

學校周年計劃

二零二二至二零二三年度

目錄

(1) 學校周年計劃 (目標、策略、成功準則、評估方法)	P.1
(2) 支援推行高中公民與社會發展科的運用計劃	P.14
(3) 多元學習津貼計劃	P.15
(4) 校本課後學習及支援計劃	P.19
(5) 全方位學習津貼計劃	P.20
(6) 姊妹學校計劃津貼計劃	P.38
(7) 國家安全教育計劃	P.41

1. 學校周年計劃（目標、策略、成功準則、評估方法）

關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野

Area of Concern (1)：Enhancing diversity learning, reading for pleasure, broadening learning horizons

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 深化資優教育在教學上的實踐，從而培養學生高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力。	1. 加強與外間機構（包括教育局／大專院校）聯繫，積極參與資優教育活動。	<ul style="list-style-type: none"> - 資訊及通訊科技科向資訊科技總監辦公室申請撥款，策劃初中資優課程 - 初中科學科參加由教育局安排校本支援服務，優化教學策略，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議 - 學生活動記錄 	全年	美瑋 建龍 安麗	<ul style="list-style-type: none"> - 安排外出會議／參觀 - 資訊科技總監辦公室 - 教育局校本支援服務
	2. 各學科加強資優教育三層架構的推動。 1) 第一層：校本全班式教學 a1 分層課業 a2 適異性課程 ● 提問 ● 發展多元智能 a3 試卷設「額外得分」題 a4 不同的分組安排（同質分組、異質分組）	<ul style="list-style-type: none"> - 各科在周年計劃列出资優教育第一層策略。 - 資訊及通訊科技科於初中引入全級資優活動，活動後將能力高的同學安排參加抽離資優課程，最後會安排資優生參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教學進度表 - 觀課 - 學生出席表 	全年	美瑋 建龍	<ul style="list-style-type: none"> - \$1,000 - 資訊科技總監辦公室撥款
	2) 第二層：校本抽離式教學	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參加由學科安排的課堂以外的資優活動/比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與記錄 - 人材庫 	全年	美瑋 科主任	
	3) 第三層：校外支援	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參加由校外機構或大專院校舉辦的資優活動/比賽 - 提名不少於五十位學生參加資優教育學苑及其他大專院校提供之比賽或活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與記錄 - 人材庫 	全年	美瑋 科主任	校外機構支援及大專院校

關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野

Area of Concern (1)：Enhancing diversity learning, reading for pleasure, broadening learning horizons

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 深化資優教育 ¹ 在教學上的實踐，從而培養學生高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力。	3. 優化人才庫，讓學生有更多機會參與不同資優教育活動及展現多元智能的機會。	- 人才庫最少新增 30 位學生。	- 人材庫	全年	美瑋 慧賢	人才庫
	4. 1) 安排教師培訓給新入職老師，讓他們更認識資優教育，特別在第一層架構課程。 2) 安排教師培訓給科學科老師，讓老師更掌握如何提升學生在科學科的明辨思維能力。	- 90%老師認為是次培訓有幫助。	- 老師問卷	全年	美瑋 新同工 科學學習領域老師	\$1,000

關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野

Area of Concern (1)：Enhancing diversity learning, reading for pleasure, broadening learning horizons

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 善用電子教學策略，繼續提升學生自主學習態度。	1. 學科透過課程設計、課堂內運用程式軟件，加強學生自主學習。	- 各學科均有一半級別運用程式軟件，加強學生自主學習	- 學科周年計劃書及檢討報告	全年	美瑋 建龍 科主任	\$40,000 (購買教學軟件及應用程式)
1.3 透過多元化學習活動，加強學生對學科的知識、技能與態度間的連繫，並培養創新精神。	1. 學科推行課堂以外活動：三年內共分為六個學期，每學期均有一個學習領域周，學科在午飯時間舉辦與學科相關的學術活動，讓初中同學參加。由中央安排學習領域周，讓初中學生在午飯期間參與學科相關活動。	- 所有初中學生均有參加兩次學習領域周午間活動 (2022-23 年度：英文及數學)	- 活動記錄	全年	美瑋 參與科目 科主任	\$8,000 (LWL) (活動費用及獎品)
	2. 學科推行課堂以外活動：科任老師安排高中同學參加不同課堂以外的學術活動，例如參觀、考察、交流團等。	- 學生參與由學科安排的課堂以外的活動	- 參與記錄	全年	美瑋 科主任	\$1,000
	3. 展現學習成果：學科透過不同渠道展現學生學習的成果 A. 校園電視 B. 賓紛 C. 網頁 D. 家訊家書 E. 早會／周會	- 學科完成活動後均展示學生的學習成果	- 學習記錄	全年	美瑋 素嫻 鳳鳴 智強 科主任	\$1,000
	4. 科組運用多元學習津貼及全方位學習津貼，為同學安排多元化的學習活動。	- 詳見高中多元學習津貼及附件全方位學習津貼。			美瑋	多元學習津貼(DLG) 全方位學習津貼 (LWL)

關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野

Area of Concern (1)：Enhancing diversity learning, reading for pleasure, broadening learning horizons

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 強化閱讀 ² 氣氛，鞏固學生閱讀習慣，並提升興趣。	1. 透過學科閱讀及閱讀獎勵計劃，加強學生對學科知識及興趣 a. 學科廣泛閱讀計劃（跨課程閱讀） a1 提升與學科知識相關非小說類的閱讀技巧 a2 運用不同形式的閱讀報告 <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭 ● 文字 ● 其他（如：設計模型、桌上遊戲、辯論等） 	- 學生同意能加深他們對該科的知識及增加對該科的興趣。	- 科任老師活動訪談 - 學生習作質素 - 學生閱讀習作分數	全年	佩殷 參與科目 科主任	\$10,000 書券獎品
	b. 透過多元化的閱讀活動及提供各科推介書目，增加同學對閱讀的興趣，期望同學全年最少閱讀不同範疇的十六本圖書，及訓練寫作閱讀心得。	- 90%初中學生完成16本或以上並獲5成分數。 - 30%初中學生獲7成分數得金獎。	- 學生參與率 - 學生習作質素	全年	佩殷 玉珍 浣婷	

關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野

Area of Concern (1)：Enhancing diversity learning, reading for pleasure, broadening learning horizons

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 強化閱讀 ² 氣氛，鞏固學生閱讀習慣，並提升興趣。	2. 透過晨讀、早會分享及課堂外的閱讀活動，提高學生的閱讀興趣和動機。 a. 晨讀 a1 使用多樣化和合適的閱讀材料，各學科建議不同的學科材料 a2 Day D 及 Day F (學生可自選中文或英文閱讀材料) a3 初、高中參考書目 ● 學科購買課外書(可由圖書館購買)，並貯放於班房 ● 老師可在課堂介紹或建議	- 學生晨讀時間能專心閱讀。	- 課室巡察	全年	佩殷 素嫻 美瑋	Day D 及 Day F 班主任時間
	b. 早會分享(推薦優質閱讀材料) 科任老師分享：分三年共六個學期，學科分享及推動非小說類文本，包括報章、雜誌	- 80%老師認同閱讀活動能營造校園閱讀氣氛。	- 老師問卷 - 學生參與率 - 學生表現	全年	佩殷 美瑋	早會時間
	c. 肯定學生在閱讀方面的成果，以及於他們的成績表中記錄他們在閱讀中的表現和成就	- 90%初中學生完成16本或以上。	- 學生參與率 - 學生習作 - 成績表	全年	佩殷 玉珍 浣婷	
	d. 為激發學生內在的閱讀動機，為他們提供機會，運用個人或小組形式，以口頭、藝術手法、書面等形式，分享及交流閱讀的感想和心得					
	e. 於課內、外安排多元化的閱讀活動，例如組織讀書會、舉辦主題閱讀及作家講座，及透過校園電視台作好書推介	- 80%老師認同閱讀活動能營造校園閱讀氣氛。	- 老師問卷 - 學生參與率 - 學生表現	全年	佩殷	\$2,500
	f. 讓學生參與圖書館的選書，例如舉辦購書團					

關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野

Area of Concern (1)：Enhancing diversity learning, reading for pleasure, broadening learning horizons

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.4 強化閱讀氣氛，鞏固學生閱讀習慣，並提升興趣。</p>	<p>3. 營造有利閱讀的環境和氣氛，包括優化圖書館、玻璃房及其他設備，提升校園閱讀氣氛。</p> <p>a. 課堂外的校內活動</p> <p>a1 舉辦多元文化閱讀活動（玻璃房/新玻璃房/圖書館）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中必須出席（每次一級） ● 分享/老師/學生/校友 <p>a2 讀書會（提升學生的閱讀興趣和習慣）</p> <p>b. 課堂外的校外活動</p> <p>b1 閱讀文化之旅</p> <p>b2 參與教育局及社區推動的閱讀活動</p> <p>c. 在玻璃房擺放多樣化的閱讀材料，以便學生閱讀</p> <p>d. Inno lab (306室)門外放置與STEM相關的閱讀材料</p>	<p>- 80%老師認同閱讀活動能營造校園閱讀氣氛。</p>	<p>- 老師問卷</p> <p>- 學生參與率</p> <p>- 學生表現</p>	<p>全年</p>	<p>佩殷</p>	<p>午飯時段 所需房間</p>

關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能

Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 以聖經真理為本，強化學生正面價值觀，包括：尊重、責任感、關愛、自律和抗逆力	1. 藉著班主任節，讓學生認識及了解煙草、水煙、電子煙及毒品的禍害，教導學生重視健康生活習慣，亦預防煙、毒滲入校園。	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生表示透過活動能認識吸煙及毒品的禍害。 - 80%學生表示會遠離香煙及毒品。 	- 班主任節學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> - 中一班主任節 (25/11/2022) - 中二班主任節 (6/1/2023) 	偉光	<ul style="list-style-type: none"> 中一：明愛容圃 中二：控煙辦
	2. 中文科中二文化周及中三話劇比賽以「尊重」、「責任」、「關愛」和「自律」作主題內容。	- 80%學生透過活動反思這些價值觀。	- 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> - 中三(12/2022) - 中二(4/2023) 	素嫻	周會
	3. 藉著初中周會話劇「多一步，換個角度」教導學生須學會尊重及珍惜	- 80%學生表示能學會尊重及珍惜。	- 周會問卷	- 初中 11/10/2022	偉光	-心創作劇場

關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能

Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 以聖經真理為本，強化學生正面價值觀，包括：尊重、責任感、關愛、自律和抗逆力	4. 透過有情人節或午間活動，推廣校內的關愛文化。	- 每次活動共有 80 人次參與。 - 參與學生投入攤位活動。	- 輔導組員觀察	3-4/11/2022 14/2/2023	建成	活動物資費 \$500x2 =\$1000
	5. 透過中五家長晚會，紓緩學生對文憑試的壓力，提升學生的抗逆力。	- 70%學生/家長表示晚會有助紓緩學生對文憑試的壓力，提升學生的抗逆力。	- 家長晚會問卷	中五家長晚會 (4/11/2022)	俊維	家長晚會
	6. 透過家長日，教導及提醒學生尊重師長及父母，提升學生對長輩的關愛。	- 70%班主任表示已向有需要的學生作提醒及教導。	- 家長日問卷	上學期家長日 (18/2/2022) 下學期家長日 (12/7/2023)	俊維	家長日
	7. 透過「職業體驗遊戲 Career live」的工作體驗活動，讓學生學習工作上所需要的責任感；並且透過分享員講解不同職業要求和工作內容，學生學會尊重不同工作崗位。	- 70%學生對各行業有更多了解，並欣賞分享員的講解。	- 學生問卷 - 老師觀察	全年	豪軒	聖雅各福群會主辦 循理會資助 費用約 \$15,000

關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能

Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 以聖經真理為本，強化學生正面價值觀，包括：尊重、責任感、關愛、自律和抗逆力	8. 透過早會師生的生命經歷分享，讓學生領略正向價值觀的實在與寶貴，強化學生正面價值觀，包括：尊重，責任感，關愛，自律及抗逆力。	- 80%學生認同透過早會分享感受及明白到以上正向價值觀的重要及寶貴。	- 學生問卷 - 老師問卷 - 老師觀察 - 學生手冊反思	全年	靄玲	早會安排
	9. 藉著基督徒大會及福音周活動，讓學生透過別人的見證及自身的體驗，加深對關愛的認知及經歷；也看到神是人在黑暗中的盼望與亮光，增強學生的生命抗逆力。	- 80%學生認同在活動中對關愛的認知與經歷有所加深。 - 80%學生認同神是人在黑暗中的盼望與亮光。	- 福音周問卷 - 宗教科功課設計 - 老師觀察	14-18/11/2022	智強	\$20000 (待定)
	10. 透過班主任節，能加強學生愛護環境意識，提升學生愛護大自然的責任感。	- 70% 學生認同有責任愛護大自然。	- 學生工作紙 - 學生問卷	DAY F 班主任節 中一(9/3/2023)	佩怡	班主任節
	11. 透過中四周會----欣賞 ICAC 倡廉劇場，學生能更明白自律的重要。	- 學生投入欣賞劇團表演。 - 70% 學生認同自律的重要。	- 學生問卷	DAY F 中四周會 中四(16/5/2023)	佩怡	ICAC

關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能

Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 提升學生的資訊素養，使學生能有效地、負責任地及有道德地運用資訊和資訊科技。	1. 透過初中資訊素養課程，讓學生明白正確使用資訊及資訊科技的態度。	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生表示同意成為負責任的資訊提供者。 - 80%學生於問卷表示滿意課程。 - 學生能在反思表中檢視自己使用資訊及資訊科技的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 課堂反思表 	中三(11/2022) 中二(9/2022) 中一(2/2023)	建龍智強	Day F 班主任節
	2. 透過資訊及通訊科技科和通識教育科培養並裝備學生相關的能力，促使他們成為負責任及具操守的資訊科技使用者。	<ul style="list-style-type: none"> - 資訊及通訊科技科： 80%中三同學認識使用互聯網的危機及防範方法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂習作及測驗 	全年	建龍智強	
2.3 訂立目標，善用時間，建立健康人生。	1. 透過 Day B 的班主任節，教導學生訂立目標。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能夠於手冊上反映明白訂立目標的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級級會 - 班主任觀察 - 學生手冊 	全年	冠中靄玲	Day B 班主任節
	2. 透過 Day B 的班主任節，讓學生反思自己的時間管理及教導學生利用時間管理工具(如 To-Do List、輕重緩急)整理工作。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能夠於手冊上反映明白時間管理的重要及嘗試運用時間管理的工具。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級級會 - 班主任觀察 - 學生手冊 	全年	冠中靄玲	Day B 班主任節

關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能

Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 訂立目標，善用時間，建立健康人生。	3. 在校內及課室內張貼與時間管理觀念有關的金句，營造善用時間、珍惜光陰的風氣。	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生表示有留意校內及課室內張貼與時間管理觀念有關的金句。 - 70%學生認為校內及課室內張貼與時間管理觀念有關的金句，能提醒他們善用時間、珍惜光陰。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 	全年	靄玲 俊驥	校務處及 總務組支援
	4. 透過家長晚會，教導家長處理子女手機問題，幫助子女有效管理時間。	<ul style="list-style-type: none"> - 70%家長表示晚會有助處理子女手機問題，幫助子女有效管理時間。 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長晚會問卷 	各級家長晚會	俊維	家長晚會
	5. 透過高中的「生涯地圖」班主任節和升學講座，幫助學生了解自己的特質，發掘自己的抱負和志向，努力追求理想。	<ul style="list-style-type: none"> - 同學能夠在校本的工作紙上記錄自己的性格特質、能力和目標職業。 	<ul style="list-style-type: none"> - 班主任觀察 	中四班主任節 (12/2022) 中五班主任 (9/2022)	豪軒	班主任節 周會

關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能

Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 深化體藝及領袖訓練，啟發學生多元潛能。	1. 透過不同活動資源津貼，提供更多體藝及學生領袖訓練，為學生提供發展多元潛能的機會，包括優質教育基金(QEF)、多元學習津貼(DLG)、全方位學習津貼(LWL)及學校體育推廣主任計劃等。 1) 鼓勵學生參加不同形式的學習活動、表演和比賽。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生表現投入，積極參與活動。 - 獲獎項目較去年增加。 - 90%學生表示喜歡活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生回饋 - 老師評估及觀察學生參與活動後反應及意見 - 問卷調查 - 統計舉辦活動次數及參與人數 	全年	玉蓮	優質教育基金(QEF) 多元學習津貼(DLG) 全方位學習津貼(LWL)
	2) 外聘資深駐校藝術家，優化藝術發展。	<ul style="list-style-type: none"> - 拔尖學生參與活動紀錄。 - 完成最少一次作品展示，包括舉辦才藝表演，讓學生可以展露個人才華。 - 定期於校網設作品展示。 				
	3) 加強精英運動培訓，提升運動能力，追求卓越成就。	<ul style="list-style-type: none"> - 按體育推廣主任計劃內設定的計劃進行。 - 為每位學生進行體適能數據分析，提升學生體適能標準。 - 參紀錄加人次及獲獎項目。 				
	4) 發展資優領袖培訓，加強學生自信心、自主學習的習慣及領導才能。	<ul style="list-style-type: none"> - 選出表現優良學生，參與領袖培訓計劃。 - 收集學生活動記錄。 - 70%學生認為領袖訓練工作坊能有效提升其領導才能。 				

關注事項(2) : 培養正向品格 啟發學生潛能

Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 深化體藝及領袖訓練，啟發學生多元潛能。	2. 營造肯定學生成就及欣賞文化。 1) 善用並增設展示學生多元才能機會，包括校內及校外平台。	- 壁報板展示學生多元才能於壁報板上，上下學期各一次。 - 鼓勵學生參與校外公開表演。	- 學生回饋 - 老師評估及觀察學生參與活動後反應及意見 - 問卷調查 - 統計舉辦活動次數及參與人數	全年	玉蓮	午間及課外活動
	2) 繼續舉辦大型藝術表演、午間音樂欣賞活動，增加學生表演及欣賞機會。	- 完成及紀錄有關活動。				
	3) 增設體藝獎勵計劃。	- 70%學生認同表揚學生機制是有助提升學生對學校的歸屬感。				

2. 支援推行高中公民與社會發展科的運用計劃

本校計劃運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	預計開支金額 (\$)		
		2021/22 學年 (訂於 23/9/2021)	2022/23 學年 (訂於 5/8/2022)	2023/24 學年
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$10000	\$65000 (軟硬件)	\$75000
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	\$25000 (老師) (國內交流團)	\$30000
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$2000	\$35000 (參觀故宮、 M+博物館、立法會)	\$45000
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$2000	\$3000	\$4000
v.	其他（請註明）：	\$1000	\$1500	\$1500
	總開支金額	\$15000	\$129500	\$155500
	津貼餘款	\$285000	\$155500	\$0
預算總支出：\$300000				

預算截至 2024 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」會全數用完。

3. 多元學習津貼計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
中文	辯論 (資優訓練)	1. 提升同學思辯能力，包括:審題、組織觀點、論證、拆解邏輯繆誤等思考方法等 2. 提升同學演辯藝術	<u>(一)辯論隊員</u> 參與人數: 各級菁英約 40 人 準則: 1.出席比賽 2.問卷/學習反思 <u>(二)中四融辯入教課程</u> 參與人數: 中四全級同學 準則: 1.測驗 2.問卷	由 2022 年 12 月到 2023 年 4 月 1 次講座 2 次初賽 1 次總決賽 1 次級評核	- 寫辯論稿一篇 - 班內對賽 <u>中四融辯入教課程</u> 1. 各班 10 位菁英，合共 40 人，參與特別訓練(4 次) 2. 思辯教學(2 月) i. 參與辯論基礎訓練共 8 節 3. 中四級觀摩比賽 i. 午間:初賽 ii. 全校同學自由參與 iii. 周會:決賽 (高中兩級)	冼玉珍	1. 聘請六位導師以及擔當評判工作; 2. 聘請導師擔任講座; 3. 文具以及比賽用品 合共費用\$20,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
數學	1)奧數比賽 訓練班 2)數學資優 教育課程	培養學生學習數學的 興趣，擴闊學生在數 學上的視野，提高學 生的數學水平及應用 知識的能力，從而激 發探究、創新的熱 情。	-12 位中四及 12 位中 五學生 -由數學老師揀選對學 習數學有濃厚興趣並 在校內數學科成績優 異的學生	1)由 2022 年 11 月至 2023 年 3 月內，中四及中五 共一班，每班 10 節 課，每節課 1.5 小時， 合共 15 小時 2) 推薦 6 至 8 位在訓練班 表現良好的同學參加數 學資優教育課程，每位 同學 5 節課，每節課 2 小時，合共 10 小時	由導師持續性評 估，表現優異的學 生參加不同級別的 數學比賽及香港奧 林匹克數學比賽	鍾英偉	\$24,000 (僱用校外 導師費用)
物理	物理科 - 科學比賽/ 探究研習	透過科學比賽實踐物 理科所學的知識，同 時也提升他們的解難 和協作能力	- 5-10 位中四、中五 物理科學生 - 由物理科老師定立 準則	2022-2023 年	能完成比賽	關家欣	\$2,000 (報 名費及材 料費)
企業、 會計 與財務 概論	企業、會 計與財務 概論延伸 課程 - 企業考察	透過企業考察、外間 工作坊及比賽費用等 以提升學生對商業的 視野及興趣	- 6-20 位中四至中五 學生 - 由 BAFS 科成員根 據特定準則提名	2022-23 學年全年	學生反思及文字或 口頭等匯報	廖美瑋	\$2,000 (交 通費、機 構活動報 名費)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
體育	為體育精英提供多元出路 (籃球)	為校隊成員提供教練課程,發展他們溝通能力,引導他們學習成為教練角色(特別找回校友教練協助成為助教,帶出傳承的重要角色)。	30 位代學校出席校際籃球比賽的高中學生。	2022 年 9 月至 2023 年 8 月期間, 30 次籃球課程及 10 次教導初中實習。	同學於下學期擔任 10 次丙組 (中一二三級) 的教練/助教角色。	黃冠中老師, 校外籃球教練	室內場地 \$6,000 (\$120X50) 籃球訓練班 \$28,000 (\$700X40) 總數: \$34,000
體育	專項精英訓練	提供學生對田徑運動專項的訓練,提升高中學生田徑水平,以達致全港公開賽水平。	20 位代表學校參加校際田徑比賽/全港公開比賽的高中學生	2022 年 9 月至 2023 年 8 月期間, 合共 40 次課程	學界及公開賽成績	黃冠中老師, 校外教練	訓練班 \$24,000 (\$600x40) 暑期田徑訓練班及比賽費用 \$3,000 總數: \$27,000
體育	聯校課程: 與屯門中學校長會合辦聯校課程,以照顧學生的不同需要	體育課程	1 人	2022-23 全年	學生參加香港中學文憑試	黃冠中老師	\$8,000

總金額: \$117,000

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2022/23 學年
其他語言

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
其他語言	日文	透過其他語言學習課程，同學除可學習他國語言外，亦可認識他國的文化及習俗，可讓同學擴闊視野，學習共融和欣賞不同文化、其背後的思想及價值觀，為日後進一步進修及多元化發展作好基礎準備。	參與人數：6 位中五同學 - 同學對日文的熱誠，學習態度，修讀這科對同學的正面影響。 - 由班主任和升輔老師一同面試和商討	修業期 9/2021 - 12/2023 (三年)	同學完成課程後，可報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試。	關家欣	(每位學生一年學費 \$4,300) \$4,300 × 6 = \$25,800

4. 校本課後學習及支援計劃

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 173名(包括 A. 領取綜援人數：22名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：118及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：33名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
踏浪艇闖漁排	1. 觀察漁排生態	平均分 > 3.0	問卷	8月	4	24	7	15,000	—
室內射擊團隊訓練活動	1. 提高同輩間的合作及團隊精神	平均分 > 3.0	問卷	2月	3	12	5	7,000	—
二月甜蜜限定-自助烘焙 體驗日	1. 以自助烘焙過程提升學生自信心	平均分 > 3.0	問卷	2月	2	14	4	8,000	—
話劇探索遊	1. 透過話劇欣賞及藝術中心導賞團, 培養 學生興趣及增加對文化藝術的認識	平均分 > 3.0	問卷	3月	2	8	2	7,000	—
酒精水墨畫體驗活動	1. 輕鬆地以畫作欣賞自己及抒發內在感 受幫助學生情緒抒發及減壓	平均分 > 3.0	問卷	7月	2	8	2	6,000	—
韓國手工皂/蠟燭	1. 輕鬆地以畫作欣賞自己及抒發內在感 受幫助學生情緒抒發及減壓	平均分 > 3.0	問卷	7月	2	8	2	5,000	—
枕頭大戰	1. 提高學生的合作能力 2. 提高學生的解難能力	平均分 > 3.0	問卷	2月	4	24	4	13,000	—
迪士尼青少年團隊活動	1. 透過青少年團隊活動, 讓學生認識物理 原理及活動環境	平均分 > 3.0	問卷	7月	3	20	7	10,000	—
活動項目總數： <u>8</u>				@學生人次	22	118	33		
				**總學生 人次	173				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

5. 全方位學習津貼計劃

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評 估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的 經驗
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
數學	初中數學比賽訓練(20-25 初中學生)	提升數學高階思維訓練	9/2022-5/2023	S1-S3 (40 人)	校內評核， 公開比賽	\$24,000	✓				
物理	探究性研習 (如：中三望遠鏡、中四太陽爐等)	讓同學應用所學的知識來製作日常工具	下學期	S3-S4	同學能完成 和製作工具	\$4,000		✓			
地理	實地考察	讓學生掌握實地考察技巧	中四(4 月) 五(11 月)	S4-S6	工作紙	\$6,000 (車費津貼或 考察地點入場費)	✓				
BAFS	參觀／ 考察企業	透過參觀／考察等活動，讓學生增加對企業運作等的認識。	2022-23 年度 學校長假期 (復活節及暑假)	S3-S5	學生問卷/ 反思	\$5,000	✓				✓

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的 經驗有關
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
升學 及職 業輔 導組 及英 文科	COA programme - Probe - an introduction to careers	<ul style="list-style-type: none"> To help students to discover possible careers based on their interest, abilities and preferences. To enrich students' knowledge and vocabulary to describe their career choices. To facilitate students to reflect on their abilities, interests and personalities during career exploration through follow-up language activities during English lessons 	First term	S3	Students' works	\$2,000	✓				✓
ICT & STEM	Race to Line - micro:bit UK Model Rocket Car Competition Fun Day	<ul style="list-style-type: none"> Learn and apply knowledge across different subjects Experienceing Engineering Design Process 	02/2023 - 08/2023	All S1 students	Competition Questionnaire	\$25,000	✓				
	Participation in Robotic Competition	<ul style="list-style-type: none"> To prepare and support students To prepare students from mastering robotic basics and programming to AI and robot control theory. Using Python in AI 	02/2023 - 08/2023	S4-S5 ICT students	Questionnaire Project	\$20,000	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的 經驗有關
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
學務組	KLA Week	透過初中 KLA Week 活動，讓初中同學能對學科有更多認識及提升興趣	2022 年 11 月：英文科 2023 年 5 月：數學科	S1-S3	學生出席	\$8,000	✓				✓
BAFS	BAFS 個人理財活動	透過個人理財活動，中三學生能提升個人理財的知識	2023 年 5 月	S3	學生反思	\$4,000	✓				
化學	參與理工大學化學科公開比賽	讓參與學生擴闊化學視野，提升化學高階思維	5/2023	S5	公開比賽的成績	\$4,000	✓				
	參觀化學或相關的機構或部門	提升學生對化學科的視野及興趣	2/2023	S4	學生文字匯報及反思	\$2,000	✓				
通識科	通識科學科活動	透過外間機構課程、實地考察、模擬體驗或講座/論壇等活動提升學生學習通識科的興趣及學習效能。	9/2022-12/2022	S6	參加過程中，學生積極參與	\$10,000	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與的經驗 工作有關
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
普通話	校際朗誦節(普通話組) 朗誦訓練	提升學生普通話朗誦能力，培養學生自信心，啟發學生多元潛能	2022年9月至11月	S1-S5 參加普通話朗誦節的同學 (約15人)	學生問卷 老師觀察 比賽成績	\$3,150	✓				
	校際朗誦節(普通話組) 報名費用	鼓勵學生參加校外比賽(朗誦節)，挑戰自我，發展多元潛能	2022年9月	S1-S5 參加普通話朗誦節的同學 (約15人)	學生問卷 老師觀察 比賽成績	每位學生\$150 大約15位 (\$2,250)	✓				
中史	參訪活動	透過參訪活動讓學生走出課堂，身歷現場接觸歷史文物，既豐富學習經歷；且培養人文關懷及認識國家發展	全年	S1-S6	科會檢討 學生問卷	\$5,000	✓	✓			
歷史	歷史科學科活動	透過參觀活動及實地考察，提升同學對歷史科的興趣及學習效能	9/2022-7/2023	S1-S6	學生問卷 學生表現	\$10,000	✓				

第 1.1 項獲批費用 = \$134,400

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
香港女童軍	領袖體驗及訓練活動(如:歷奇訓練課程、解難課程等)	培訓領袖及強化帶領活動技巧，增加自信心，建立團隊合作精神、相互了解及彼此信任，建立隊內歸屬感。	2022年9月至 2023年8月	中一至中 六隊員(約 35人)	學生反思及老師觀察	活動及 物資費 用:\$11,000		✓	✓	✓	
	繪本創作課程、 特色料理課程	加強隊員創造力和解決問題的能力，學習新技能，並成功考取美術章、烹飪章。進一步探索自己的路向。	2022年9月至 2023年8月	中一至中 六隊員(約 35人)	學生回應及老師觀察	活動及 物資費 用:\$11,000					✓
	急救知識訓練課程	學習基本急救知識和技術予學員，使他們能於有需要時為傷病者進行急救，並成功考取急救章(初階及進階)及及緊急救援興趣錦旗。	2022年9月至 2023年8月	中一至中 六隊員(約 35人)	隊員通過筆試考核及實習試、學生回應及老師觀察	活動費用: \$11,000 用品費用: \$6300		✓		✓	✓
香港海事青年團	海事知識訓練、 船隻駕駛訓練及 獨木舟訓練	船隻駕駛訓練、訓練營、水上活動	9/2022-5/2023	海事青年 團隊員	成功獲取證書及階 級晉升人數	\$10,000	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
香港聖約翰救傷隊	周年訓練活動	培養領袖計劃及帶領活動技巧、加深隊員之間彼此的認識。	6/2023	S1-S6 (約 55 人)	問卷	\$ 20,000	✓		✓		
紅十字會青年團	「戰區 90」 探索活動	建立會員的人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及全球的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變，實踐「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道使命。	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	隊員 (約 30 人)	學生回應及老師觀察	活動費用\$4,500 及旅遊巴\$2,000 (去程及回程)			✓	✓	
	領袖訓練活動	建立團隊合作精神及相互了解，建立隊內歸屬感	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	中一至中 五隊員 (約 40 人)	學生回應及老師觀察	物資及活動 費用\$20,000			✓	✓	✓
	“Raid Cross” 人道體驗活動	以體驗式活動讓會員學習國際人道法基本原則及認識武裝衝突中不同的角色	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	中一至中 五隊員 (約 30 人)	學生回應及老師觀察	活動費用\$1,500			✓	✓	

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
航空青年團	步操技巧訓練及比賽	強化團體合作精神、提升學員自信心、加強步操技巧	2022年11-12月	S1-S6	學生回應及老師觀察	\$6,500			✓		
	野外訓練	培訓領袖、增加合作精神、加強營藝技巧及地圖閱讀能力	2022年12月至 2022年4月1	S1-S5	學生回應及老師觀察	\$8,000			✓		
	航空知識訓練	增加學員對航空知識的興趣及體驗	2023年 4-5月	S3-S5	學生回應及老師觀察	\$12,000					✓
	領袖訓練	加強學員間彼此的信任、加強創造力和解決問題的能力、增加自信、加強獨立處事能力及團隊合作精神、培養欣賞事物的能力、關懷別人的態度和環保意識	2023年 7-8月	S1-S6	學生回應及老師觀察	\$18,000			✓		
童軍	童軍訓練營	培養領袖計劃，加深隊員之間彼此的信任	2022年10月至 23年5月	S1-S6 (約60人)	學生回應及老師觀察	\$20,000		✓	✓		
少年領袖團	IPSC 歷奇探索活動	建立自信及團隊精神	/	S1-S5 (約30人)	制服隊伍反思表對團隊的評價正面、中一新生通過筆試考核、完成帶領一次遠足活動	\$24,000			✓		

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
English Department	Course of Experience as an anchor	<ul style="list-style-type: none"> - To equip students with the confidence and experience in speaking in front of people - To develop interview skills, logical thinking, presentation skills, communication and collaborative skills 	Feb – Aug	S3 – S5 (About 30 students)	<ul style="list-style-type: none"> • Participants have at least 85% attendance • Each participant produces a video clip of being an anchor 	\$40,000	✓				
	Work with a service provider to provide English speech writing & public speaking training for a group of S.1 – S.6 students (10 – 20 students)	<p>Enhance the accuracy and fluency in speaking of students proficient in English and develop their skills in English public speaking</p> <p>Expose students proficient in English to public speaking in English</p> <p>Develop the high-order thinking skills of students proficient in English</p> <p>-</p>	Sept - Dec	S1 – S6	<p>All participants will join the Speech Festival 2022 organized by the Hong Kong Schools Music and Speech Association. (As this is a way to evaluate the learning outcomes of the participants, at least half of their application fees for the Speech Festival will be paid by the school)</p> <p>At least 85% of the participants attained credits in their public speaking competitions</p>	<p>\$27,000 (Course Fees)</p> <p>&</p> <p>\$4,000 (Payment for all participants' application fees to join the Speech Festival 2022)</p>	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
English Department	Collaborate with a service provider and organize workshops during the S3 Class Teachers' Periods	Broaden students' horizons and interact with NETs invited to our school during the activities Improve students' English speaking skills and enhance their confidence in using English	May	S3	Scores and comments of students in the questionnaire Observations of teachers	\$40,000	✓				
	Collaborate with Hong Kong Disneyland to help students explore various cultural issues through group discussions and multiple-perspective thinking	Facilitate students to learn about the concept of "Globalization" and the meaning of "culture" as well as "cultural diversity" through observation, analysis, interactive games and discussion about empathy and sympathy	March	S4	Scores and comments of students in the questionnaire Observations of teachers	\$60,000	✓				

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察／評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與的經驗有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
English Environment Unit	Organise around 3 English Days, 40 English Corner activities and 6 off-campus English activities to provide students with more opportunities to use English outside classroom	Organize a variety of on-/off-campus activities to create an English-rich environment	Sept-July	S1 – S6	Scores and comments of students and teachers in the year-end questionnaires No. of Ss participate in the activities	\$35,000	✓				
	Assign junior-form students to complete 6 lunchtime English speaking tasks (12 sessions) in the 1st and 2nd terms. 3 native English speakers will be recruited with the help of a service provider to exchange ideas with students during the English speaking tasks	Facilitate students to speak English outside classroom, present their ideas and comment on different issues	Oct-May	S1 – S3	Observations as well as comments of students and teachers at meetings	\$40,000	✓				
	Collaborate with a service provider and organise lunchtime activities during the English KLA Week (English Challenge & English Mini-Concert)	Broaden students' horizons and interact with NETs invited to our school during the activities Improve students' English speaking skills and enhance their confidence in using English	Nov	S1 – S6	No. of Ss participate in the activities Observations as well as comments of students and teachers	\$30,000	✓				
	Work with a service provider to provide training for a group of students (15 – 30) and equip them to be school journalists. They will use English to interview teachers and students, hold English talk shows during lunchtime, and report what they did in school's English newsletter(s)	Enhance students' English speaking skills, creating an English-rich environment, and nurturing students' higher-order thinking skills	Oct-Aug	S1 – S5	Observations as well as comments of students and teachers	\$30,000	✓				✓

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
升學及 職業輔導組	參觀不同機構 或工作坊	讓學生認識各行各業及學系	全年	S1-S6	老師觀察及 問卷	\$50,000					✓
	生涯規劃講座 及工作坊	提升學生對生涯規劃的概念，加強對自己的認識及探索不同職業	7月至10月	中一、五及 六（全級）	老師觀察及學生回應	\$3,500	✓				✓
圖書館	購書團 (來回旅巴)及 入場券	由同學為圖書館選書，令館藏更貼近同學口味；亦讓同學感受書店的閱讀氛圍，建立定期購書／搜尋好書的習慣		S1-S5 (約30人)	問卷	\$3,000	✓				
	創意寫作班	培養學生寫作興趣及創意思維，同時推廣閱讀優質文學作品，提升語文能力。	全年共4次	S1-S6 (約20人)	學生作品 學生問卷	\$20,000					✓
	閱讀文化之旅	透過到訪書店、博物館、文化場地及參與文化活動讓同學體驗閱讀與生活的美係，享受閱讀樂趣	7/2023	S1-S6 (約30人)	學生問卷	\$30,000	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察／評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	經驗 與工作有關的
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	各項體藝活動訓練計劃： 田徑、籃球、羽毛球、 乒乓球、跳繩、健身、 體能教練、風笛及軍鼓 樂隊等	透過聘請專業教練，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，讓學生實踐活躍及健康的生活模式。此外，學生透過吹奏風笛訓練，提升同學的演奏技巧及培養團隊精神。	全年	S1-S6 (約 220 人)	訓練出席表、參與比賽成績及學校活動紀錄	\$200,000			✓		
聯課活動	制服隊伍小領袖訓練日	加強保護裝備，師生可在安全情況下參與活動透過不同的體驗式訓練，讓學生有不同的體會、挑戰自我，豐富個人經歷。	4/23	40 人	老師觀察、活動紀錄	更新及加強器材 外聘教練，加強老師已有的技巧 舉辦學生 FUN DAY 30-40 人\$10,000			✓		
	領袖訓練營	外展訓練學校五天訓練營	7/2023	S3-S4 (約 20 人)		\$10,000	✓				
	暑期制服隊伍領袖訓練日	加強領袖才能	7/2023	S3-S4 (約 40 人)		\$5000	✓				
	三人籃球賽推廣	推廣	上學期 12/23	S1-S6	活動紀錄	\$10,000					

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
藝術	話劇欣賞	提升學生對話劇欣賞能力	18/2/2022	S4-S5	反思報告	門票及車費 =\$23,000	✓	✓	✓		
學務組	舉辦多元化活動，提升學生演說及面試技巧	學生透過培訓，提升演說及面試技巧，參加不同類型的比賽／傑出學生選舉	2022-2023 年度全年	S1-S6 (約 10 人)	學生出席記錄 問卷、報告	\$6,000	✓				
	按學生的興趣和能力，安排多元化跨科學習活動	學生透過多元化跨科學習活動，提升對學科興趣及發展發生潛能	2022-2023 年度全年	S1-S6 (約 15 人)	學生出席記錄 問卷、報告	\$12,000	✓				
訓導	領袖生訓練	培養領袖生的領導能力，提升自信心，建立團隊合作精神	09/2022- 08/2023	S1-S6	問卷	\$20,000	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
輔導	舉辦高年級周會，請講員分享題目為「敢夢敢想」	學生透過周會內容，表示能啟發自己的夢想及了解如何實踐夢想	8/11/2022	S4-S6	學生周會問卷	\$ 5,000		✓			
	舉辦低年級周會，請機構分享題目為「家庭衝突」	學生透過周會內容，表示能了解家庭衝突及懂得處理家庭衝突的方法	27/4/2023	S1-S3	學生周會問卷	\$ 2,000		✓			
	請護苗機構到校帶領中二級性教育	學生透過分享的內容，能認識「性」包含的概念及建立對性的正確態度	16/5/2023	S2	學生問卷	\$ 1,500		✓			
	請機構到校帶領中五級性教育	學生透過分享的內容，能認識男女界線及建立對性的正確態度	6/12/2022	S5	學生問卷	\$ 2,000			✓		
	參加「黑暗中對話」活動	透過活動讓輔導領袖生體驗逆境，培養同理心；並透過失明人士分享，建立其正向思維。	19/1/2023	全體輔導領袖生 (約 20 人)	學生問卷	\$6000		✓			

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂	軍樂團 訓練營/歷奇探索 活動	提升團員間的合作 精神及加強步操訓練	全年	中一至中五 團員	80%的團員能參與是 次訓練營/活動填寫 問卷	\$15,000			✓		
	合唱團 訓練營/歷奇探索 活動	建立團隊合作精神 增加歸屬感	全年	中一至中五 團員	80%的團員能參與是 次訓練營/活動填寫 問卷	\$15,000			✓		
	小組樂器 訓練課程	透過有系統及恆常的小組訓練課程，讓 學生能掌握演奏樂器的技巧，促進其音 樂潛能。	全年	S1-S5 (在典禮時 供全校師 生欣賞)	出席記錄 樂器演奏評估	\$150,000			✓		
	小組合奏及樂團支 援	透過有系統及恆常的小組合奏及樂團訓 練(弦樂小組、中樂小組及軍樂團)，讓 學生能掌握演奏樂器及合奏技巧，促進 其音樂潛能。	全年	S1-S5 (在典禮時 供全校師 生欣賞)	出席記錄 演出評估	\$90,000			✓		
	音樂週會/音樂週 活動	邀請校外的音樂團體到校進行分享及表 演，擴闊學生的音樂視野	下學期	S1-S6	填寫問卷 老師視察	\$5,000			✓		
	校際比賽	透過參加不同的比賽，讓學生能提升其 演奏能力	全年	S1-S6	老師觀察 比賽紀錄	\$10,000			✓		

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
德育及國民教育	德育／國民教育校外活動	安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的德育／國民教育活動，建立學生正面價值觀和態度，培養學生具備良好的國民素質。	2022-2023 年度 全年	S1-6	學生問卷及教師觀察	\$3,000		✓			
校園電視台	校園電視台培訓計劃	發掘及培養對媒體製作有潛質的同學，並提升他們的多媒體創作能力及應用技巧。並讓同學認識不同媒體的性質及功能，並親身體驗傳媒工作	10/2022- 5/2023	約 25 位有興趣的同學(製成品供全校師生欣賞)	觀察學生參與過程的投入度、製成品質素(如有)	\$50,000	✓	✓			
基督教組	全校信仰活動	透過多元化的信仰和宗教活動以及基督化學習環境氛圍，如堂校合作活動、福音周、參觀教會、基督教節期活動、崇拜信息分享、基督教佈置品、以及小組和團契活動等讓學生認識自我及基督教信仰，並建立正面的價值觀。	9/2022-8/2023	S1-S6	觀察學生參與過程的投入度； 問卷	\$30,000		✓			
	與協作教會合辦生活營會	透過營會讓學生認識自己及探索自己與別人及世界的關係，建立正確的價值觀和態度。	12/22-8/23	S1、S2、 S6	導師觀察及 學生問卷	\$60,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
						—					
第 1.3 項獲批費用 —											

第 1 項 (1.1、1.2、1.3) 總獲批費用 = \$1,473,200

第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
範疇	項目	用途	獲批費用 (預算開支)
STEM	Resin 3D Printer	For ICT and STEM activities	\$40,000
	Portable Low-power Laser Engraving Machine		\$25,000
	Robotic Competition		\$60,000
聯課活動	攀石器材	體育課堂及領袖訓練	\$50,000
香港聖約翰救傷隊	購買 AED 訓練機	隊員訓練用	\$10,000
音樂	購買長號 2 支	加強軍樂團低音部，以應付複雜的樂曲	\$15,000
	大鼓鼓面 6 塊	加強軍樂團敲擊聲部的發展	\$5,000
	低音號 1 支	加強軍樂團低音部，以應付複雜的樂曲	\$25,800
電視台	高清視頻切換器連配件	拍攝及製作直播或錄播活動	\$18,000
	購買拍攝燈	訓練學生拍攝時使用	\$8,000
	4K HDR 攝錄機 及 記憶咭	訓練學生拍攝時使用	\$40,000
	無線收音咪	訓練學生拍攝時使用	\$10,000
服務學習	購買攤位材料、工作坊材料及道具，以及相關的消耗品	應用校本各級服務學習活動	\$15,000
信仰活動	購買學生信仰活動材料及具，以及相關的消耗品	應用校本各級信仰活動	\$20,000
第 2 項預算開支及獲批費用			\$341,800

第 1 及第 2 項總獲批費用	\$1,815,000
------------------------	--------------------

6. 姊妹學校計劃津貼計劃

學校名稱：	香港神託會主辦馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市九十七中學
2.	待締結另一間新的姊妹學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$200,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$10,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$210,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

7. 國家安全教育計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，繼續以下工作： <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 - 優化策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	教師問卷/觀察/各科課程檢討表	2022-2023 學年	張冠康校長 黃靄玲老師	校務處支援
	(2) 繼續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	-觀察/活動檢討 -文件 -定期檢視圖書館藏書	2022-2023 學年	張冠康校長 袁子鉅先生 黃靄玲老師 鄭佩殷老師	校務處支援
	(3) 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討/文件	2022-2023 學年	黃靄玲老師 活動負責老師	校務處支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1)透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告／其他向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察/活動指引	2022-2023 學年	張冠康校長 蘇振威副校長 袁子鉅先生	校務處支援
	(2)就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	觀察/有相關文件	2022-2023 學年	張冠康校長 蘇振威副校長 袁子鉅先生	校務處支援
教職員培訓	鼓勵相關同工會參與教育局及其他機構舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》的相關培訓課程。	-有關培訓文件 -收集及統計教師參加有關課程的資料及進修時數	2022-2023 年 學年	張冠康校長 蘇振威副校長	校務處支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1)持續檢視相關學習領域／科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	-學與教手冊 -相關科目文件	2022-2023 年 學年	廖美瑋老師 鄧智強老師 相關科主任	教學務組
	(2) 持續按時提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	學與教手冊	2022-2023 年 學年	張冠康校長 廖美瑋老師 學務組	教學務組
	(3) 完善校本監察機制，繼續檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	-科目文件 -測考卷 -學與教手冊	2022-2023 年 學年	蘇振威副校長 廖美瑋老師 陸偉浩老師 有關科主任	教學務組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(4) 完善存檔機制：存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	-科目文件檔案 -學與教手冊	2022-2023 年 學年	廖美瑋老師 陸偉浩老師 有關科主任	教學務組
	(5)課程統籌 -按教育局「香港國家安全教育課程框架」更新及優化課程，自然連繫並有機結合國家教育元素，以推動國家安全教育及提升學生對國家民族的歸屬感 -加強學生資訊素養的培育工作	-收集各科文件 -觀察學生表現	2022-2023 學年	黃靄玲老師 有關科主任	國家安全教育工作 小組
學生訓輔及支援	(1) 計劃周會以話劇形式表達尊重不同立場、背景、性別、種族等人士。	學生問卷	2022-2023 學年	朱偉光老師	校務處支援
	(2)參考教育局指引，於訓導手冊中加上「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並將在訓導組會議中與同工分享及討論有關涉及在學校政治宣傳的處理方法。	訓導手冊及會議紀錄	2022-2023 學年	朱偉光老師 黃靄玲老師	校務處支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(3)輔導組參考教育局「關顧學生 重回正軌」，而會有跟進學生若違法的輔導機制。	輔導手冊	2022-2023 學年	鄧建成老師	校務處支援
	(4)強化價值觀教育 -在早會、周會、班主任節中推動校本價值教育（正面價值觀）：尊重、責任感、關愛、自律和抗逆力 -加強與內地交流 -重啟與姊妹學校的聯繫、交流，讓學生認識國家發展及提升國民身分認同	-學生回饋 -有關到內地交流及與姊妹學校的聯繫、交流的文件、報告	2022-2023 學年	黃靄玲老師 劉佩怡老師	學生培育事務部 德育及國民教育組
家校合作	(1)透過學校通告／家長日／家校會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	通告/文件	2022-2023 學年	黃靄玲老師 鄧俊維老師	家長事務組 校務處支援
	(2)學校會密切留意教育局有關教育局、家校協作委員會舉辦的國安法、基本法講座，將會於家訊家書鼓勵家長參加，以讓家長認識更多。	通告/文件	2022-2023 學年	黃靄玲老師 鄧俊維老師	家長事務組 校務處支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	<p>(1)推動基本法、憲法及國家安全相關活動</p> <p>-於特定日子及場合奏國歌、升國旗、進行國旗下的講話</p> <p>-舉辦「國家安全日」活動</p> <p>-舉辦其他認識國家安全的活動</p> <p>-參與校外機構所舉辦的國民教育活動</p> <p>(2)根據教育局指引，高中學生須到內地考察</p>	<p>-觀察學生於特定日子及場合奏國歌、升國旗、進行國旗下的講話的情況</p> <p>-舉辦「國家安全日」活動的有關文件</p> <p>-檢視舉辦其他認識國家安全的活動成效</p> <p>-有關高中學生須到內地考察的文件</p> <p>-學生問卷</p>	2022-2023 學年	黃靄玲老師 劉佩怡老師 鄧智強老師	德育及國民教育組 公民科