

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程  
課程評估報告 2020/21 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文辯論 (資優訓練)	<p>提升同學思辯能力,包括:審題、組織觀點、論證、拆解邏輯繆誤等思考方法等</p> <p>提升同學演辯藝術</p>	<p>(一)辯論隊員 參與人數: 各級菁英約 40 人 準則: - 出席比賽 - 問卷/學習 反思</p> <p>(二)中四融 辯入教課程 參與人數: 中四全級同 學 準則: - 測驗 - 問卷</p>	<p>由 2020 年 12 月到 2021 年 4 月 1 次講座 2 次初賽 1 次總決賽 1 次級評核</p>	<p>寫辯論稿一篇 班內對賽</p>	<p>中四融辯入教課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班 10 位菁英,合共 40 人,參與特別訓練(4 次)</li> <li>2. 思辯教學(2 月) - 參與辯論基礎訓練共 8 節</li> <li>3. 中四級觀摩比賽 - 午間:初賽 (全校同學自由參與) - 周會:決賽 (高中兩級)</li> </ol>	<p>\$0</p> <p>由於疫情影響,下學期的辯論未能如期訓練,沒有使用任何支出,本科望能在 2021-2022 年度續辦。</p>

<b>Program title</b>	<b>Objective</b>	<b>Target (No./level/selection)</b>	<b>Duration / Start Date</b>	<b>Deliverable</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Expenditure</b>
English Public Speaking for S.4 and S.5 Students	<p>To further improve the accuracy and fluency in speaking of students proficient in English and develop their skills in English public speaking</p> <p>To expose students proficient in English to public speaking in English</p> <p>To develop the high-order thinking skills of students proficient in English</p>	<p>6 students</p> <p>S.4 and S.5</p> <p>Nominated by the English Department based on students' results in English tests / examinations</p>	<p>7 lessons on Saturday (around 1.5 hours per lesson)</p> <p>From Sept – Nov)</p>	<p>All participants joined the Speech Festival 2020 organized by the Hong Kong Schools Music and Speech Association.</p> <p>All participants attained credits in their public speaking competitions.</p>	<p>The attendance of students was satisfactory (100%).</p> <p>The course instructor evaluated the students' performance. All students wrote their speeches and the course instructor gave detailed feedback on their writing.</p> <p>With reference to the questionnaire completed by the students after the last lesson, all students responded positively and agreed that the course was useful to improve their English writing and speaking skills.</p>	<p>\$ 17,600 (Course Fees)</p> <p>\$0 (Payment for all participants' application fees to join the Speech Festival 2020)</p>

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
奧數班	培養學生學習數學的興趣，擴闊學生在數學上的視野，提高學生的數學水平及應用知識的能力，從而激發探究、創新的熱情。	4 位中四 7 位中五學生  由數學老師揀選對學習數學有濃厚興趣並在校內數學科成績優異的學生	由 2020 年 10 月起，4 個月內共 15 節課。	每節一份課業	由於疫情影響，未能進行有關活動。	\$0
通識達人計劃	透過通識教育科多元化的學習活動(如：講座、參觀和體驗等)和課程(如香港資優教育學苑等)豐富和拓展人才庫學生的眼界和思維，以培養他們成為具備明辨能力和懂得多角度思考的通識「達人」。	於通識科人材庫內挑選或邀請中四至中五合適同學參與。  高中修讀通識科的同學。	20/21 年度，約 5-6 次活動	活動完結後，挑選 10% 的學生填寫反思及作口頭回應	因 2019 新冠肺炎疫情關係，本年度計劃的活動未能進行。	\$0

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
STEM	人工智能(AI)設計課程：  - 認識人工智能及機器學習的原理 - 人工智能聲音及容貌識別裝置製作 - 學習 3D 打印和鐳射切割 2D 模型設計	中四及中五 ICT 選修科同學，共 20 人	1/1/2021 - 31/8/2021		由於疫情影響，計劃未能如期實行。	\$0
物理科	透過科學比賽實踐物理科所學的知識，同時也提升他們的解難和協作能力	5-10 位中四、中五物理科學生  由物理科老師定立準則	2020-21 年	今年因為疫情關係，大部份科學比賽也取消了，故此沒有參加比賽。		\$0
化學科 - 參觀	透過參觀化學相關機構或公司提升學生對化學的視野及興趣	約 20 位中四修化學的學生  甄選根據學生的能力及興趣	2021 年 2 月	學生文字匯報及反思	因疫情而取消	\$0

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
企業、會計與財務概論延伸課程 - 企業考察	透過企業考察、外間工作坊等提升學生對商業的知識。	14 位中四及同學  由 BAFS 科成員根據特定準則提名	2020-21 年全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 文字報告</li> <li>- 口頭匯報</li> <li>- 影片製作</li> </ul>	<p>由於疫情影響，大部分考察及參觀都取消或改為網上進行。但同學仍然善用學習機會，參加不同的校外活動及比賽。</p> <p>7 位中四同學，分為兩隊參加由香港理工大學及香港專上學院合辦的「商業計劃書比賽」，其中一隊獲評判表現傑出獎</p> <p>11 位中四同學分為兩隊參加和富千禧企業家精神，學生完成大會安排的網上工作坊，並完成所有文字及口頭匯報。同學表現優秀，一隊獲大會頒發最佳計劃書及殿軍，另一隊其中一位同學獲評選為最佳匯報員。</p> <p>4 位同學參加由 AM 730 舉辦的默劇創作比賽，並獲優異獎。</p>	\$622.8  (活動報名費及郵費)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
為體育精英提供多元出路 (籃球及排球)	為校隊成員提供教練課程，發展他們溝通能力，引導他們學習成為教練角色(特別找校友協助成為助教，帶出傳承的重要角色)	30 位代學校出席校際籃球比賽的高中學生及 20 位代學校出席校際排球比賽的高中學生	2020 年 9 月至 2021 年 8 月期間，20 次籃球課程及 20 次排球課程。	同學於下學期擔任 10 次丙組 (中一、二、三級) 的教練/助教。	籃球及排球： 學生因疫情未能在下學期進行任何聯課活動，以致不能擔當助教的角色。	室內場地 \$4,800  訓練班 \$20,000  球衣 \$0  總數： \$24,800
專項精英訓練	提供學生對田徑運動專項的訓練(由香港隊教練主領)，提升高中學生田徑水平，以達致全港公開賽水平。	20 位代表學校參加校際田徑比賽/全港公開比賽的高中學生	20 年 9 月至 21 年 8 月期間，合共 20 次課程	學界及公開賽成績	因疫情影響，學生未能進行有關訓練。  學生只能參加公開賽，當中一位同學表現最為突出，在 ASICS 香港青少年田徑錦標賽 2020 勇奪 1500m 季軍及 800 米亞軍。	\$0

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
校際音樂節比賽	為音樂表現傑出的高中學生提供資助，鼓勵他們參加校際音樂節比賽，以加強其演奏能力。	八名中四和中五學生  由音樂科老師選取音樂表現傑出的學生，鼓勵他們參賽	2021年3月	受疫情影響，朗誦協會要求參賽學生繳交錄影代替現場比賽。  學生需自行錄影演奏片段，並上傳到協會的指定網址。	今年校際音樂節改以繳交錄影片段作賽，高中只有兩名學生參加。來年會繼續鼓勵更有潛質的高中學生參賽。	\$520

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
聯校課程： 體育課程	與屯門中學校長 會合辦聯校課 程，以照顧學生 的不同需要	1 人	2020-21 全年	學生參加香港中學 文憑試	本課程讓有能力及對體育有興趣的 學生報考文憑試課程，學生除了恆常 出席校外課程，也積極參與校內課外 活動。	\$8,000
Network program: DSE Music	To enhance the practical musicianship of students who are interested in music and enhance their social communication skill through training. Students acquire diversified learning experiences and develop career aspirations.	Network program organized by Tuen Mun Secondary School Heads Association.  Courses for selected NSS students: 1.Creating 2.Listening 3. Performing	2020-21 whole year	Due to the school suspension in Dec 2020, some classes are cancelled and rearranged to real time on-line lessons.	As some classes are rearranged to real time on-line lessons, the learning progress will not be greatly affected.	\$8,000