

## 多元學習津貼 (其他課程)

### 三年計劃書 – 為第六屆新高中學生 (2014/15 至 2016/17 學年)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
其他課程	1. 提升同學思辯能力, 包括: 審題、組織觀點、論證、拆解邏輯謬誤等思考方法	1. 辯論學會 (資優訓練)	全年	(一) 辯論學會隊員 參與人數: 中一至中五級約 25 人	25	25	25	準則: 1. 出席工作坊及比賽 2. 問卷/學習反思	冼玉珍 老師
	2. 提升同學演辯藝術			(二) 中四融辯入教課程 參與人數: 中四全級同學	120	120	120	準則: 1. 測驗 2. 問卷	
	1. 提升同學聲情誦讀的能力 2. 提升感悟作品的 能力	2. 全港校際朗誦比賽	10 月 至 12 月	參與人數: 約 20-30 人	30	30	30	參與校際朗誦比賽的成績	梁寶珍 老師

**Learning Diversity Grant (Other Programmes)**  
**Three-year plan for 2014/15 to 2016/17 cohort of senior secondary students**

DLG funded Programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge
					14/15	15/16	16/17		
Other Programmes	(Gifted Education) - enhance the confidence of students proficient in English in speaking - develop high-order thinking skills of students proficient in English from different perspectives through public speaking and debating	NSS School-based Public Speaking and Debating Course for S.4 and S.5 Students	Around 12 lessons (1.5 hrs per lesson)  From Nov – Dec and Feb - May	A small group of F.4-5 students (Selection based on students' results in English tests / examinations)	16	16	16	Active participation in the public speaking & debating tasks  Enhancement of students' in public speaking & debating skills	Tutors from other organisations & English teacher (Mr Kung Chun Kei Jacob) of Stewards MKMCF Ma Ko Pan Memorial College

**Learning Diversity Grant (Other Programmes)**  
**Three-year plan for 2014/15 to 2016/17 cohort of senior secondary students**

DLG funded Programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge
					14/15	15/16	16/17		
Other Programmes	(Gifted Education) - Participants could gain experiences in competition and could lead the learning atmosphere in class.	Further Training for elite students in Mathematics	After First Term Uniform Test (depending on the programme schedule from organization)	F.4 and F.5 students, mostly top 10 students in Mathematics	20	20	20	Oral Feedback	Mr Luk Wai Ho, Mr Chung Ying Wai, and Mr Liu Chun Ming

## 多元學習津貼 (其他課程)

### 三年計劃書 – 為第六屆新高中學生 (2014/15 至 2016/17 學年)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生的批判思維能力</li> <li>- 提升學生協作和解難能力</li> </ul>	1. 資優計劃 (菁英學苑) - 中小學拔尖培訓及學術性服務學習聯校協作計劃)	2014-15學年，10月下旬至12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 約 20 位中三及中四同學</li> <li>- 通識科測考成績優異的學生並經科任老師挑選參與</li> </ul>	20	20	20	問卷調查	李婉媚老師 鄧智強老師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以資訊科技提升學生高階思維能力</li> </ul>	2. 與教育局合作舉辦「通識教育科及資訊科技科」校本計劃	2014-15學年下學期進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中二及中三級通識科同學</li> </ul>	20	20	20	問卷調查	

## 多元學習津貼 (其他課程)

### 三年計劃書 – 為第六屆新高中學生 (2014/15 至 2016/17 學年)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 /成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與培訓的領袖生達 80%，並認為培訓對他們有幫助</li> <li>- 其中 30%領袖生參加領袖訓練課程</li> <li>- 參加訓練課程者 80%認為對其領袖能力有所提升</li> </ul>	學生領袖訓練營	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 領袖訓練營</li> <li>- 領袖生培訓 1.(日期待定)</li> <li>- 領袖生培訓 2.(日期待定)</li> </ul>	50-60 名領袖生	60	60	60	問卷調查及觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 方建龍老師</li> <li>- 譚芷雅老師</li> <li>- 梁寶珍老師</li> </ul>