

**多元學習津貼－其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2017/18 學年**

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文科辯論*(資優訓練)	1.提升同學思辯能力,包括:審題、組織觀點、論證、拆解邏輯繆誤等思考方法等 2.提升同學演辯藝術	(一)辯論隊員 參與人數: 各級菁英約 40 人 準則: 1.出席比賽 2.問卷/學習反思 (二)中四融辯入教課程 參與人數: 中四全級同學 準則: 1.測驗 2.問卷	由 2017 年 12 月到 2018 年 4 月 1 次講座 2 次初賽 1 次總決賽 1 次級評核	寫辯論稿一篇 班內對賽	中四融辯入教課程# 1. 各班 10 位菁英,合共 40 人,參與特別訓練(4 次) 2. 思辯教學(2 月)參與辯論基礎訓練共 8 節 3. 中四級觀摩比賽 午間:初賽 (全校同學自由參與) 周會:決賽 (高中兩級)	1. 聘請八位導師以及擔當評判工作; 2. 聘請大學講師擔任講座; 3. 文具以及比賽用品 合共費用\$14,000

*聘請校外導師整理課程,以及親自指導同學

#1718 年度的高中學習支援的評估問卷,滿意比率達九成。同學普遍認同本科發展,因此建議 1819 年度繼續施行。

Programme title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
NSS Writing Course for S.4 and S5 Students Gifted in English	<ul style="list-style-type: none"> - To further improve the accuracy and fluency in writing of students proficient in English - To expose students proficient in English to different writing genres - To enrich the vocabulary of students proficient in English - To develop the high-order thinking skills of students proficient in English 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven S.4 and two S.5 students enrolled in the course - Nominated by English teachers based on students' results in the first-term English tests / examination. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eight lessons in three months (3 Mar, 17 Mar, 14 Apr, 28 Apr, 05 May, 12 May, 19 May and 26 May 2018) 2. Lessons were conducted at MKP's campus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Students completed at least one 200-word / 400-word writing task during / after each lesson. 8 tasks assigned to - students. -Students' writing tasks were marked and written comments were given to the students. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The attendance of students was satisfactory (around 77%). 2. The course instructor evaluated the students' performance. Over 85% of them completed all the written assignments. 3. With reference to the questionnaire completed by the nine students at the last lesson, all students responded positively in agreeing that the course was useful to improve their English reading skills, writing skills, made English learning fun, made them less shy in using English and made them better at English. Almost half of the students strongly agreed that the course was useful to improve their writing skills (44%). One third of students strongly agreed that the course made language learning fun (33%) and made them better at English (33%). <p><i>Based on the students' achievement and the evaluation done by the course provider, it is recommended to offer a similar program in the coming academic year.</i></p>	\$14,222 (hired the service from <i>The Commercial Press Institute of Education</i>)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
通識達人計劃	透過多元化的通識教育活動(如：講座、參觀和體驗等)豐富和拓展學生的眼界和思維，以培養他們成為具備批判能力和懂得多角度思考的通識「達人」。	- 36 位中四及中五同學	2017/18 年度，共 5 次外出活動	學生反思 學生課堂習作或家課	參與學生對活動感興趣，並見他們日後將活動中的經驗與知識應用於日後所呈交的課業之中。	\$7,450 (包括交通費及活動費用)
電視台培訓	豐富學生對電視節目製作及主持節目的認識，以加強他們的自信心及溝通的能力	本年度共 11 位高中同學參與。 另有 3-5 位對多媒體拍攝活動感興趣的同學參與。	8 次活動，包括培訓、拍攝及參觀	學生拍攝的作品 (發佈於校園電視台 Facebook 專頁)	- 學生出席率高 (平均達 90%) - 學生可以運用所學的技巧進行拍攝及製作	\$2,070
航拍機飛行原理及拍攝技巧	- 對飛行器有專業認識 - 認識飛行守則及安全事項 - 掌握基本操控技巧 - 認識航拍的技巧 - 製作校園影片	中四及中五共 12 人 10 節一小時的理論課	1/12/2017 – 31/5/2018	由於未能與舉辦機構課程時間配合，所以本年度未能舉辦。期望能於 2108/2019 學年舉辦。	\$0	
3D Printing 模型設計及製作	● 認識立體模型的建構 ● 啟發三維構思 ● 增強對物件結構的認識	中四及中五共 12 人 10 節一小時的理論課	1/12/2017 – 31/5/2018	由於未能與舉辦機構課程時間配合，所以本年度未能舉辦。期望於 2108/2019 學年舉辦。	\$0	

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
企業、會計與財務概論延伸課程 - 企業考察	透過企業考察、外間工作坊等提升學生對商業	- 10 位中四及四位中五同學 - 由 BAFS 科成員根據特定準則提名	2017-18 年全年	2017-18 年全年	同學參加三個與企業考察相關或營商相關活動，每項活動均有文字/口頭匯報。	\$0 (本年度所有活動及比賽均無須繳交報名費)
校際音樂節比賽	為音樂表現傑出的高中學生提供資助，鼓勵他們參加校際音樂節比賽，以加強其演奏能力。	八名中四和中五學生 (由音樂科老師選取音樂表現傑出的學生，鼓勵他們參賽)	2018 年 3 月	音樂節比賽成績	共有 10 名音樂表現傑出的高中學生參賽，更有學生於八級鋼琴獨奏比賽中奪得冠軍。	\$1,810

Programme title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
DSE Music Network program organized by Tuen Mun Secondary School Heads Association.	<ul style="list-style-type: none"> - To enhance the practical musicianship of students who are interested in music and enhance their social communication skill through training. - Students acquire diversified learning experiences and develop career aspirations. 	Selected and talented S5 and S6 students	2017-18 whole year	Composition project	HKDSE Results (To be released on 11 Jul 2018)	\$18,900
其他課程: 聯校課程 – 體育科	由於每級只有 1-2 位學生選擇 體育科，與屯門 中學校長會合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要	中四-中六學生	9/2017-8/2018	學生參加香港中學文憑試	本課程讓有能力及對體育有興趣的學生報考新高中課程，學生除了恆常出席校外課程，也積極參與校內課外活動。	\$13,300

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
為體育精英提供多元出路	為校隊成員提供教練課程，發展他們溝通能力，引導他們學習成為教練角色	20位代學校出席校際籃球比賽的高中學生	1月至8月期間，合共20次課程	同學於下學期已擔任三次丙組(中一二級)的教練/助教角色	學生在教導上仍有很大的進步空間，當中有少量欠缺耐性，但部份高中學生有充足預備，將先前教練所教的籃球技巧教導師弟們，有傳承的效果。	場租：\$1,320 球衣：\$6,720 訓練班：\$4,000 總計： <u>\$12,040</u>
專項精英訓練	提供學生對田徑運動專項的訓練(由香港隊教練主領)，發展學生參加全港公開水平之賽事。	10位代學校出席校際田徑比賽的高中學生	1月至8月期間，合共20次課程	公開賽成績	學生參加了不同的公開賽，當中余素華及黃紫珊表現最為突出，余同學參加了田徑城市錦標賽，在有外國隊徑參賽的情況下，在鐵餅及鉛球項目中取得第三；而黃同學亦代表香港出席《粵港澳閩埠際學界田徑錦標賽》。	報名費：\$360 隊衣：\$1,428 總計： <u>\$1,788</u>