，從而提升「擁抱失敗」的技巧	S5: 120	4	0	0	\$7,800.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
53	輔導：請機構到校帶領中六「自我關懷」的班節活動 (\$7,800)	23/10/2025	學生透過機構人員入班帶領活動，從而提升「自我關懷」的技巧	S6: 114	4	0	0	\$7,800.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
54	聯課活動：各項活動訓練計劃：田徑、籃球、羽毛球、乒乓球、跳繩、健美、排球、賽艇 (\$300,000)	全年	透過聘請專業教練，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，讓學生實踐活躍及健康的生活模式	S1-6:220	3	0	0	\$270,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	活動紀錄
55	聯課活動：中文辯論隊、英文辯論隊 (\$100,000)	全年	透過不同練習，提升成員的思辨能力、口語表達能力和團隊合作精神	S1-5: 30	2	0	0	\$97,600.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	活動紀錄
56	聯課活動：風笛及軍鼓樂隊 (\$50,000)	全年	此外，學生透過吹奏風笛訓練，提升同學的演奏技巧及培養團隊精神	S1-5: 20	1	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	活動紀錄
57	聯課活動：校隊訓練及領袖培訓 (\$10,000)	全年	透過體育訓練，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，加強學生自信心，讓學生體會成為校隊的優越感、並實踐活躍及健康的生活模式	S1-6:220	3	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	活動紀錄
58	基督女少年軍：兩日一夜營會 (\$11,250)	12/2025	建立彼此關顧的群體，實踐耶穌的教導 投入參與女基督少年軍	S1-5:40	2	0	教會同工:3	\$5,625.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
59	香港女童軍：領袖體驗及訓練活動(如：歷奇訓練課程) (活動及物資費 \$11,000)	9/2025~ 8/2026	培訓領袖及強化帶領活動技巧，增加自信心，建立團隊合作精神、相互了解及彼此信任，建立隊內歸屬感	S1-S6: 35	1	0	0	\$5,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
60	香港女童軍：手工皂課程 (活動及物資費 \$12,000)	9/2025~ 8/2026	加強隊員創造力，學習新技能，發揮創意，並成功考取工藝章	S1-S6: 35	1	0	0	\$6,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B7 其他	學生回應
61	香港海事青年團：海事知識訓練、船隻駕駛訓練及獨木舟訓練 (\$20,000)	9/2025~ 5/2026	船隻駕駛訓練、訓練營、水上活動等	S2-6: 40	4	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
62	香港聖約翰救傷隊：周年訓練活動 (\$20,000)	全年	培養領袖計劃及帶領活動技巧、加深隊員之間彼此的認識	S1-5: 50	1	0	校友:10	\$10,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
63	基督少年軍：營會、戶外訓練活動 (\$20,000)	12/2025~ 8/2026	領袖計劃、加強隊員之間的認識、技能運用(遠足及露營)	S1-5:30	1	0	0	\$10,000.00		A3 社會服務 A4 體藝發展		B5 觀察	
64	基督少年軍：集隊 (\$3,000)	9/2025~ 8/2026	加強隊員創造力和解決問題的能力，學習新技能，並成功考取專章	S1-5:30	1	0	0	\$3,000.00		A3 社會服務 A4 體藝發展		B5 觀察	
65	航空青年團：領袖訓練 (\$15,000)	9/2025~ 6/2026	加強學員間彼此的信任、加強創造力和解決問題的能力、增加自信、加強獨立處事能力及團隊合作精神、培養欣賞事物的能力、關懷別人的態度和環保意識	S2-5:25	2	0	校外導師:4	\$7,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
66	童軍：童軍訓練營 (\$30,000)	10/2025~ 5/2026	培養領袖計劃，加深隊員之間彼此的信任	S1-5:50	2	0	校外導師:3	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
67	少年領袖團：IPSC實用射擊訓練 (\$10,000)	4/2026	建立自信及團隊精神	S1-6:30	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
68	少年領袖團：周年會操 (\$7,000)	12/2025	建立自信及團隊精神	S1-6:30	0	0	0	\$3,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
69	少年領袖團：定向訓練 (\$6,000)	2/2026	建立自信及團隊精神	S1-6:30	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
70	少年領袖團：繩索技術訓練 (\$20,000)	3/2026	建立自信及團隊精神	S1-6:30	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
71	交通安全隊：團隊合作活動 (\$4,900)	9/2025~ 8/2026	增進隊員間的認識、信任，建立團隊合作精神 (恆常集隊內進行)	S1-S6: 30	0	0	0	\$2,450.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^			評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
72	交通安全隊：社區備災體驗活動(虛擬實境體驗)(\$3,000)	9/2025~5/2026	讓參加者親身體驗模擬地震、水浸等情境，學習應對方法	S1-S6: 30	0	0	0	\$1,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B5 觀察		
73	交通安全隊：泡泡足球(\$4,800)	9/2025~5/2026	讓參加者體驗新興活動，培養合作、團隊精神	S1-S6: 30	0	0	0	\$2,400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察		
74	校園電視台：拍攝學校活動花絮	9/2025~5/2026	讓學生掌握實地拍攝技巧	S2-5:20	0	1	0	\$20,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		
75	服務學習：校本服務學習活動	9/2025~5/2026	透過服務學習讓同學學習「施比受更為有福」的態度	S1-5:500	2	1	0	\$12,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察		
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.1項預算總開支				\$1,430,355.00						
1.2	境外活動													
1	德育及國民教育：國內考察團(\$15,000)	待定	透過國內交流，增強學生對國家的認識，從而提高國民身分認同	S3:120	12	0	0	\$15,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
2	公民科：四川成都考察之旅(每位上限\$1200)(\$60,000)	3/2026~4/2026	透過國內交流，增強學生對國家的認識，從而提高國民身分認同	S1-5:45	3	2	0	\$54,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	反思及匯報	
3	地理及經濟科：台灣地理及經濟科遊學團(每位上限\$1500)(\$234,000)	6/4/2026~11/4/2026	透過前往台灣參觀台北地震科學中心或高雄地震體驗館及鄰近設施，學習版塊移動、當地城市規劃發展及環保概念，及相關地理及經濟知識。同時讓學生能體驗台灣文化和風俗習慣，擴闊學生的經歷	S4-5:39	4	0	0	\$58,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.2項預算總開支				\$127,000.00						
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,557,355.00						

全方位學習負責教師姓名：蘇振威	職位：副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：劉佩怡	職位：德育及國民教育主任

(5) 國家安全教育計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作及有關政策： <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 - 優化策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	觀察/各科課程 檢討表/教職員手冊	2025-2026 學年	黃靄玲副校長 劉佩怡老師	校務處支援
	(2) 繼續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討 文件 定期檢視圖書館藏書	2025-2026 學年	方建龍協理副校長 袁子鉅先生 黃靄玲副校長 鄭佩殷老師 科主任	校務處支援
	(3) 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討/文件	2025-2026 學年	黃靄玲副校長 活動負責老師	校務處支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1)透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告／其他，繼續向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察/活動指引 相關文件 教職員手冊	2025-2026 學年	蘇振威副校長 方建龍協理副校長 袁子鉅先生	校務處支援
	(2)就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），繼續檢視招標文件／服務合約列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	觀察/有相關文件	2025-2026 學年	方建龍協理副校長 袁子鉅先生	校務處支援
教職員培訓	持續鼓勵相關同工會參與教育局及其他機構舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》的相關培訓課程。	-有關培訓文件 -收集及統計教師參加有關課程的資料及進修時數	2025-2026 學年	黃靄玲副校長 方建龍協理副校長	校務處支援
學與教	(1) 持續檢視相關學習領域／科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	學與教手冊 相關科目文件 教學進度表	2025-2026 學年	廖美瑾副校長 鄧智強協理副校長 相關科主任 劉佩怡老師	教學務組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(2) 配合《課程框架》和《科目課程框架》，透過課堂學習（老師提問、討論、分享、反思、匯報等）、延伸學習活動及比賽活動，把國家安全教育的學習元素與相關學科內容「有機結合、自然連繫」。	學與教手冊	2025-2026 學年	廖美瑾副校長 陸偉浩老師 教務組、學務組	教學務組
	(3) 持續按時提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	學與教手冊	2025-2026 學年	張冠康校長 廖美瑾副校長 學務組	教學務組
	(4) 完善校本監察機制，繼續檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	科目文件 測考卷 學與教手冊	2025-2026 學年	蘇振威副校長 廖美瑾副校長 陸偉浩老師 有關科主任	教學務組
	(5) 完善存檔機制：存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	科目文件檔案 學與教手冊	2025-2026 學年	廖美瑾副校長 陸偉浩老師 有關科主任	教學務組
	(6) 課程統籌 -按教育局「香港國家安全教育課程框架」更新及優化課程，自然連繫並有機結合國家教育元素，以推動國家安全教育及提升學生對	收集各科文件 觀察學生表現	2025-2026 學年	黃靄玲副校長 有關科主任	國家安全教育 工作小組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	國家民族的歸屬感 -繼續加強學生在資訊素養的培育工作				
學生訓輔 及支援	(1) 訓導組繼續透過周會及班主任節，以正向教養角度，培養學生成為守法守規、尊重別人的良好公民。	學生問卷	2025-2026 學年	朱偉光老師	校務處支援
	(2) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	訓導手冊及會議紀錄	2025-2026 學年	朱偉光老師 黃靄玲副校長	校務處支援
	(3) 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	訓導組文件 輔導組文件	2025-2026 學年	鄧建成老師 朱偉光老師	校務處支援
	(4)持續強化價值觀教育 -透過早會、周會、班主任節、不同活動及科組教導，推動 12 個首要價值觀 -繼續加強與內地交流 -與姊妹學校保持聯繫、交流，並進行活動，讓學生認識國家發展及提升國民身分認同	學生回饋 有關到內地交流及與姊妹學校的聯繫、交流的文件、報告	2025-2026 學年	黃靄玲副校長 劉佩怡老師 鄧智強協理副校長	學生培育事務部 德育及國民教育組
家校合作	(1) 繼續與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	通告/文件	2025-2026 學年	黃靄玲副校長 鄧俊維老師	家長事務組 校務處支援
	(2)學校會繼續密切留意教育局有關教育局、家校協作委員會舉辦的國安法、基本法講座，將會於家訊家書鼓勵家長參加，以讓家長認識更多。 (3)學校家長事務組及德育及國民教育組在家	通告/文件/觀察	2025-2026 學年	黃靄玲副校長 鄧俊維老師	家長事務組 德育及國民教育組 校務處支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	長晚會進行有關家長國安教育活動				
其他	<p>(1)繼續推動基本法、憲法及國家安全相關活動</p> <p>-持續於特定日子及場合奏國歌、升國旗、進行國旗下的講話</p> <p>-持續舉辦「國家安全日」活動</p> <p>-持續舉辦其他認識國家安全及國民教育的活動</p> <p>-持續參與校外機構所舉辦的國民教育活動</p> <p>(2)根據教育局指引，學校將繼續安排高中學生到內地考察</p>	<p>-觀察學生於特定日子及場合奏國歌、升國旗、進行國旗下的講話的情況</p> <p>-舉辦國家安全教育活動、校本國民教育活動的有關文件</p> <p>-檢視舉辦其他認識國家安全的活動成效</p> <p>-有關高中學生須到內地考察的文件</p> <p>-學生問卷</p>	2025-2026 學年	黃靄玲副校長 劉佩怡老師 鄧智強協理副校長	德育及國民教育組 公民科

(6) 一筆過家長教育津貼運用計劃

本校將運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	計劃開支金額 (\$)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 <ul style="list-style-type: none"> • 服務由機構提供的總額： 親子性格透視工作坊 (循道衛理優質生命教育中心\$15000) (14/3/2026) • 服務由個別講者或專家提供的總額： <ol style="list-style-type: none"> 1. 「如何了解及應對沉迷手機青年·培養正向親子關係」 工作坊 (李明駿先生 \$2500) (21/11/2025) 2. 如何建立正面人際關係 (郭啟晉先生 \$2200) (17/10/2025) 	19700
ii.	設計及製作校本家長教育資源	0
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動 <ul style="list-style-type: none"> • 服務由機構提供的總額： <ol style="list-style-type: none"> 1. 親子桌上遊戲教授技巧課程 (循道衛理優質生命教育中心 \$20000) (12/12/2005) 2. 電影賞析 (循道衛理優質生命教育中心 \$15000) (1/11/2005) 3. 親子比賽 (\$1000) (13/3/2026) 	36000
iv.	其他 (請註明)： _____	0
	計劃總開支金額	55700
	津貼餘款	104800

(7) 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

本校將運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	計劃開支金額 (HK\$)
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 非物質文化遺產——搭棚工藝工作坊 \$ 10,000 ➤ 中華文化工作坊——龍鬚糖 \$ 12,000 ➤ 非物質文化遺產——舞獅 \$ 9,800 ➤ 非物質文化遺產——粵劇 \$ 6,000 ➤ 非物質文化遺產——粵劇 \$ 2,000 ➤ 閱讀周會——魯迅 \$ 3,000 ➤ 口述歷史工作坊 \$ 4,800 ➤ 中式古建築磚屋工作坊 \$ 7,500 ➤ 手帕盤金工作坊 \$ 4,500 ➤ 細閱三書，囍帖燙金工作坊 \$ 3,800 ➤ 囍宴筵席菜單工作坊 \$ 3,800 ➤ 茶粿製作工作坊 \$ 7,000 ➤ 中國文化周/中國文化活動 	
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	/
iv.	發展有關中華文化的課程	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買各式用品及器具，作舉辦學習或體驗活動之用 \$ 6,000 	
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/
上年度結餘 (HK\$)		\$ 222,482.6
2025-2026 計劃總開支金額 (HK\$)		\$ 80,200
津貼餘款 (HK\$)		\$ 142,282.6

(8) 「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』」一筆過津貼 運用計劃

	活動範疇	活動目的/目標	參與年級	預計費用\$
1.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具 (如購買電子運動器材、運動軟件等)	配合電子科技，推動學生積極參與運動，建立健康生活模式及關注精神健康的重要性。	全校	40,000
2.	購置或改善學校的體育／運動器材 (如健身室器材及體育課堂器材等)	提升體適能能力，鼓勵學生積極參與運動，並同時改善精神健康。	全校師生	20,000
3.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策 (舉辦校隊訓練營，以鼓勵全年參與訓練達 70%的學生)	學校已建立初中的MVPA60 文化，持續有效地推動至全校師生。	全校師生	20,000
4.	新增匹克球項目，透過邀請校外導師，引入新興運動，從而鼓勵平日較少運動的學生，參與這類強度可控的運動。	透過課堂的介紹，令學生先有一定認識，並舉辦比賽讓不同的學生參加。	高中學生	20,000
5.	運動工作坊：透過舉辦不同的工作坊，如滾筒訓練班，運動傷害處理等。	透過工作坊，提升學生對運動傷害的認識及處理方法，從而提升學生運動的動機。	校隊成員	10,000
總開支金額：		\$110,000		
津貼餘款：		\$40,000		

(9) 初中其他語言先導計劃

初中其他語言先導計劃 推行計劃書 (2025/26 學年)

致： 教育局課程發展處
議會及中學組 1
地址： 灣仔皇后大道東 213 號
胡忠大廈 13 樓 1301 室

學校須填妥本推行計劃書 (2025/26 學年)，並於 2025 年 11 月底或以前，以郵寄方式或透過高效資訊傳遞系統—學校通訊模組交回教育局。如有查詢，請與彭佩蓮女士 (電話：2892 6448) 或羅耀燊先生 (電話：2892 5905) 聯絡。

甲部：學校資料

學校編號： 5 2 1 9 8 1

學校名稱： (中文) 香港神託會主辦馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學
(英文) Stewards MKMCF Ma Ko Pan Memorial College

聯絡人姓名： (中文) 徐安麗 (英文) Tsui On Lai
職位： 教師
電郵： olt sui@makopan.edu.hk 電話： 24077440

乙部：在 2025/26 學年提供其他語言課程的詳情

1. 其他語言課程的詳情										
語言	各級修讀其他語言課程的初中學生人數					請填寫 A, B 或 C (可選擇多於一項)			總學習時數 (小時)	每位學生的平均學費 (元)
						上課時間	上課地點			
					A: 時間表內 B: 放學後 C: 週末	A: 網上 B: 學校校舍內 C: 學校校舍外				
(i) 阿拉伯語	中一		中二		中三					
(ii) 法語	中一		中二		中三					
(iii) 德語	中一		中二		中三					
(iv) 日語	中一	10	中二	10	中三	5	B	B	25	2000
(v) 韓語	中一	10	中二	10	中三	5	B	B	25	2000
(vi) 俄羅斯語	中一		中二		中三					
(vii) 西班牙語	中一		中二		中三					
(viii) 烏爾都語	中一		中二		中三					
總學生人數	50					(預算) 課程費用總額 (元)				100000

2. * (預算) 其他用於購買學與教材料的開支

*用於購買學與教材料的款項總額，不得等於或超過運用在僱用外間服務以提供其他語言課程的款項總額。

項目	數量	金額 (元)
(i) 教科書		
(ii) 作業		
(預算) 其他開支總額 (元)		0

3. # 提供其他語言課程的外間服務提供者資料

#僅供內部參考。

語言	外間服務提供者
(i) 日語	嶺南大學持續進修學院
(ii) 韓語	嶺南大學持續進修學院
(iii)	

4. 於 2026/27 學年運用撥款提供其他語言課程的計劃

(請從以下選項中選擇所有適用的項目。)

- 為新一批學生 (如不同年級的學生) 提供相同的其他語言課程。
- 引入不同的其他語言課程，以迎合學生的多元興趣，擴大語言選擇。
- 為已完成基礎課程的學生提供進階程度的其他語言課程。
- 其他 (請說明: _____)

- 本校已將先導計劃的撥款運用納入學校周年計劃內，而相關學校周年計劃已獲學校管理委員會／校董會／法團校董會審批，並上載至學校網頁。

學校網頁: _____

- 請在適當方格內加 。

(10) 「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃」

Stewards MKMCF Ma Ko Pan Memorial College
One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)
Budget Proposal
2025/26

Purpose:	To promote self-directed language learning and enrich the language learning environment
Budget:	\$200,000 (2024/25-2026/27)
Use of the Grant:	<p>Area i: Procuring and/or subscribing to resources for promoting self-directed language learning and/or enriching the language learning environment, thereby enhancing students' English experiences</p> <p>Area ii: Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment in support of students' language learning and/or organising English activities which enrich the language learning environment, and promote self-directed language learning</p> <p>Area iii: Purchasing services related to learning and teaching from individuals/professional organisations with relevant expertise in developing school-based resources to support self-directed English learning, and/or organising English activities to enrich the language learning environment</p>

Area	Item	Purpose	Level and Estimated No. of Students	Evaluation Method	Estimated Expenses (\$)
i	AI Speaking Resources	Empowering students to take charge of their speaking skills development through structured online exercises	S4 - S6 Around 330 students	<ul style="list-style-type: none"> Teacher observation Students' homework submission 	32,000
ii	Hiring Native-English speakers to interact with students	Enhance the English learning environment by assigning students six lunchtime English-speaking tasks throughout the academic year. One to two native English speakers will be recruited through a service provider to engage with students and exchange ideas during these tasks	S1 - S3 Around 330 students	<ul style="list-style-type: none"> Teacher observation Comments of students and teachers at meetings 	29,000

ii	Hiring a tutor for public speaking	Preparing students for delivering an English speech through writing and speaking practices	S1 - S5 5-20 students	<ul style="list-style-type: none"> ● Student participation & performance in Speech Festival ● Teacher observation 	8,000
iii	Organising <i>English Challenge</i>	Enhancing the English learning environment by collaborating with a service provider to organize a form-based lunchtime activity that encourages students to use English more extensively during lunchtime	S1 - S3 Around 100 students	<ul style="list-style-type: none"> ● Teacher observation ● Comments of students and teachers at meetings 	20,000
iii	Visiting Ocean Park	Guiding students to explore the theme of environmental conservation in English in a theme park	S4 Around 110 students	<ul style="list-style-type: none"> ● Student survey ● Teacher observation 	25,000
Estimated Total:					114,000

(11) 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃」

本校將運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	計劃開支金額 (HK\$)
i.	採購和/或訂閱學習資源	/
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	/
iii.	購買學與教相關的服務 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 普通話歷史文化劇場——《花木蘭》 ➤ 普通話「十·一國慶海陸空」慶祝活動 ➤ 「普通話節日慶典」攤位遊戲及活動 	\$ 12,000 \$ 23,000 \$ 40,000
iv.	其他 (請註明): _____ _____	/
2025-2026 計劃總開支金額 (HK\$)		\$ 75,000
津貼餘款 (HK\$)		\$ 125,000

(12) 「『智』為學理」撥款計劃：於初中科學科 以先導形式開展人工智能輔助教學計劃

1. 項目概覽 (Project Overview)

- 學校名稱：香港神託會主辦馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學
- 項目名稱：利用平台創建用於生成科學科習題和評量標準的聊天機械人
- 目標對象：中一至中三級學生
- 預計學生人數：360
- 撥款申請總額：\$100,000

2. 項目背景及理念 (Background & Rationale)

為響應香港教育局推動 STEM 教育並鼓勵校本電子學習的發展，本校積極尋求創新教學方法，以提升學生在科學科的學習成效。現時的科學教學雖然能有效傳授基本知識，但在培養學生的高階思維能力（如協作、解難、科學探究）方面，仍有空間可透過優質電子資源來加強。

本計劃旨在運用智為學理撥款計劃的資助，引入香港大學電子學習發展實驗室（HKU E-Learning Development Laboratory）開發的互動數碼科學課程及平台，創建用於生成科學科習題和評量標準的聊天機械人。該平台提供虛擬實驗、即時數據分析和個人化學習路徑，能有效彌補傳統教學的不足。透過互動式學習，學生可以：

- 完成自動生成科學科習題及即時獲得回饋
- 更具體地理解抽象的科學概念。
- 安全地進行高風險實驗，並重複操作以加強理解。
- 在虛擬環境中進行數據收集與分析，培養批判性思維。
- 透過平台上的協作功能，與同儕進行討論與探究。

本計劃相信，此創新學習模式將能為學生創造一個動態、自主且富趣味性的學習環境，從而提升他們對科學的學習興趣及探究能力，符合撥款計劃的核心理念。

3. 項目目標 (Project Objectives)

- 短期目標（第一年）：
 - 在中一科學科推行互動人工智能課程，讓學生適應並體驗全新的電子學習模式。
 - 培訓至少 4 名科學科教師，使其熟悉平台操作及教學應用，並能自主設計教學活動。
 - 收集首年實施數據，包括學生使用情況及初步學習成效分析。
- 中期目標（第二年）：
 - 將課程擴展至中二科學科，並在課程中融入更多的探究式及協作式學習活動。
 - 鼓勵學生利用平台數據完成專題研習或科學探究項目。
 - 分析學生數據，持續優化教學策略，確保教學成效。

- 長期目標（第三年）：
 - 將互動數碼課程全面推廣至初中三級，建立一個完整的電子學習生態系統。
 - 開發校本電子學習資源庫，鼓勵教師團隊持續創新教學材料。
 - 將本校的成功經驗分享給其他學校，成為地區性電子學習示範學校。

4. 項目實施計劃 (Implementation Plan)

階段	時間表	主要活動	負責人
啟動階段	2025年9月 - 10月	<ul style="list-style-type: none"> * 與 HKU E-Learning Development Laboratory 確認合作細節並簽署協議。 * 採購及設置所需的硬件設備。 * 舉辦首次教師培訓工作坊。 	科學科主任
實施階段	2025年11月 - 2026年6月	<ul style="list-style-type: none"> * 在中一級每循環周安排至少一節科學課使用互動平台。 * 定期進行學生問卷調查與焦點小組訪談，收集即時反饋。 * 科主任定期與參與教師進行教學交流會議。 	科學科教師團隊
評估階段	2026年7月 - 8月	<ul style="list-style-type: none"> * 收集學生成績、平台使用數據與問卷結果，進行量化分析。 * 整理師生訪談與觀察記錄，進行質性分析。 * 撰寫首年進度報告與檢討會為下一年計劃提供建議。 	科學科主任

5. 資源配置及預算 (Resource & Budget Plan)

項目	預算細項	單位價格 (港幣)	數量	總價 (港幣)	備註
一、短期課程	教師培訓工作坊	\$48000 (12 小時)	1	\$48,000	2 年
二、AI 輔助教學支援計劃及其他服務	- 軟硬件配套 - 備課會議、觀課及評課	\$49800	1	\$49,800	項目 B3
總計		-	-	\$97,800	總申請撥款 \$100,000

6. 項目評估 (Evaluation & Assessment)

本計劃的成效將透過以下方式進行綜合評估：

- 量化評估：
 - 學業表現：對比使用新平台的學生與對照組學生的測驗、考試成績。
 - 平台數據：分析學生使用時長、完成任務數、正確率等。
 - 問卷調查：收集學生與教師對平台學習體驗、滿意度及教學效益的意見。
- 質化評估：
 - 焦點小組訪談：與學生及教師進行深度訪談，了解他們對學習模式的感受與建議。
 - 課堂觀察：觀察學生在互動平台上的協作與探究行為。
 - 作品分析：評估學生的專題報告、實驗記錄等，檢視其探究能力與批判性思維的提升。
- 完成要求：
 - 發展最少 2 個於科學（中一至中三）應用人工智能的教學例子或資源
 - 舉辦最少 1 次於科學（中一至中三）運用人工智能輔助教學的公開課或示範課（校內或校外）
 - 及舉辦最少 1 次經驗分享會（校內或校外）

(13) 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 推廣學校閱讀風氣。
2. 提升學生的自學能力。
3. 與各科老師合作，提供支援予各科學與教的需要。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$52,725
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	閱讀活動	\$11,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	