

學校周年計劃

二零二四至二零二五年度

目錄

(1) 學校周年計劃	P.1
(2) 支援推行高中公民與社會發展科的運用計劃	P.11
(3) 多元學習津貼計劃	P.12
(4) 校本課後學習及支援計劃	P.17
(5) 中學學習支援計劃	P.18
(6) 全方位學習津貼計劃	P.19
(7) 姊妹學校計劃津貼計劃	P.39
(8) 國家安全教育計劃	P.42
(9) 「校園·好精神一筆過津貼」計劃	P.48
(10) 「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃	P.49
(11) 一筆過家長教育津貼運用計劃	P.50
(12) 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃	P.51
(13) 「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』 一筆過津貼」計劃	P.52

(1) 學校周年計劃

學校抱負和使命

我們的辦學信念

我們相信每個人都是神的傑作，有神的形象，擁有上帝所賜的才幹和潛能。人類應各盡所長以完成神的美意（計劃），因此大家當互相尊重，彼此幫助以建立神所喜悅的世界。

我們的辦學異象

效法基督

慈憐正直

作鹽作光

貢獻社群

我們的辦學使命

以基督信仰為本，悉心為學生提供靈、德、智、體、群、美兼備的全人教育；培育學生發揮潛能，懂得批判思考，能夠終身不斷學習；啟發學生認識真理，追求美善，具備高尚的品格，並樂意為神為人貢獻所長。

關注事項

培養學生成為更積極的自主學習者
培養學生正向喜樂人生

Nurture students to be more proactive self-directed learners
Cultivate a positive and joyful life

學習主題

培養自主展才華
愛己愛人迎挑戰

Foster learner autonomy to develop talents
Love ourselves and one another to embrace challenges

關注事項：培養學生成為更積極的自主學習者

簡列上學年的回饋與跟進：繼續全校層面上協助學生訂立個人學習目標，並在學科和課堂層面上加強協助。初中各級均有跨科或跨科組學習活動，科主任或學習領域統籌員協助科組之間的聯繫。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
協助學生訂立個人學習的目標，並能定期檢視及調節學習進度	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過早會、周會、班主任時間、手冊等，訂立個人的目標（包括學術及非學術），並定期檢視及調節自己的進度★ 	<ul style="list-style-type: none"> 學生同意有訂立個人目標，並能定期檢視及調節進度★ 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生手冊反思 成績表反思 會議記錄 班主任及科任老師觀察 面談 學生課業及活動表現 	24-25 全年	<ul style="list-style-type: none"> 教學務組 班主任 學院院長 科主任 學習領域聯絡人 	<ul style="list-style-type: none"> 早會 周會 班主任時間 衛生署青少年健康服務計劃 \$25,000
	<ul style="list-style-type: none"> 各學科在課程上均作出橫向（同級其他科目）及縱向（同一科目不同年級）課程規劃及協調，並協助學生了解不同學習階段的學習目標 			24-25 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 學習領域聯絡人 科主任 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師在課堂中讓學生清晰該課堂學習目標 			24-25 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
幫助同學應用學科知識，以提升學生共通能力，深化學習學習	<ul style="list-style-type: none"> 透過每年學習領域會議，加強學科之間的聯繫，讓學生更掌握學科上橫向及縱向知識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生同意他們對自己的共通能力更感自信★ 學生積極參與及有正面回應學科安排的不同活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 科目周年計劃書 科目周年報告 會議記錄 觀課記錄 課業設計分享表 觀功課記錄 教學進度表 學生功課 活動/比賽記錄 學生反思 問卷 老師觀察及面談 	<ul style="list-style-type: none"> 24-25 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 學習領域聯絡人 科主任 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 安排兩次學習領域周，讓學生在課堂外時間進行跨學科活動（24-25 年度：中國語文教育及體育）★ 			<ul style="list-style-type: none"> 24-25 兩個學習領域均安排約一個星期進行 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 中國語文教育學習領域科主任及科任老師 德育及國民教育組 體育學習領域科主任及科任老師 	\$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> 透過外間支援，優化科目／學習領域的課程 ✓校本支援服務(STEAM) ✓SCOLAR English Alliance Programme 			<ul style="list-style-type: none"> 24-25 全年 	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 聯絡人 STEAM 相關科主任及老師 英文科科主任及相關英文科任老師 學務組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局校本支援服務 香港中文大學

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
幫助同學應用學科知識，以提升學生共通能力，深化學習學習	<ul style="list-style-type: none"> 安排同學參與校內外學術交流、參觀、訓練及比賽，亦透過不同渠道展現學生學習的成果（包括校園電視、「賓」紛、網頁、家訊家書、早會／周會等），加強學生對學習的自信 	<ul style="list-style-type: none"> 學生同意他們對自己的共通能力更感自信★ 學生積極參與及有正面回應學科安排的不同活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 科目周年計劃書 科目周年報告 會議記錄 觀課記錄 課業設計分享表 觀功課記錄 教學進度表 學生功課 活動/比賽記錄 學生反思 問卷 老師觀察及面談 	24-25 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 學習領域聯絡人 科主任 科任老師 校園電視台 資訊科技組 	\$15,000
	<ul style="list-style-type: none"> 學科透過分層課業及提問，讓不同能力的學生均有展示學科知識及應用共通能力的機會 			24-25 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 學科按科目特質訂定科本自主學習策略 			24-25 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 安排各級跨科組外出活動，擴闊學生視野，應用跨學科知識，深化學習學習：★ 中一：中藥園 中二：南豐紗廠 中三：樂齡科技展 中四：迪士尼主題公園 中五：內地考察團 			24-25 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 學習領域聯絡人 班主任 學院院長 	參閱各相關科目及學務組計劃書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
協助學生善用資訊科技，以提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程設計，讓學生更善用資訊科技學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生同意比以往更善用資訊科技用，有助學習。 學生能在課堂內外善用資訊科技，有助學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 科目周年計劃書 科目周年報告 會議記錄 教學進度表 問卷 觀察 面談 	<ul style="list-style-type: none"> 24-25 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 學務組 科主任 科任老師 	\$40,000
	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂設計，以資訊科技增加課堂互動性 			<ul style="list-style-type: none"> 24-25 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 學務組 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦軟件 電腦硬件 應用程式 流動裝置
	<ul style="list-style-type: none"> 透過資訊科技，增加課前備課及課後延展學習 			<ul style="list-style-type: none"> 24-25 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 學務組 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦軟件 電腦硬件 應用程式 流動裝置

關注事項：培養學生正向喜樂人生

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
幫助學生尋找人生意義	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組或跨科組活動、教導，讓學生探討現時的學習對自己的意義，從而發展、反思個人目標、生命意義，建立召命 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們尋找人生意義 APASO 問卷在有關尋找人生意義的回應較之前正面 科組的有關活動中，學生能積極投入，正面回應，作出反思 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 訪談 科組報告 科組價值觀教育回應表 	24-25 全年	<ul style="list-style-type: none"> 基教組 升職輔組 基教科 	<ul style="list-style-type: none"> 見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組或跨科組活動、教導，讓學生探討現時的學習對國家、社會、他人的意義 			<ul style="list-style-type: none"> 24-25 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 基教組 升職輔組 聯課活動組 德育及國民教育組 基教科 公經社 	<ul style="list-style-type: none"> 見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過音樂科、視覺藝術科活動及聯課活動，幫助學生了解自身興趣、性向、能力，並發掘潛能 			<ul style="list-style-type: none"> 24-25 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科 視覺藝術科 聯課活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 見於各科組計劃
	透過早會分享、班主任時間、周會、組別活動及各學科，深化學生正面價值觀			<ul style="list-style-type: none"> 24-25 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生培育事務部 初中高中學院 德育及國民教育組 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 見於各科組計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 培養學生正向情緒	● 透過班主任時間、周會、組別活動及科組的教導讓學生認識自己的情緒、培養多角度思考及學習感恩	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們培養正向情緒 ● APASO 問卷在有關正向情緒方面的回應較之前正面 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 ● 訪談 ● 科組報告 	● 24-25 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 ● 基教組 ● 公經社 ● 基教科 	● 見於各科組計劃
	● 透過班主任時間、周會、組別活動，肯定及欣賞自己的努力，培養正向情緒	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組的有關活動中，學生能積極投入，正面回應 ● 觀察校園氣氛 		● 24-25 全年		<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 ● 基教組 ● 聯課活動組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 建立和諧校園，幫助學生建立正面的人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> 透過組別活動，促進老師、學生、家長彼此關係，幫助學生建立有質素的社交生活，並學習表達愛與關懷 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們建立和諧校園，幫助學生建立正面的人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 訪談 科組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 24-25 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 基教組 家長事務組 學院 	<ul style="list-style-type: none"> 見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組教導，培育學生正向教養 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察校園氣氛 科組在進行的有關活動中，學生能積極投入，正面回應 		<ul style="list-style-type: none"> 24-25 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 資訊及通訊科技科 	<ul style="list-style-type: none"> 見於各科組計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 幫助學生建立健康的生活方式 	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組活動、教導，讓學生能積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們建立和諧校園，幫助學生建立健康的生活方式 APASO 問卷在有關學生建立健康的生活方式的回應較之前有改善 學生能積極投入參與運動和藝術活動，並能樂於欣賞運動和藝術 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 出席活動紀錄 觀察 訪談 科組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 24-25 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科 視覺藝術科 聯課活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 見於各科組計劃

1. 關注事項：培養學生成為更積極的自主學習者

Major Concern I : Nurture students to be more proactive self-directed learners

目標 (Target):

1.1 協助學生訂立個人學習的目標，並能定期檢視及調節學習進度

Assist students in setting personal learning goals and regularly reviewing and adjusting their learning progress

1.2 幫助同學應用學科知識，以提升學生共通能力，深化學習

Facilitate students to apply subject knowledge to enhance their generic skills and deepen their learning

1.3 協助學生善用資訊科技，以提升學習效能

Assist students in using information technology to enhance learning effectiveness

2. 關注事項：培養學生正向喜樂人生

Major Concern II : Cultivate a positive and joyful life

目標 (Target)

2.1 幫助學生尋找人生意義

Facilitate students to find the meaning of life

2.2 培養學生正向情緒

Nurture positive emotions in students

2.3 建立和諧校園，幫助學生建立正面的人際關係

Establish a harmonious campus and facilitate students to establish positive interpersonal relationships

2.4 幫助學生建立健康的生活方式

Facilitate students to establish a healthy lifestyle

(2) 支援推行高中公民與社會發展科的運用計劃

「公民科津貼」運用計劃

1. 本校計劃運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	預計開支金額 (\$)			
		2021/22 學年 (訂於 23/9/2021)	2022/23 學年 (訂於 19/8/2022)	2023/24 學年 (訂於 12/9/2024)	2024/25 學年 (訂於 27/6/2024)
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$10000	\$20000	\$35000	\$7500
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	/	\$120000	\$60000
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$2000	\$7000	\$15000	\$12000
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$2000	/	/	/
v.	其他（請註明）：	\$1000	\$1500	\$4000	\$3000
	總開支金額	\$15000	\$28500	\$174000	\$82500
預算總支出：\$300000					

預算截至 2024 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」會全數用完。預算總支出：\$300000

(3) 多元學習津貼計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
中文	辯論 (資優訓練)	<ol style="list-style-type: none"> 提升同學思辯能力，包括：審題、組織觀點、論證、拆解邏輯謬誤等思考方法等 提升同學演辯藝術 	<p><u>(一)辯論隊員</u> 參與人數： 各級菁英約 40 人 準則： <ol style="list-style-type: none"> 出席比賽 問卷/學習反思 </p> <p><u>(二)中四融辯入教課程</u> 參與人數： 中四全級同學 準則： <ol style="list-style-type: none"> 測驗 問卷 </p>	由 2025 年 1 月到 2025 年 3 月 1 次講座 2 次初賽 1 次總決賽 1 次級評核	<ul style="list-style-type: none"> - 寫辯論稿一篇 - 班內對賽 <p><u>中四融辯入教課程</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 各班 10 位菁英，合共 40 人，參與特別訓練(4 次) 思辯教學(2 月)參與辯論基礎訓練共 8 節 中四級觀摩比賽(3 月) <ol style="list-style-type: none"> i. 午間：初賽(全校同學自由參與) ii. 周會：決賽(高中兩級) 	譚芷雅老師	<ol style="list-style-type: none"> 聘請導師以及擔當評判工作； 聘請導師主講講座； 文具以及比賽用品 <p>預算費用 \$35,000</p>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
數學	數學比賽訓練班(高中組)	培養學生學習數學的興趣，擴闊學生在數學上的視野，提高學生的數學水平及應用知識的能力，從而激發探究、創新的熱情。	<ul style="list-style-type: none"> - 15 位中四及 15 位中五學生 - 由數學老師揀選對學習數學有濃厚興趣並在校內數學科成績優異的學生 	由 2024 年 10 月至 2025 年 3 月內，中四及中五共一班，每班 10 節課，每節課 1.5 小時，合共 15 小時	由導師持續性評估，表現優異的學生參加不同級別的數學比賽(例如香港奧林匹克數學比賽、國際數學奧林匹克－香港選拔賽初賽等)	鍾英偉老師	\$24,000 (僱用校外導師費用)
物理科	物理科：科學比賽/探究研習	透過科學比賽實踐物理科所學的知識，同時也提升他們的解難和協作能力	<ul style="list-style-type: none"> - 5-10 位中四、中五物理科學生 - 由物理科老師定立準則 	2024-25 學年全年	完成比賽	關家欣老師	\$2,000 (報名費及材料費)
企業、會計與財務概論科	企業、會計與財務概論延伸課程：企業考察	透過企業考察、外間工作坊及比賽等以提升學生對商業的視野及興趣	<ul style="list-style-type: none"> - 10 - 20 位中四至中五學生 - 由 BAFS 科老師根據特定準則提名 	2024-25 學年全年	學生反思及文字或口頭等匯報	廖美瑾老師	\$3,000 (交通費、機構活動報名費)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
體育	為體育精英提供多元出路 (籃球)	為校隊成員提供教練課程，發展他們溝通能力，引導他們學習成為教練角色(特別找回校友教練協助成為助教，帶出傳承的重要角色)。	30 位代學校出席校際籃球比賽的高中學生。	24 年 9 月至 25 年 8 月期間,30 次(每次 2 小時)籃球課程及 10 次教導初中實習。	同學於下學期擔任 10 次丙組 (中一二三級)的教練/助教角色。	黃冠中老師	室內場地 \$3,600 ((\$120X30) 籃球訓練班 \$50,000 (主教練費用 \$950X40) (助教費用\$300 X 40) 總數：\$53,600
體育	為體育精英提供多元出路 (排球)	為校隊成員提供教練課程，發展他們溝通能力，引導他們學習成為教練角色。	25 位代學校出席校際排球比賽的高中學生。	24 年 9 月至 25 年 8 月期間,30 次排球(每次 2 小時)課程及 10 次教導初中實習。	同學於下學期擔任 10 次丙組 (中一二三級)的教練/助教角色。	張業峰老師	室內場地 \$3,600 ((\$120X30) 排球訓練班 \$44,000 (主教練費用 \$700X40) (助教費用 \$400 X 40) 總數：\$47,600
體育	聯校課程與屯門中學校長會合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要	體育課程	4 人 (來年度：一位中四，兩位中五及一位中六)	2024-25 全年	學生參加香港中學文憑試	黃冠中老師	中四:\$8,000 中五:\$8,000x2 人 中六:\$5,000 總數：\$29,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
Music	Network program organized by Tuen Mun Secondary School Heads Association: Courses for selected NSS students: 1.Creating 2.Listening 3. Performing	To enhance the practical musicianship of students who are interested in music and enhance their social and communication skills through training. Students acquire diversified learning experiences and develop career aspirations.	Selected S4 student	2024 -25 whole academic year	HKDSE Results	Ms Tam Yee Man	\$8,800

其他課程總數：\$203,000

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2024/25 學年
其他語言

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
其他語言	日文	透過其他語言學習課程，同學除可學習他國語言外，亦可認識他國的文化和習俗，可讓同學擴闊視野，學習共融和欣賞不同文化和其背後의思想和價值觀，為日後進一步進修及多元化發展作好基礎準備。	參與人數：4 位中四同學 - 同學對日文的熱誠，學習態度，修讀這科對同學的正面影響。 - 同學需要交家長信申請	修業期 9/2024 – 12/2026 (三年)	同學修讀課程，可幫助他們應考 JLPT N3(日文) 或以上考試。	關家欣老師	(每位學生一年學費為 4,300) \$4,300 × 4 = \$17,200
其他語言	韓文	透過其他語言學習課程，同學除可學習他國語言外，亦可認識他國的文化和習俗，可讓同學擴闊視野，學習共融和欣賞不同文化和其背後의思想和價值觀，為日後進一步進修及多元化發展作好基礎準備。	參與人數：1 位中四同學 - 同學對韓文的熱誠，學習態度，修讀這科對同學的正面影響。 - 同學需要交家長信申請	修業期 9/2024 – 12/2026 (三年)	同學修讀課程，可幫助他們應考 TOPIK Grade 3(韓文) 或以上考試。	關家欣老師	(每位學生一年學費為 4,300) \$4,300 × 1 = \$4,300

其他語言總數：\$21,500

(4) 校本課後學習及支援計劃

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共____名(包括 A. 領取綜援人數：____名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：____名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：____名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
咖啡拉花工作坊(校外)	透過咖啡拉花體驗，培養學生興趣及增強他們自信心	平均分 > 3.0	問卷	7 / 2025 半天 (4 小時)	2	8	2	7000	
自助烘焙體驗日(校外)	以自助烘焙過程提升學生自信心	平均分 > 3.0	問卷	1 / 2025 半天 (3 小時)	2	14	4	9000	
圖騰彩繪玻璃工作坊	幫助學生放鬆心情及培養興趣	平均分 > 3.0	問卷	7 / 2025 半天 (1.5 小時)	2	8	2	6000	
手工皂體驗(校內)	幫助學生放鬆心情及培養興趣	平均分 > 3.0	問卷	7/2025 半天 (2 小時)	2	8	2	8000	
擴香石製作工作坊	幫助學生放鬆心情及培養興趣	平均分 > 3.0	問卷	7/2025 半天 (2 小時)	2	8	2	7000	
合味道紀念館體驗工作坊(校外)	透過趣味和互動的體驗幫助學生放鬆心情及提升創意力	平均分 > 3.0	問卷	7/2024 半天 (4 小時)	2	8	2	5000	
室內射擊團隊訓練活動(校外)	提高同輩間的合作及團隊精神	平均分 > 3.0	問卷	7/2024 半天 (4 小時)	2	14	2	9000	
海洋公園動物救援活動(校外)	參觀「香港海洋生物救護及教育中心」，了解獸醫及其他員工在動物救援工作上的角色。	平均分 > 3.0	問卷	4/2024 一天 (8 小時)	3	10	2	9000	
踏浪艇闖漁排(校外)	觀察漁排生態	平均分 > 3.0	問卷	8/2024 一天 (8 小時)	2	10	2	14000	
迪士尼青少年團隊活動計劃 (校外)	參觀迪士尼及內設的訓練活動	平均分 > 3.0	問卷	7 – 8/2024 一天 (8 小時)	2	12	3	13000	
健球體驗活動 (校內)	訓練學生團隊、合作、提高學生對人的尊重和包容	平均分 > 3.0	問卷	5 – 8/2024 半天 (4 小時)	2	12	2	8000	
活動項目總數：__11__				@學生人次	23	112	25		
				**總學生人次	160				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(5) 「中學學習支援津貼」運用計劃

填寫日期: 24. 9. 2024.

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即8月31日) 可保留的累積盈餘 (a)	13,661.83	
2024/25 學年的第一期撥款 (b)	244,070	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的70%，於每年8月發放。
預計2024/25 學年的第二期撥款 (c)	41,486	款額根據學校於11月30日前遞交的資料計算；教育局將於翌年2月通知學校有關金額，並於3月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	299,217.83	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師		「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第6/2019號附錄二。
2. 增聘教學助理	210,000	
3. 外購專業服務	60,000	
4. 購置學習資源及器材	0	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	18,000	
總支出 (e)	288,000.0	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	11,217.83	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第6/2019號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	3.9%	

(6) 全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算開支(\$) [全方位資助金 額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的 經驗有關
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
數學	初中數學比賽訓練	提升數學高階思維訓練	9/2024-5/2025	S1-S3 (20人)	校內評核，公開比賽	\$24,000 [\$16,800]	✓				
物理	探究性研習（如：中三望遠鏡、中四太陽爐等）	讓同學應用所學的知識來製作日常工具	下學期	S3-S4	同學能完成和製作工具	\$4,000 {\$4,000}	✓				
	參觀機構/活動	讓同學參觀機構或活動，體驗物理如何應用日常生活	9/24-7/25	S3-S6	老師觀察/學生反思	\$2,000 [\$1,400]	✓				✓
地理	實地考察	讓學生掌握實地考察技巧	中四 (6/12/2024) 中五 (11/2024) (3/2025)	S4-S6	工作紙	\$8,500 [\$5,900] (車費津貼或考察地點入場費)	✓				
BAFS	參觀／考察企業	透過參觀／考察等活動，讓學生增加對企業運作等的認識。	2024-25 年度學校長假期及試後活動(復活節及暑假)	S3-S5	學生問卷/反思	\$5,000 [\$3,500]	✓				✓

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
升學 及職 業輔 導組	COA programme - Probe - an introduction to careers	<ul style="list-style-type: none"> To help students to discover possible careers based on their interest, abilities and preferences. To enrich students' knowledge and vocabulary to describe their career choices. To facilitate students to reflect on their abilities, interests and personalities during career exploration through follow-up language activities during English lessons 	First term	S3	Students' works	\$2,200 [\$2,200]	✓				✓
ICT & STEM	Race to Line - micro:bit UK Model Rocket Car Competition Fun Day	<ul style="list-style-type: none"> Learn and apply knowledge across different subjects Experiencing Engineering Design Process 	05/2025 - 08/2025	All S1 students	Competition Questionnaire	\$30,000 [\$30,000]	✓				
	Participation in Robotic Competition	<ul style="list-style-type: none"> To prepare and support students To prepare students from mastering robotic basics and programming to AI and robot control theory. Using Python in AI 	05/2025 - 08/2025	S4-S5 ICT students	Questionnaire Project	\$25,000 [\$25,000]	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
學務組	KLA Week	透過初中 KLA Week 活動，讓初中同學能對學科有更多認識及提升興趣	2024-25 年： 體育、中文	S1-S6	學生出席	\$12,000 [\$12,000]	✓					✓
BAFS	基礎商業個人理財活動	透過個人理財活動，中三學生能提升個人理財的知識	2024 年 5 月	S3	學生反思	\$5,000 [\$5,000]	✓					
化學	參觀化學或相關的機構或部門	提升學生對化學科的視野及興趣	9/2024- 6/2025	S4	學生文字匯報及反思	\$2,000 [\$1,400]	✓					
基督女 少年軍	Kinball 健球	透過活動建立團隊精神 並讓隊員舒緩身心	2425 年度 下學期	所有 GB 隊員	隊員積極參與	約\$2,000 [\$1,400]	✓					

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							課程 (配合課 外活動)	育公民教 育	體藝發 展	社會服 務	自與的 關工經 作驗
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
普通話	校際朗誦節(普通話組) 朗誦訓練	提升學生普通話朗誦能力，培 養學生自信心，啟發學生多元 潛能	2023年9月 至11月	S1-S5 參加普通話朗 誦節的同學 (約15人)	老師觀察 比賽成績	\$4,000 [\$2,800]	✓				
	校際朗誦節(普通話組) 報名費用	鼓勵學生參加校外比賽(朗誦 節)，挑戰自我，發展多元潛能	2023年9月	S1-S5 參加普通話朗 誦節的同學 (約15人)	老師觀察 比賽成績	每位學生\$150 大約15位 \$2,250 [\$1,575]	✓				
歷史	歷史科學科活動	透過參觀活動及實地考察，提 升同學對歷史科的興趣及學習 效能	9/2023- 7/2024	S1-S6	學生問卷 學生表現	\$10,000 [\$7,000]	✓				
學務	馬可賓生態保育培訓 計劃	透過培訓及課堂外的活動，培 訓對生態保育有興趣的學生	2024-2025全 年	S1-S5	學生出席、學生反思 分享	\$40,000 [\$40,000]	✓				
	中三跨學科課程	透過跨學科課程，利用 STEAM提升學生自主學習	2024-2025全 年	S3	學生作品及出席	\$25,000 [\$25,000]	✓				
學務 STEAM	中一跨學科課程	透過跨學科課程，利用 STEAM提升學生自主學習	2024-2025全 年	S1	學生習作 會議記錄	\$50,000 [\$50,000]	✓				

第 1.1 項獲批費用 = \$234,975

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助 金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
香港女童軍	領袖體驗及訓練活動 (如:歷奇訓練課程)	培訓領袖及強化帶領活動技巧,增加自信心,建立團隊合作精神、相互了解及彼此信任,建立隊內歸屬感。	2024年9月至2025年8月	中一至中六隊員 (約35人)	學生反思及老師觀察	活動及物資費用:\$11,000 [\$7,700]		✓	✓	✓	
	特色料理課程	加強隊員創造力和解決問題的能力,學習新技能,並成功考取美術章、烹飪章。進一步探索自己的路向。	2024年9月至2025年8月	中一至中六隊員 (約35人)	學生回應及老師觀察	活動及物資費用:\$11,000 [\$7,700]					✓
	表演才藝興趣班	學習並掌握雜耍、扭氣球、魔術等技能,考取娛樂章。	2024年9月至2025年8月	中一至中六隊員 (約35人)	學生回應及老師觀察	活動\$8,000 [\$5,600]		✓	✓	✓	✓
香港海事青年團	海事知識訓練、船隻駕駛訓練及獨木舟訓練	船隻駕駛訓練、訓練營、水上活動等	9/2024-5/2025	海事青年團隊員	成功獲取證書及階級晉升人數	\$20,000 [\$14,000]	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							程(配合課	育公民教	展體藝發	務社會服	與的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
香港聖約翰救傷隊	周年訓練活動	培養領袖計劃及帶領活動技巧、加深隊員之間彼此的認識。	全年	S1-S6 (約 55 人)	問卷	\$20,000 [\$14,000]	✓		✓		
紅十字會青年團	領袖訓練活動	建立團隊合作精神及相互了解，建立隊內歸屬感，並加強對急救/人道精神的了解	全年	中一至中六隊員 (約 40 人)	學生回應及老師觀察	物資及活動費用\$25,000 [\$17,500]		✓	✓	✓	
基督少年軍	營會、戶外訓練活動	領袖計劃、加強隊員之間的認識、技能運用（遠足及露營）	2024 年 12 月及 2025 年 8 月	中一至中五隊員 (約 30 人)	學生回應及老師觀察	物資及活動 \$20,000 [\$14,000]	✓		✓		
	集隊	加強隊員創造力和解決問題的能力，學習新技能，並成功考取專章。	2024 年 9 月及 2025 年 8 月	中一至中五隊員 (約 30 人)	學生回應及老師觀察	物資費用 \$3,000 [\$3,000]	✓		✓		

第1項 舉辦／參加全方位學習活動												
範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的 經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
航空青年團	步操技巧訓練及比賽	強化團體合作精神、提升學員自信心、加強步操技巧	2024年11-12月	S1-S6	學生回應及老師觀察	\$5,000 [\$3,500]			✓			
	野外訓練	培訓領袖、增加合作精神、加強營藝技巧及地圖閱讀能力	2024年12月至2025年4月1	S1-S5	學生回應及老師觀察	\$5,000 [\$3,500]			✓			
	航空知識訓練	增加學員對航空知識的興趣及體驗	2025年4-5月	S3-S5	學生回應及老師觀察	\$10,000 [\$7,000]					✓	
	領袖訓練	加強學員間彼此的信任、加強創造力和解決問題的能力、增加自信、加強獨立處事能力及團隊合作精神、培養欣賞事物的能力、關懷別人的態度和環保意識	2025年7-8月	S1-S6	學生回應及老師觀察	\$12,000 [\$8,400]			✓			
童軍	童軍訓練營	培養領袖計劃，加深隊員之間彼此的信任	2023年10月至23年5月	S1-S6 (約60人)	學生回應及老師觀察	\$20,000 [\$14,000]		✓	✓			

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
少年 領袖團	IPSC 實用射擊訓練	建立自信及團隊精神	5/2025	S1-S5 (約 30 人)	制服隊伍反思表對團隊的評價正面、中一新生通過筆試考核、完成帶領一次遠足活動	\$ 10,000 [\$7,000]			✓		
	周年會操		12/2024			\$7,000 [\$4,900]			✓		
	野外訓練		9/24-6/25			\$6000 [\$4,200]			✓		
	繩索技術訓練		3/2025			\$20,000 [\$14,000]			✓		

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
English Department	Course of Experience as an anchor	<ul style="list-style-type: none"> - To equip students with the confidence and experience in speaking in front of people - To develop interview skills, logical thinking, presentation skills, communication and collaborative skills 	July – Aug	S3 – S5 (About 30 students)	<ul style="list-style-type: none"> • Participants have at least 85% attendance • Each participant produces a video clip of being an ancho 	\$45,000 [\$45,000]	✓				
	Work with a service provider to provide English speech writing & public speaking training for a group of S.1 – S.6 students (10 – 20 students)	<p>Enhance the accuracy and fluency in speaking of students proficient in English and develop their skills in English public speaking</p> <p>Expose students proficient in English to public speaking in English</p> <p>Develop the high-order thinking skills of students proficient in English</p>	Sept - Dec	S1 – S6	<p>All participants will join the Speech Festival organized by the Hong Kong Schools Music and Speech Association.</p> <p>At least 85% of the participants attained credits in their public speaking competitions</p>	\$35,000 [\$35,000]	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
English Department	Collaborate with a service provider and organize workshops during the S3 Class Teachers' Periods	Broaden students' horizons and interact with NETs invited to our school during the activities Improve students' English speaking skills and enhance their confidence in using English	May	S3	Comments of students in the activity record forms Observations of teachers	\$39,000 [\$39,000]	✓				
	LingoTask-AI powered English Teaching & Learning Platform	Stretch writing capacity of students Enrich vocabulary banks of students Enhance marking efficiency of writing	Feb 24-Jan 25	S1-6	Teacher observation Student feedback	\$49,500 [\$49,500]	✓				
	Michelle	Organise a visit to Disneyland	Expose students to globalisation	2nd Term	S4	Teacher observation Relevant assignment completed	\$68,000 [\$68,000]	✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
English Environment Unit	Organise around 2 English Days, 17 English Corner activities and 4 off-campus English activities to provide students with more opportunities to use English outside classroom	Organize a variety of on-/off-campus activities to create an English-rich environment	Sept-July	S1 – S6	Scores and comments of students and teachers in the year-end questionnaires No. of Ss participate in the activities	\$30,000 [\$30,000]	✓				
	Assign junior-form students to complete 6 lunchtime English speaking tasks (12 sessions) in the 1st and 2nd terms. 2 native English speakers will be recruited with the help of a service provider to exchange ideas with students during the English speaking tasks	Facilitate students to speak English outside classroom, present their ideas and comment on different issues	Oct-May	S1 – S3	Observations as well as comments of students and teachers at meetings	\$30,000 [\$30,000]	✓				
	Collaborate with service providers and organise lunchtime activities.	Broaden students' horizons and interact with NETs invited to our school during the activities Improve students' English speaking skills and enhance their confidence in using English	Apr	S1 – S6	No. of Ss participate in the activities Observations as well as comments of students and teachers	\$33,000 [\$33,000]	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動												
範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助 金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
升學及 職業輔導組	學系/職業探索活動	讓學生認識各行各業及學系，協助訂立目標及早規劃出路	全年	S1-S6	老師觀察及問卷	\$43,000 [\$30,000]					✓	
	生涯規劃講座及工作坊	提升學生對生涯規劃的概念，加強對自己的認識及探索不同職業	全年	中一至五	老師觀察及學生回應	\$14,500 [\$14,500]	✓				✓	
圖書館	購書團 (來回旅巴)及 入場券	由同學為圖書館選書，令館藏更貼近同學口味；亦讓同學感受書店的閱讀氛圍，建立定期購書／搜尋好書的習慣	—	S1-5 (約 30 人)	問卷	\$3,000 [\$2,100]	✓					
	閱讀及寫作工作坊	透過活動，凝聚喜愛閱讀的同學，同時發掘學生創作潛能，提升語文能力。	4 次	S1-5	學生問卷	\$10,000 [\$7,000]	✓					
	閱讀推廣活動	透過不同形式的活動，如講座、話劇、文學散步等，介紹及推廣不同類型的圖書，擴闊閱讀範疇。	全年	S1-6	老師觀察	\$30,000 [\$21,000]	✓					

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察／評估方法	預算開支(\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							程(配合課)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
聯課活動	各項活動訓練計劃: 田徑、籃球、羽毛球、乒乓球、跳繩、健身、排球、風笛、軍鼓樂隊、藝術、中文辯論隊、英文辯論隊及英語歌劇等	透過聘請專業教練，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，讓學生實踐活躍及健康的生活模式。此外，學生透過吹奏風笛訓練，提升同學的演奏技巧及培養團隊精神。	全年	S1-S6 (約 250 人)	參與比賽成績及學校活動紀錄	\$600,000 [\$600,000]			✓		
	校隊訓練	透過體育訓練，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，加強學生自信心，讓學生體會成為校隊的優越感、並實踐活躍及健康的生活模式。	全年	全校	老師觀察及學生參與紀錄	\$10,000 [\$10,000]			✓		
	室內賽艇計劃	加強學生對賽艇訓練，實踐健康生活	全年		老師觀察及學生參與人數紀錄	\$5,000 [\$5,000]				✓	
	活躍校園服務大使	協助學生建立活躍及健康的生活方式	全年	全校	學生參與活動紀錄	\$10,000 [\$10,000]			✓		

第1項 舉辦／參加全方位學習活動												
範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察／評估方法	預算開支(\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
交通安全隊	急救工作坊	學習基礎及核心的急救知識，鼓勵學生將所學的知識於校內實踐。 (恆常集隊內進行)	2024年9月至2025年8月	中一至中六隊員	學生回應及老師觀察	\$2,500 [\$2,500]		✓		✓		
	健康檢查大使訓練	學習基本健康知識及相關檢查工具，將所學的知識在校內實踐。 (恆常集隊內進行)	2024年9月至2025年8月	中一至中六隊員	學生回應及老師觀察	\$2,500 [\$2,500]		✓		✓		
	團隊合作活動	增進隊員間的認識、信任，建立團隊合作精神 (恆常集隊內進行)	2024年9月至2025年8月	中一至中六隊員	老師觀察及學生出席率	\$4,800 [\$4,800]		✓	✓			
學務組	舉辦多元化活動，提升學生演說及面試技巧	學生透過培訓，提升演說及面試技巧，參加不同類型的比賽／傑出學生選舉	2024-2025年度全年	S1-S6 (約10人)	學生出席記錄 問卷、報告	\$6,000 [\$6,000]	✓					
	訂立目標	透過全年活動（早會、週會、班主任節等）協助學生訂立個人目標（學術及非學術）	2024-2025年度全年	S1-S6	面談、問卷、觀察	\$14,000 [\$14,000]	✓	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察／評估方法	預算開支(\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							配合課	育公民教	展體藝發	務社會服	與工作
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
藝術	話劇欣賞	提升學生對話劇欣賞能力	19/4/2025	S4-S5	反思報告	門票及車費 =\$20,000 [\$14,000]	✓	✓	✓		
	藝術工作坊 (陶瓷工作坊)	提升學生對學科的興趣和技能，發展學生的潛能	9/2024	S1-5	老師觀察及 問卷	\$5,000	✓		✓		✓
	藝術工作坊 (和諧粉彩)		3/2025 4/2025			\$7,000 [\$4,900]	✓		✓		✓
	繪畫班		全年	S1-S4	老師觀察及 問卷	\$18,000 [\$12,600]					
	參觀活動	擴闊學生的藝術視野及提升學生對藝術的欣賞能力	全年	S1-S3	老師觀察及 問卷	\$5000 [\$5,000]	✓		✓		✓
訓導	領袖生訓練	培養領袖生的領導能力，提升自信心， 建立團隊合作精神	09/2024- 08/2025	S2-S6	問卷	必須參與的活動 \$15,000 [\$15,000] 學生個人參與的活 動\$15,000 [\$10,500]	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動												
範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
輔導	請護苗機構到校帶領中二級性教育	學生透過分享的內容，能認識「性」包含的概念及建立對性的正確態度	13-14/3/2025	S2	學生問卷	\$2,600 [\$2,600]		✓				
	請機構到校帶領中五級性教育	學生透過分享的內容，能認識男女界線及建立對性的正確態度	12/9/2024	S5	學生問卷	\$2,400 [\$2,400]		✓				
	參加外間機構培訓	輔導領袖生透過機構培訓以體驗正向元素，之後在校園舉辦相關正向活動	19/12/2024	全體輔導領袖生 (約 20 人)	學生問卷	\$5,000 [\$5,000]		✓				
科學	科學科高階思維訓練班	提升學生對學科的興趣，發展學生潛能	2025 年 7-8 月	S1-3 (15-20 人)	學生出席紀錄 問卷	\$12,000 [\$12,000]	✓					
	國際基因工程機器大賽 (iGEM)	透過到境外參加國際性比賽，開拓學生視野，提升生物科高階思維	2024 年 10 月	S4-5 (10 人)	老師觀察 比賽成績	比賽場地入場費 \$37,904 [\$37,904] 遊學團費用: \$204,000 [\$79,050]	✓					

第1項 舉辦／參加全方位學習活動												
範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的 經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
音樂	軍樂團 訓練營/歷奇探索活動	提升團員間的合作精神及加強步操訓練	7/2025	中一至中六團員	80%的團員能參與是次訓練營/活動填寫問卷	\$15,000 [\$10,500]			✓			
	合唱團 香港合唱節 2025「合唱團指導坊」	建立團隊合作精神、增加歸屬感、透過本地/海外合唱專家到校指導，讓合唱團團員能從中提升合唱技巧	2/2025	中一至中五團員	80%的團員能參與是次活動填寫問卷	\$5,000 [\$5,000]			✓			
	弦樂小組/中樂小組外出欣賞音樂會	透過欣賞校外的音樂會，學生能從中學習並提升讀音樂水平	全年	S1-S6	音樂會報告 老師觀察	\$3,500 [\$2,450]			✓			
	小組樂器 訓練課程	透過有系統及恆常的小組訓練課程，讓學生能掌握演奏樂器的技巧，促進其音樂潛能。	全年	S1-S5 (在典禮時供全校師生欣賞)	出席記錄 樂器演奏評估	\$100,000 [\$70,000]			✓			
	小組合奏及樂團支援	透過有系統及恆常的小組合奏及樂團訓練(弦樂小組、中樂小組及軍樂團)，讓學生能掌握演奏樂器及合奏技巧，促進其音樂潛能。	全年	S1-S5 (在典禮時供全校師生欣賞)	出席記錄 演出評估	\$90,000 [\$90,000]			✓			
	校際比賽	透過參加不同的比賽，讓學生能提升其演奏能力	全年	S1-S6	老師觀察 比賽紀錄	\$10,000 [\$10,000]			✓			

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
德育及國民教育	德育／國民教育校外活動	透過多元化的校本德育／國民教育活動，建立學生正面價值觀和態度，培養學生具備良好的國民素質。	2024-2025 年度全年	S1-6	觀察學生參與過程的投入度；問卷	\$5,000 [\$3,500]		✓			
	資訊素養周會	透過 AR 模擬採訪周會，培養學生資訊素養	2025 年 5 月	S4	觀察學生參與過程的投入度；問卷	\$10,000 [\$10,000]					
公民科	UNESCO 活動	讓學生學習和平積極的價值觀，將和平作為跨學科主題以推動和平教育、公民和社會發展	9/2024-8/2025	S1-5	觀察、反思表	\$20000 [\$14000]		✓			
校園電視台	校園電視台培訓計劃	發掘及培養對媒體製作有潛質的同學，並提升他們的多媒體創作能力及應用技巧。並讓同學認識不同媒體的性質及功能，並親身體驗傳媒工作	10/2024-5/2025	約 25 位有興趣的同學(製成品供全校師生欣賞)	觀察學生參與過程的投入度、製成品質素(如有)	\$50,000 [\$35,000]	✓	✓			
基教組	與協作教會合辦生活營會	透過營會讓學生認識自己及探索自己與別人及世界的關係，建立正確的價值觀和態度。	2025 年 5 月-6 月	S1、S2、S6	導師觀察及學生問卷	\$90,000 [\$63,000]			✓		
第 1.2 項獲批費用 = \$1,726,804											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
STEAM	創新科技交流團	參觀及透過交流，開拓學生視野， 了解國內/國外科創的發展	2025 年 4 月	S3-S5	老師觀察、問卷	\$300,000 [\$210,000]	✓	✓			
公民科	國內考察團	透過國內交流，增強學生對國家的 認識，從而提交國民身分認同	3/2025- 4/2025	S1 - S5	老師觀察 反思 匯報	\$150,000 [\$100,000]		✓			
第 1.3 項獲批費用 \$310,000											

第 1 項 (1.1、1.2、1.3) 總獲批費用 = \$2,271,779

第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
範疇	項目	用途	預算開支 [學校資助金額]
STEM	Hardware for Robotic Competition	For ICT and STEM activities	\$50,000
地理	實地考察儀器、工具	實地考察	\$2,100
風笛隊	購買器材	學生訓練使用	\$6,000
香港航空 青年團	購買訓練器材	隊本訓練用途	\$10,000
學務	中草藥園（購買／添置）或配件及定期維修、保養	優化及改善現有中草藥園設備	\$20,000
	生態園（購買／添置）或配件及定期維修、保養	優化及改善現有生態園（淡水魚缸、珊瑚缸、動物閣等）設備	\$50,000
科學	小丑魚海洋館	於珊瑚閣增設小丑魚養殖的專用魚缸，用於科學科、生物科的教學活動	\$49,000
音樂	購買無線咪四支	加強音樂室音響系統，並應用在各級的音樂活動	\$10,000
	購買鼓棍、鼓架及配件	軍樂團敲 擊部用	\$5,000
電視台	購買相機及記憶咭	訓練學生拍攝時使用	\$20,000
	購買攝錄配件	訓練學生拍攝時使用	\$2,000
	購買運動攝錄器材		\$10,000
服務學習	購買攤位材料、工作坊材料及道具，以及相關的消耗品	應用校本各級服務學習活動	\$12,000
海事青年團	購買訓練器材	隊本訓練用途	\$12,000
信仰活動	購買學生信仰活動材料及具，以及相關的消耗品	應用校本各級信仰活動	\$30,000
第 2 項預算開支及獲批費用			\$288,100
第 1 及第 2 項總獲批費用			\$2,559,879

(7) 姊妹學校計劃津貼計劃

學校名稱：	香港神託會主辦馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉佩怡

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	中山市烟洲中學
----	---------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 160,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 50,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 165,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

(8) 國家安全教育計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作及有關政策：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 - 優化策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	教師問卷/觀察/各科課程檢討表/教職員手冊	2024-2025 學年	張冠康校長 黃靄玲副校長	校務處支援
	<p>(2) 繼續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	-觀察/活動檢討 -文件 -定期檢視圖書館藏書	2024-2025 學年	方建龍協理副校長 袁子鉅先生 黃靄玲副校長 鄭佩殷老師 科主任	校務處支援
	<p>(3) 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、</p>	觀察/活動檢討/文件	2024-2025 學年	黃靄玲副校長 活動負責老師	校務處支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。				
人事管理	(1)透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告／其他，繼續向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察/活動指引 相關文件 教職員手冊	2024-2025 學年	張冠康校長 蘇振威副校長 袁子鉅先生	校務處支援
	(2)就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），繼續檢視招標文件／服務合約列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	觀察/有相關文件	2024-2025 學年	張冠康校長 方建龍協理副校長 袁子鉅先生	校務處支援
教職員培訓	持續鼓勵相關同工會參與教育局及其他機構舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》的相關培訓課程。	-有關培訓文件 -收集及統計教師參加有關課程的資料及進修時數	2024-2025 學年	張冠康校長 方建龍協理副校長	校務處支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1)持續檢視相關學習領域／科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	-學與教手冊 -相關科目文件	2024-2025 學年	廖美瑾副校長 鄧智強協理副校長 相關科主任	教學務組
	(2) 持續按時提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	學與教手冊	2024-2025 學年	張冠康校長 廖美瑾副校長 學務組	教學務組
	(3) 完善校本監察機制，繼續檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段	-科目文件 -測考卷 -學與教手冊	2024-2025 學年	蘇振威副校長 廖美瑾副校長 陸偉浩老師 有關科主任	教學務組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。				
	(4) 完善存檔機制：存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	-科目文件檔案 -學與教手冊	2024-2025 學年	廖美瑾副校長 陸偉浩老師 有關科主任	教學務組
	(5)課程統籌 -按教育局「香港國家安全教育課程框架」更新及優化課程，自然連繫並有機結合國家教育元素，以推動國家安全教育及提升學生對國家民族的歸屬感 -繼續加強學生在資訊素養的培育工作	-收集各科文件 -觀察學生表現	2024-2025 學年	黃靄玲副校長 有關科主任	國家安全教育 工作小組
學生訓輔及支援	(1) 訓導組繼續透過周會及班主任節，以正向教養角度，培養學生成為守法守規、尊重別人的良好公民。	學生問卷	2024-2025 學年	朱偉光老師	校務處支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	訓導手冊及會議紀錄	2024-2025 學年	朱偉光老師 黃靄玲副校長	校務處支援
	(3) 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	訓導組文件 輔導組文件	2024-2025 學年	鄧建成老師 朱偉光老師	校務處支援
	(4)持續強化價值觀教育 -透過早會、周會、班主任節、不同活動及科組教導，推動 12 個首要價值觀 -繼續加強與內地交流 -與姊妹學校保持聯繫、交流，並進行活動，讓學生認識國家發展及提升國民身分認同	學生回饋 有關到內地交流及與姊妹學校的聯繫、交流的文件、報告	2024-2025 學年	黃靄玲副校長 劉佩怡老師 鄧智強協理副校長	學生培育事務部 德育及國民教育組
家校合作	(1) 繼續與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	通告/文件	2024-2025 學年	黃靄玲副校長 鄧俊維老師	家長事務組 校務處支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2)學校會繼續密切留意教育局有關教育局、家校協作委員會舉辦的國安法、基本法講座，將會於家訊家書鼓勵家長參加，以讓家長認識更多。	通告/文件	2024-2025 學年	黃靄玲副校長 鄧俊維老師	家長事務組 校務處支援
其他	(1)繼續推動基本法、憲法及國家安全相關活動 -持續於特定日子及場合奏國歌、升國旗、進行國旗下的講話 -持續舉辦「國家安全日」活動 -持續舉辦其他認識國家安全及國民教育的活動 -持續參與校外機構所舉辦的國民教育活動 (2)根據教育局指引，學校將繼續安排高中學生到內地考察	-觀察學生於特定日子及場合奏國歌、升國旗、進行國旗下的講話的情況 -舉辦國家安全教育活動、校本國民教育活動的有關文件 -檢視舉辦其他認識國家安全的活動成效 -有關高中學生須到內地考察的文件 -學生問卷	2024-2025 學年	黃靄玲副校長 劉佩怡老師 鄧智強協理副校長	德育及國民教育組 公民科

(9) 「校園·好精神一筆過津貼」運用計劃

本校將運用「校園·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	計劃開支金額（\$）
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃 -始業周活動打氣禮物 -中三、中五、中六正向班主任節 -正向校園班主任節及備課節 -6/25 教師培訓：自我關懷	\$2796 \$22500 \$10000 \$4000
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務 -輔導領袖生培訓	\$5000
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$720
v.	其他（請註明）： _____	
	計劃總開支金額	\$45016
	津貼餘款	\$0

(10) 「家長學生·好精神一筆過津貼」津貼運用計劃

本校／家教會將運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	計劃開支金額（\$）
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動 ● 親子桌上遊戲 Fun Day	20000
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	0
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	0
iv.	其他（請註明）： _____	0
	計劃總開支金額	20000
	津貼餘款	0

(11) 一筆過家長教育津貼運用計劃

本校將運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	計劃開支金額（\$）
i.	有系統或主題式的家長教育課程 <ul style="list-style-type: none"> • 服務由機構提供的總額： 親子性格透視工作坊（循道衞理優質生命教育中心 \$15000） • 服務由個別講者或專家提供的總額： 家庭溝通話咁易!?!（曾潔雯教授 \$2500） 如何協助子女建立正面情緒（郭啟晉先生 \$2000） 	19500
ii.	設計及製作校本家長教育資源	0
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動 親子桌上遊戲教授技巧課程 （循道衞理優質生命教育中心 \$40000 共兩次）	40000
iv.	其他（請註明）： _____	0
	計劃總開支金額	59500
	津貼餘款	140500

(12) 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

本校將運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	計劃開支金額 (HK\$)
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 《非物質文化遺產——川劇變臉》周會 ➤ 《古代橋樑講座和實踐》周會 ➤ 《唐朝匯演》周會 ➤ 中醫藥跨學科活動 ➤ 中國文化周/中國文化活動 ➤ 文物拓印工作坊 ➤ 文物修復工作坊 	\$5,000 \$8,000 \$12,000 \$30,000 \$6,500 \$4,500 \$7,500
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	/
iv.	發展有關中華文化的課程	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 購置中華文化區博古架 (圖書館) ➤ 購買中國文化教具 	\$2,500 \$4,000
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/
vii.	其他 (請註明): _____ _____	/
計劃總開支金額 (HK\$)		\$80,000
津貼餘款 (HK\$)		\$220,000

(13) 「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』」一筆過津貼運用計劃

	活動範疇	活動目的/目標	參與年級	預計費用\$
1.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具 (如購買電子運動器材、運動軟件等)	配合電子科技，推動學生積極參與運動，建立健康生活模式及關注精神健康的重要性。	全校	40,000
2.	購置或改善學校的體育／運動器材 (如健身室器材及體育課堂器材等)	提升體適能能力，鼓勵學生積極參與運動，並同時改善精神健康。	全校師生	20,000
3.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策 (舉辦不同師生活動或比賽)	學校已建立初中的 MVPA60 文化，持續有效地推動至全校師生。	全校師生	10,000
總開支金額：				\$70,000
津貼餘款：				\$80,000