

# 馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

## 學校周年計劃(2021-2022)

### 關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野

#### Area of Concern (1)：Enhancing diversity learning, reading for pleasure, broadening learning horizons

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 深化資優教育在教學上的實踐，從而培養學生高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力。	1. 加強與教育局資優教育組聯繫，積極參與資優教育社群。	- 安排老師參與資優相關教育社群，與其他學校聯繫並作定期交流。	- 會議	全年	美瑾 智強	安排外出會議
	2. 各學科加強資優教育三層架構的推動。 1) 第一層：校本全班式教學 a1 分層課業 a2 適異性課程 ● 提問 ● 發展多元智能 a3 功課及小測設「額外得分」題 a4 不同的分組安排（同質分組、異質分組）	- 初中生活與社會科及中二 STEM 作為試點，在部分課題上安排課堂內適異性課程。 - 所有學科均在周年計劃列出資優教育元素策略。 - 科任老師可按科本須要及學生情況，在功課或小測設立「額外得分」題(挑戰題)，讓能力高的同學能透過「額外得分」題對科目知識「加深、加快、加廣」。	- 教學進度表 - 測考卷	全年	美瑾 智強 建龍	\$1,000
	2) 第二層：校本抽離式教學	- 學生參加由學科安排的課堂以外的資優活動/比賽。	- 參與記錄 - 人材庫	全年	美瑾 科主任	
	3) 第三層：校外支援	- 學生參加由校外機構或大專院校舉辦的的資優活動/比賽 - 提名不少於五十位學生參加資優教育學苑及其他大專院校提供之比賽或活動。	- 參與記錄 - 人材庫	全年	美瑾 科主任	校外機構支援及大專院校

關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野

Area of Concern (1) : Enhancing diversity learning, reading for pleasure, broadening learning horizons

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 深化資優教育 <sup>1</sup> 在教學上的實踐，從而培養學生高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力。	3. 優化人才庫，讓學生有更多機會參與不同資優教育活動及展現多元智能的機會。	- 人才庫最少新增 30 位學生。	- 人材庫	全年	美瑋 慧賢	人才庫
	4. 安排教師培訓，讓老師更認識資優教育，特別設計及推行第一層架構的課程。 1) 生活與社會科(中二及中三)及 STEM (中一資訊及通訊科技科、中二資訊及通訊科技科與綜合科學科)在第一層引入資優教育，並在教師培訓中與同工分享。 2) 各學科引入適異課程並引入資優三元素。	- 90%老師認為是次培訓有幫助。	- 老師問卷	全年	美瑋 智強 建龍	\$4,000

**關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野**

**Area of Concern (1)：Enhancing diversity learning, reading for pleasure, broadening learning horizons**

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 善用電子教學策略，繼續提升學生自主學習態度。	1. 舉辦教師培訓，讓老師更掌握及應用電子教學策略。	- 90%老師同意工作坊令他們更掌握應用電子教學策略。	- 老師問卷	全年	建龍 美瑋	安排培訓日期及時間
	2. 學科透過課程設計、課堂內運用程式軟件，加強學生自主學習。	- 各學科均有兩級運用程式軟件，加強學生自主學習。	- 學科周年計劃書及檢討報告	全年	建龍 美瑋 科主任	\$2000 (購買教學軟件及應用程式)
1.3 透過多元化學習活動，加強學生對學科的知識、技能與態度間的連繫，並培養創新精神。	1. 學科推行課堂以外活動：三年內共分為六個學期，每學期均有一個學習領域周，學科在午飯時間舉辦與學科相關的學術活動，讓初中同學參加。由中央安排學習領域周，讓初中學生在午飯期間參與學科相關活動。	- 所有初中學生均有參加兩次學習領域周午間活動 (2020-21 年度：中文及 STEM)。	- 活動記錄	全年	美瑋 參與科目 科主任	\$2,000 (活動費用及獎品)
	2. 學科推行課堂以外活動：科任老師安排高中同學參加不同課堂以外的學術活動，例如參觀、考察、交流團等。	- 學生參與由學科安排的課堂以外的活動。	- 參與記錄	全年	美瑋 科主任	\$1,000
	3. 展現學習成果：學科透過不同渠道展現學生學習的成果 A. 校園電視 B. 賓紛 C. 網頁 D. 家訊家書	- 學科完成活動後均展示學生的學習成果。	- 學習記錄	全年	美瑋 素嫻 鳳鳴 智強 慧賢 科主任	\$1,000
	4. 科組運用多元學習津貼及全方位學習津貼，為同學安排多元化的學習活動。	- 詳見高中多元學習津貼及全方位學習津貼附件。				美瑋

**關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野**

**Area of Concern (1)：Enhancing diversity learning, reading for pleasure, broadening learning horizons**

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.4 強化閱讀<sup>2</sup>氣氛，鞏固學生閱讀習慣，並提升興趣。</p>	<p>1. 透過學科閱讀及閱讀獎勵計劃，加強學生對學科知識及興趣</p> <p>a. 學科廣泛閱讀計劃（跨課程閱讀）</p> <p>a1 提升與學科知識相關非小說類的閱讀技巧</p> <p>a2 運用不同形式的閱讀報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭</li> <li>● 文字</li> <li>● 其他（如：設計模型、桌上遊戲、辯論等）</li> </ul>	<p>- 學生同意能加深他們對該科的知識及增加對該科的興趣。</p>	<p>- 科任老師活動訪談</p> <p>- 學生習作質素</p> <p>- 學生閱讀習作分數</p>	<p>全年</p>	<p>佩殷 參與科目 科主任</p>	<p>\$10,000 書券獎品</p>
	<p>b. 透過多元化的閱讀活動及提供各科推介書目，增加同學對閱讀的興趣，期望同學全年最少閱讀不同範疇的十六本圖書，及訓練寫作閱讀心得。</p> <p>c. 肯定學生在閱讀方面的成果，以及於他們的成績表中記錄他們在閱讀中的表現和成就。</p>	<p>- 90%初中學生完成16本或以上並獲5成分數。</p> <p>- 30%初中學生獲7成分數得金獎。</p>	<p>- 學生參與率</p> <p>- 學生習作質素</p>	<p>全年</p>	<p>佩殷 玉珍 浣婷</p>	

關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野

Area of Concern (1) : Enhancing diversity learning, reading for pleasure, broadening learning horizons

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 強化閱讀 <sup>2</sup> 氣氛，鞏固學生閱讀習慣，並提升興趣。	2. 透過晨讀、早會分享及課堂外的閱讀活動，提高學生的閱讀興趣和動機。 a. 晨讀 a1 使用多樣化和合適的閱讀材料，各學科建議不同的學科材料 a2 Day D 及 Day F (初中學生可自選中文或英文閱讀材料) a3 初、高中參考書目 ● 學科購買課外書(可由圖書館購買)，圖書館有吹足夠本存貨 ● 老師可在課堂介紹或建議	- 學生晨讀時間能專心閱讀。	- 課室巡察	全年	佩殷 素嫻 美瑋	Day D 及 Day F 班主任時間
	b. 早會分享 (推薦優質閱讀材料) 科任老師分享：分三年共六個學期，學科分享及推動非小說類文本，包括報章、雜誌。	- 80%學生認同閱讀活動能營造校園閱讀氣氛。	- 學生問卷 - 學生參與率 - 學生表現	全年	佩殷 美瑋	早會時間
	c. 於課內、外安排多元化的閱讀活動，例如組織讀書會、舉辦主題閱讀及作家講座，及透過校園電視台作好書推介，為激發學生內在的閱讀動機，為他們提供機會，運用個人或小組形式，以口頭、藝術手法、書面等形式，分享及交流閱讀的感想和心得。	- 80%學生認同閱讀活動能營造校園閱讀氣氛。	- 學生問卷 - 學生參與率 - 學生表現	全年	佩殷	\$20,000
	d. 讓學生參與圖書館的選書，例如舉辦購書團。					

**關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野**

**Area of Concern (1)：Enhancing diversity learning, reading for pleasure, broadening learning horizons**

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.4 強化閱讀氣氛，鞏固學生閱讀習慣，並提升興趣。</p>	<p>3. 營造有利閱讀的環境和氣氛，包括優化圖書館、玻璃房及其他設備，提升校園閱讀氣氛。</p> <p>a. 課堂外的校內活動</p> <p>a1 舉辦多元文化閱讀活動（玻璃房/新玻璃房/圖書館）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中必須出席（每次一級）</li> <li>● 分享/老師/學生/校友</li> </ul> <p>a2 讀書會（提升學生的閱讀興趣和習慣）</p> <p>b. 課堂外的校外活動</p> <p>參與教育局及社區推動的閱讀活動</p> <p>c. 在玻璃房擺放多樣化的閱讀材料，以便學生閱讀</p> <p>d. Inno lab (306 室)門外放置與 STEM 相關的閱讀材料</p>	<p>- 80%學生認同閱讀活動能營造校園閱讀氣氛。</p>	<p>- 學生問卷</p> <p>- 學生參與率</p> <p>- 學生表現</p>	<p>全年</p>	<p>佩殷 建龍</p>	<p>午飯時段 所需房間</p>

# 馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

## 學校周年計劃(2021-2022)

### 關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能

#### Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 以聖經真理為本，強化學生正面價值觀，包括：尊重、責任感、關愛、自律和抗逆力	1. 藉著班主任節及周會，讓學生認識及了解煙草、水煙、電子煙及毒品的禍害，教導學生重視健康生活習慣預，亦預防煙、毒滲入校園。	- 80%學生表示透過活動能認識煙及毒品的禍害。 - 80%學生表示會遠離毒品。	- 周會及班主任節學生問卷	待定	偉光	明愛容圃 生活健康教育
	2. 中文科中二文化周及中三話劇比賽以「尊重」、「責任」、「關愛」和「自律」作主題內容。	- 80%學生透過活動反思這些價值觀。	- 學生問卷	- 中三(待定) - 中二(待定)	素嫻	周會
	3. 透過有情人節或午間活動，推廣校內的關愛文化。	- 每次活動共有 80 人次參與。 - 參與學生投入攤位活動。	- 輔導組員觀察	- 待定	建成	活動物資費 \$500x2 =\$1000

關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能

Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 以聖經真理為本，強化學生正面價值觀，包括：尊重、責任感、關愛、自律和抗逆力	4. 透過家長日，教導及提醒學生尊重師長及父母，提升學生對長輩的關愛。	- 70%班主任表示已向有需要的學生作提醒及教導。	家長日問卷	上學期家長日 (待定) 下學期家長日 (待定)	俊維	家長日
	5. 透過中五家長晚會，紓緩學生對文憑試的壓力，提升學生的抗逆力。	- 70%學生/家長表示晚會有助紓緩學生對文憑試的壓力，提升學生的抗逆力。	- 家長晚會問卷	中五家長晚會 (13/11/2021)	俊維	家長晚會
	6. 透過「職業體驗遊戲 Career live」的工作體驗活動，讓學生學習工作上所需要的責任感；並且透過分享員講解不同職業要求和工作內容，學生學會尊重不同工作崗位。	- 70%學生對各行業有更多了解，並欣賞分享員的講解。	- 學生問卷 - 老師觀察 -	待定	家欣	聖雅各福群會主辦  循理會資助 費用約 \$15,000
	7. 透過早會師生的生命經歷分享，讓學生領略正向價值觀的實在與寶貴，強化學生正面價值觀，包括：尊重，責任感，關愛，自律及抗逆力。	- 80%學生認同透過早會分享感受及明白到以上正向價值觀的重要及寶貴。	- 學生問卷 - 老師問卷 - 老師觀察 - 學生手冊反思	全年	靄玲	早會安排



關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能

Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 以聖經真理為本，強化學生正面價值觀，包括：尊重、責任感、關愛、自律和抗逆力	8. 藉著基督徒大會及福音周活動，讓學生透過別人的見證及自身的體驗，加深對關愛的認知及經歷；也看到神是人在黑暗中的盼望與亮光，增強學生的生命抗逆力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%學生認同在活動中對關愛的認知與經歷有所加深。</li> <li>- 80%學生認同神是人在黑暗中的盼望與亮光。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 福音周問卷</li> <li>- 宗教科功課設計</li> <li>- 老師觀察</li> </ul>	15-19/11/2021	靄玲	\$20000 (待定)
	9. 透過班主任節，能加強學生愛護環境意識，提升學生愛護大自然的責任感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% 學生認同有責任愛護大自然。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生工作紙</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	DAY F 班主任節	敏媚	班主任節
	10. 透過班主任節----欣賞 ICAC 倡廉劇場，學生能更明白自律的重要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生投入欣賞劇團表演。</li> <li>- 70% 學生認同自律的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷</li> </ul>	DAY F 班主任節	敏媚	ICAC
	11. 透過宣明會「童一天空」周會，讓學生反思、明白對身邊事情、世界的關愛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生能透過周會，反思對身邊事、世界的關愛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 周會問卷</li> </ul>	26/5/2022	敏媚 靄玲	香港 宣明會

**關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能**

**Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials**

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 提升學生的資訊素養，使學生能有效地、負責任地及有道德地運用資訊和資訊科技。	1. 透過初中資訊素養課程，讓學生明白正確使用資訊及資訊科技的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%學生表示同意成為負責任的資訊提供者。</li> <li>- 80%學生於問卷表示滿意課程。</li> <li>- 學生能在反思表中檢視自己使用資訊及資訊科技的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷</li> <li>- 課堂反思表</li> </ul>	中三(待定) 中二(待定) 中一(待定)	建龍 智強	Day F 班主任節
	2. 透過資訊及通訊科技科和通識教育科培養並裝備學生相關的能力，促使他們成為負責任及具操守的資訊科技使用者。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 資訊及通訊科技科： 90%中一學生能使用不同的搜尋方法，找出準確資料。</li> <li>- 通識教育科： 90%中五學生能正確引用資料作學術用途。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課堂習作及測驗</li> <li>- 學生通識科 IES 課業</li> </ul>	全年  全年	建龍 智強	
	3. 推薦學生參加由香港電腦教育學會舉辦、教育局支持的「青年資訊科技大使獎勵計劃」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 超過 30 名學生報名參加。</li> <li>- 80%或以上參加同學成功獲取銅章。</li> <li>- 70%或以上參加同學成功獲取銀章。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 獲取不同級別獎章</li> </ul>	全年	建龍	報名費 (每位\$20)
	4. 藉著周會讓學生認識網絡文化及其影響，也避免在網絡中墮進交友陷阱。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%學生表示透過活動能認識網絡文化及其影響。</li> <li>- 80%學生表示會避免在網絡中墮進交友陷阱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 周會問卷</li> </ul>	待定	偉光	

**關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能**

**Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials**

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 訂立目標，善用時間，建立健康人生。	1. 透過老師早會分享，讓學生明白訂立目標的重要性及時間管理的重要性。	- 80%學生認同透過早會分享能明白訂立目標及時間管理的重要性。	- 學生問卷 - 老師問卷 - 老師觀察 - 學生手冊反思	全年	靄玲	早會安排
	2. 透過 Day B 的班主任時間，鼓勵學生在考試前定下溫習時間表。	- 利用早會時段，鼓勵學生在考試前定下學習目標及溫習時間表。	- 學生均能完成考試前溫習時間表	全年	美瑋 鳳鳴	Day B 班主任時間 \$1,000
	3. 透過 Day B 的班主任節，教導學生訂立目標。	- 學生能夠於手冊上反映明白訂立目標的重要。	- 各級級會 - 班主任觀察 - 學生手冊	全年	冠中 靄玲	Day B 班主任節
	4. 透過 Day B 的班主任節，讓學生反思自己的時間管理及教導學生利用時間管理工具(如 To-Do List、輕重緩急)整理工作。	- 學生能夠於手冊上反映明白時間管理的重要及嘗試運用時間管理的工具。	- 各級級會 - 班主任觀察 - 學生手冊	全年	冠中 靄玲	Day B 班主任節

關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能

Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 訂立目標，善用時間，建立健康人生。	5. 在校內及課室內張貼與時間管理觀念有關的金句，營造善用時間、珍惜光陰的風氣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生表示有留意校內及課室內張貼與時間管理觀念有關的金句。</li> <li>- 70%學生認為校內及課室內張貼與時間管理觀念有關的金句，能提醒他們善用時間、珍惜光陰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷</li> </ul>	全年	靄玲 俊驥	校務處及 總務組支援
	6. 透過家長晚會，教導家長處理子女手機問題，幫助子女有效管理時間。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%家長表示晚會有助處理子女手機問題，幫助子女有效管理時間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長晚會問卷</li> </ul>	各級家長晚會	俊維	家長晚會
	7. 透過高中的「生涯地圖」班主任節和升學講座，幫助學生了解自己的特質，發掘自己的抱負和志向，努力追求理想。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學能夠在校本的工作紙上記錄自己的性格特質、能力和目標職業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任觀察</li> </ul>	中四班主任節 待定 中五班主任 待定	家欣	班主任節 周會

## 關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能

### Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 深化體藝及領袖訓練，啟發學生多元潛能。	1. 透過不同活動資源津貼，提供更多體藝及學生領袖訓練，為學生提供發展多元潛能的機會，包括優質教育基金(QEF)、多元學習津貼(DLG)、全方位學習津貼(LWL)及學校體育推廣主任計劃等。 1) 鼓勵學生參加不同形式的學習活動、表演和比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生表現投入，積極參與活動。</li> <li>- 獲獎項目較去年增加。</li> <li>- 90%學生表示喜歡活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生回饋</li> <li>- 老師評估及觀察學生參與活動後反應及意見</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 統計舉辦活動次數及參與人數</li> </ul>	全年	玉蓮	優質教育基金(QEF) 多元學習津貼(DLG) 全方位學習津貼(LWL)
	2) 外聘資深駐校藝術家，優化藝術發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 拔尖學生參與活動紀錄。</li> <li>- 完成最少一次作品展示，包括舉辦才藝表演，讓學生可以展露個人才華。</li> <li>- 定期於校網設作品展示。</li> </ul>				
	3) 加強精英運動培訓，提升運動能力，追求卓越成就。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 按體育推廣主任計劃內設定的計劃進行。</li> <li>- 為每位學生進行體適能數據分析，提升學生體適能標準。</li> <li>- 參紀錄加人次及獲獎項目。</li> </ul>				
	4) 發展資優領袖培訓，加強學生自信心、自主學習的習慣及領導才能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 選出表現優良學生，參與領袖培訓計劃。</li> <li>- 收集學生生活活動記錄。</li> <li>- 70%學生認為領袖訓練工作坊能有效提升其領導才能。</li> </ul>				

**關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能**

**Major Concerns 2: Nurturing positive character traits, inspiring students' potentials**

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 深化體藝及領袖訓練，啟發學生多元潛能。	2. 營造肯定學生成就及欣賞文化。 1) 善用並增設展示學生多元才能機會，包括校內及校外平台。	- 壁報板展示學生多元才能於壁報板上，上下學期各一次。 - 鼓勵學生參與校外公開表演。	- 學生回饋 - 老師評估及觀察學生參與活動後反應及意見 - 問卷調查 - 統計舉辦活動次數及參與人數	全年	玉蓮	午間及課外活動
	2) 繼續舉辦大型藝術表演、午間音樂欣賞活動，增加學生表演及欣賞機會。	- 完成及紀錄有關活動。				
	3) 增設體藝獎勵計劃。	- 70%學生認同表揚學生機制是有助提升學生對學校的歸屬感。				

## 2021-2022 全方位學習津貼運用計劃

2021-2022 運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

## 第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
數學	英偉	初中數學比賽訓練(20-25 初中學生)	提升數學高階思維訓練	9/2021-3/2022	中一至中三	校內評核，公開比賽	\$ 20,000	✓					
通識	智強	通識科學科活動	透過外間機構課程、實地考察、模擬體驗和出席講座/論壇等活動提升學生學習通識科的興趣及學習效能。	10/2021-5/2022	中五、中六	問卷、學生參加過程表現積極	\$12,000	✓					
物理	家欣	探究性研習(如：中三望遠鏡、中四太陽爐等)	讓同學應用所學的知識來製作日常工具	下學期	中三、中四	同學能完成和製作工具	\$2,000		✓				
歷史	敏媚	歷史科學科活動	透過參觀活動及實地考察活動，提升同學對歷史科的興趣及學習效能	9/2021-7/2022	中一至中六	問卷、學生表現	\$10,000	✓					

## 第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
地理	佩芬	實地考察	讓學生掌握實地考察技巧	中四(4月) 五(11月)	中四至 中六	工作紙	\$3,000 (車費津貼或 考察地點入場費)	✓				
BAFS	美瑾	參觀企業	透過參觀企業等活動，讓學生增加對企業運作的認識。	2021-22 年 度學校長 假期(復活 節及暑假)	中三至 中五	學生問卷/ 反思	\$3,000	✓				✓
升學 及職 業輔 導組 及英 文科	家欣	COA programme – Probe – an introduction to careers	<ul style="list-style-type: none"> <li>To help students to discover possible careers based on their interest, abilities and preferences.</li> <li>To enrich students' knowledge and vocabulary to describe their career choices.</li> </ul> To facilitate students to reflect on their abilities, interests and personalities during career exploration through follow-up language activities during English lessons	First term	F.3	Students' works	\$2,000					✓
STEM	建龍	Race to Line – micro:bit UK Model Rocket Car Competition Fun Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learn and apply knowledge across different subjects</li> <li>Experienceing Engineering Design Process</li> </ul>	02/2022 – 08/2022	All F.1 students	Competition Questionnaire	\$25,000	✓				
		Advance Coding Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>Python Coding</li> <li>Using Python in AI</li> </ul>	02/2022 – 08/2022	F.4-F.5 ICT students	Questionnaire Project	\$30,000	✓				



第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
化學	建成	參與理工大學化學科公開比賽	讓參與學生擴闊化學視野，提升化學高階思維	5/2022	F.5	公開比賽的成績	\$4,000	✓				
		參觀化學相關的機構或公司	提升學生對化學科的視野及興趣	2/2022	F.4	學生文字匯報及反思	\$2,000	✓				

第 1.1 項獲批費用 = \$113,000

## 第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
少年領袖團	佩殷	攻防箭活動	訓練學生以弓箭進行競技，戰術策略及團隊合作	17/7/2021	中一至中五 (約 20 人)	學生回應及老師觀察	\$ 2,800			✓		
香港聖約翰救傷隊	建龍	周年訓練營	培養領袖計劃及帶領活動技巧、加深隊員之間彼此的認識。	6/2022	F.1-F.6 約 55 人	問卷	\$ 20,000	✓				
紅十字會青年團	豪軒	「戰區 90」探索活動	建立會員的人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及全球的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變，實踐「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道使命。	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	隊員約 30 人	學生回應及老師觀察	活動費用\$4,000 及旅遊巴\$3,000 (去程及回程)		✓			
		領袖訓練活動	建立團隊合作精神及相互了解，建立隊內歸屬感	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	中一至中五隊員約 40 人	學生回應及老師觀察	物資費用\$500		✓			
		“Raid Cross”人道體驗活動	以體驗式活動讓會員學習國際人道法基本原則及認識武裝衝突中不同的角色	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	中一至中五隊員約 40 人	學生回應及老師觀察	活動費用\$1,500		✓			

## 第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
航空青年團	凱欣	步操技巧訓練及比賽	強化團體合作精神、提升學員自信心、加強步操技巧	2021年11-12月	S.1-6	學生回應及老師觀察	\$6,500			✓		
		野外訓練	培訓領袖、增加合作精神、加強營藝技巧及地圖閱讀能力	2021年12月至2022年4月1	S.1-5	學生回應及老師觀察	\$8,000			✓		
		航空知識訓練	增加學員對航空知識的興趣及體驗	2022年4-5月	S.3-5	學生回應及老師觀察	\$12,000					✓
		領袖訓練	加強學員間彼此的信任、加強創造力和解決問題的能力、增加自信、加強獨立處事能力及團隊合作精神、培養欣賞事物的能力、關懷別人的態度和環保意識	2022年7-8月	S.1-6	學生回應及老師觀察	\$18,000			✓		
香港海事青年團	智強	海事知識訓練、船隻駕駛訓練及獨木舟訓練營	船隻駕駛訓練、訓練營、水上活動	10 / 2021 / 2022	海事青年團隊員，約45人	問卷，升級試試卷	\$10,000			✓		

## 第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
女童軍	珏怡	皮革班課程、繪畫藝術課程、香薰蠟燭體驗工作坊	透過不同的主題工作坊，讓參加者學習新知識及技能，並培養成興趣，從而更進一步主動探索自己的路向，計劃如何逐步裝備自己以達成目標	9/2021-03/2022	女童軍，約 36-40 人	學生回應及老師觀察	\$ 30,000			v		v
		領袖體驗及訓練工作坊	培養領袖及帶領活動技巧，建立團隊合作精神及相互了解，建立隊內歸屬感	9/2021-03/2022	女童軍，約 36-40 人	學生回應及老師觀察	\$ 6,000	v				v
少年領袖團	佩殷	遠足及地圖閱讀、歷奇探索等活動	訓練學生野外定向能力、豐富學生的訓練體驗、建立隊伍常規紀律、個人自理及團隊合作	/	中一至中五 (約 30 人)	制服隊伍反思表對團隊的評價正面、中一新生通過筆試考核、完成帶領一次遠足活動	\$ 30,250			✓		3

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
Gp i rGkpxjk "t q p o g p v " Wp k v	Jacob	Organisat English Da Corner act of campus En activities students w opportunit English outside cl	Organizi variet/yo-f campus a to creat Engrii s m environm	Septuly S.-S. 6		Scores comment student teacher year and questio No. of partici the act	\$22,000	✓				
		Assign of jrum students to lunchtime speaking t session s) and 2 <sup>nd</sup> terms. A English spe recruited of a servic exchange id students d English spe	Facilita students English classroo present ideas an comment diffies æ un	Oct-May S.-S. 3		Observa as well comment student teacher meeting	\$9,000	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
G p i r G k p u x j k " t q p o g p v " W p	Jacob	Work with provider training of students and equipment be school. They will to interact and student hold English shows during lunchtime report what in school newsletter	Enhancing students speaking creating English environment and nurture students order their skills	Oct-Aug	S. 1-5	Observation as well & comment student teacher meeting	\$27,000 & \$4,000 (Payment printing newsletter)	✓				✓

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關
1.2		按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
Gpinkuj " Fgrctvogpv	Michelle	Work with provider to English speech & public speaking training for S.-S. 6 student 13 student	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To further accuracy and speaking of proficient and development in English speaking</li> <li>- To expose students to proficient public speaking in English</li> <li>- To develop order thinking students public speaking in English</li> </ul>	Sep-Dec	S.-S.	All participants will join Speech Festival 2021 organized by the Hong Kong Schools Speech Association. This is a learning opportunity for the participants to apply for the Speech Festival (paid by school). At least the participants attained their public speaking competiti	\$27,000 (Course & \$300 (Payment part of applica to join Speech 2021)	✓				

## 第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
音樂	綺雯	軍樂團 訓練營/ 歷奇探索 活動	提升團員間的合作 精神及加強步操訓練	2021年11 月至2022 年5月	中一至 中五團 員	80%的團員能參 與是次訓練營/ 活動 填寫問卷	\$15,000			✓		
		合唱團 訓練營/ 歷奇探索 活動	建立團隊合作精神 增加歸屬感	2021年11 月至2022 年5月	中一至 中五團 員	80%的團員能參 與是次訓練營/ 活動 填寫問卷	\$15,000			✓		
		參加校際 音樂節比賽	為音樂表現傑出的學生提供資 助，鼓勵他們參加校際音樂節比 賽，以加強其演奏能力。	2022年 3月	中一至 中三	參賽記錄及成績	\$6,000			✓		
		小組樂器 訓練課程	透過有系統及恆常的小組訓練 課程，讓學生能掌握演奏樂器的 技巧，促進其音樂潛能。	2021年10 月至2022 年5月	中一至 中五	出席記錄 樂器演奏評估	\$148,800			✓		
		小組合奏及 樂團支援	透過有系統及恆常的小組合奏 及樂團訓練(弦樂小組、中樂小 組及軍樂團)，讓學生能掌握演 奏樂器及合奏技巧，促進其音樂 潛能。	2021年9 月至2022 年5月	中一至 中五	出席記錄 演出評估	\$85,200			✓		



## 第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
電視台	智強	校園電視台培訓	發掘及培養對媒體製作有潛質的同學，並提升他們的多媒體創作能力及應用技巧。並讓同學認識不同新媒體的性質及功能，並親身體驗傳媒工作	10/2020-5/2021	校園電視台成員、約25人	問卷 微電影 採訪片段	\$12,000+ \$17,000 =\$29,000	✓					
服務學習	智強	校本服務學習計劃	透過各級多元化的服務學習活動，提升學生正向人生觀及樂於服務他人的積極價值觀。	09/2021-03/2022	中一至中五級同學	問卷 服務過程表現	\$6,000				✓		
訓導	建龍	領袖生訓練	陪養領袖生隊長的領導能力	10/2021-8/2022	S1-S6	問卷	\$ 15,000	✓					
升學及職業輔導組	家欣	參觀不同機構或工作坊	讓學生認識各行各業	全年	S1-S6	老師觀察及問卷	\$10,000						✓
學務組	美璿	KLA week	透過 KLA week 活動，讓初中同學能對學科有更多認識及提升興趣。	9-12/11/2021 (中文) 25-27/5/2022 (STEM)	中一至中三	學生問卷/反思	\$5,000	✓					✓
圖書館	佩殷	購書團 (來回旅巴)	由同學為圖書館選書，令館藏更貼近同學口味；亦讓同學感受書店的閱讀氛圍，建立定期購書／搜尋好書的習慣		中一至中五 (約30人)	問卷	\$1,500	✓					

## 第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
圖書館	佩殷	創意寫作班	培養學生寫作興趣及創意思維，同時推廣閱讀優質文學作品，提升語文能力。	全年共 4 次	全校 (約 20 人)	學生作品 學生問卷	\$10,000					✓
體育	玉蓮	運動校隊	透過體育訓練，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，加強學生自信心，讓學生體會成為校隊的優越感、並實踐活躍及健康的生活模式。	全年	全校	老師觀察及 學生出席率	\$20,000			✓		
		各項體育活動訓練計劃： 田徑、籃球、羽毛球、乒乓球、室內賽艇、健身等	透過聘請專業教練，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和 提升運動技能，讓學生實踐活躍及健康的生活模式。	全年	全校	訓練出席表、參與比賽成績	\$190,000			✓		

## 第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察／評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
制服隊伍	玉蓮	風笛及軍鼓樂隊	透過聘請專業導師，學生透過吹奏風笛訓練，提升同學的演奏技巧及培養團隊精神。	全年	全校	訓練出席表及學校活動紀錄	\$60,000			✓		
		制服隊伍小領袖訓練日	加強保護裝備，師生可在安全情況下參與活動透過不同的體驗式訓練，讓學生有不同的體會、挑戰自我，豐富個人經歷。	4/2022	中一至中五	老師觀察、活動紀錄	\$47,000			✓		
聯課活動		領袖訓練	啟發學生領袖潛質，外聘校外機構協助一次的訓練日，以加強學生凡自信心及啟發學生領導才能。	上學期	高中	老師觀察、活動紀錄、問卷	\$8,000				✓	
		神託會賣旗日	學生學習關懷他人	29/1/2022	中一至中五	老師觀察、活動紀錄、問卷	高中旅遊巴單程9-10架=\$9,000					
聯課活動	玉蓮及冠中	FIBA 3對3籃球世界巡迴賽—香港大師賽校園推廣計劃	透過參與推廣讓學生認識比賽規則、體驗器材及場地，讓學生近距離接觸及體驗這項運動，配合新學年的香港學界籃球馬拉松改制為3x3賽事。 參加計劃後，學生有機會觀賞『FIBA 3x3 世界巡迴賽—香港大師賽』。	待定	全校	老師觀察、活動紀錄、	\$10,000			✓		

## 第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察／評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
藝術	錦慧	話劇欣賞	提升學生對話劇欣賞能	18/2/22	中四五	反思報告	\$23,000					
關懷長者大使	珏怡	「新常態」跨代歷耆服務計劃及網上歷耆體驗工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解長者的身心及學習同理心</li> <li>進行網上長者關心服務</li> </ul>	9/21-03/22	關懷長者大使，約15人	學生問卷、反思報告	\$ 9,450				v	
		長者義工訓練，包括領袖訓練課程、關注長者貧窮問題工作坊 設計長者服務／活動工作坊、探訪長者技巧專題講座、手工藝課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習如何策劃活動、製作手工藝、領導活動、與人溝通技巧</li> </ul> 增進與長者的接觸與溝通，讓學生了解當下長者處境、嘗試站在別人角度看問題，理解別人的思想和感受，建立懂得欣賞和珍惜擁有的價值觀	9/21-03/22	關懷長者大使，約15人	學生問卷、反思報告	\$ 8,000			v	v	
基教組	靄玲	與協作教會合辦學生生活營會	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過營會讓學生認識自己及探索自己與別人及世界的關係，建立正確的價值觀和態度。</li> </ul>	12/21-7/22	中二、中三及中六	導師觀察及學生問卷	\$10,000		E1			

## 第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察／評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
輔導	舉辦高年級周會，請機構分享題目為「網絡文化及網上交友」	學生透過周會內容，表示能認識網絡文化的留意及網上交友的陷阱	26/11/2021	F.4-F.6	學生周會問卷	\$ 2,500		✓				
	舉辦低年級周會，請機構分享題目為「網絡文化及網上交友」	學生透過周會內容，表示能認識網絡文化的留意及網上交友的陷阱	14/2/2022	F.1-F.3	學生周會問卷	\$ 2,500		✓				
	請護苗機構到校帶領中二級性教育	學生透過分享的內容，能認識「性」包含的概念及建立對性的正確態度	28/4/2022	F.2	學生問卷	\$ 1,500		✓				
	請機構到校帶領中五級性教育	學生透過分享的內容，能認識男女界線及建立對性的正確態度	20/9/2021	F.5	學生問卷	\$ 2,000		✓				

第 1.2 項獲批費用 = \$994,000

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
第 1.3 項獲批費用 -----												

第 1 項 (1.1、1.2、1.3) 總獲批費用 = \$ 1,107,000

## 第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

範疇	負責老師	項目	用途	獲批費用 (預算開支)
STEM	建龍	MuseLab IOT & Robotic Shield (20 sets, for STEM group)	Let students learn how to use micro:bit to make their IOT solutions.	\$15,000
		ArTec Robo 2.0 microcomputer board Education Set (30 sets, for STEM group, S4 & S5 ICT students)	Let students learn how to write Python through the education sets.	\$54,000
		購買 1 部高效配置電腦連編輯軟件	相片及影片編輯之用	\$30,000
電視台	智強	購買 2 套 360 運動攝錄機套裝	配合單鏡無反相機進行校內各項活動拍攝，如陸運會及週年匯操等	\$9,000
		購買 6 部流動電話	接駁航拍機遙控手制之用	\$10,000
		購買柔光燈 2-3 個	訓練學生主持採訪時使用	\$5,000
		購買防潮箱 1 個	存放學生拍攝器材	\$4,000
		購買無線高清圖傳發射及接收器 2 套	配合單鏡無反相機及攝錄器材進行校內各項活動拍攝，如陸運會及週年匯操等	\$8,000
		攝影器材安全箱 2 個	存放拍攝器材以便帶領學生進行外出拍攝活動	\$5,000
綜合科學科	天欣	持續維護及復修溫室內原有的海洋生物觸手池(海膽海星等)硬件器材(沙缸,濾水系統)及其他相關測試儀器，並移到珊瑚閣配合整體教學及展覽使用	初中珊瑚缸生物科技教學及科學研究專案 開設海洋生物觸手池硬件器材、初中教學	\$31,000
服務學習	智強	購買布置攤位材料、工作坊材料及道具，以及相關的消耗品	應用於中三級長幼聖誕聯歡會、升中校園遊中四級攤位、中五級慈善義賣	\$10,000
關懷長者大使	珏怡	手工藝品、製作探訪長者禮物材料	送給區內長者	\$5,000
<b>第 2 項預算開支及獲批費用</b>				<b>\$186,000</b>
<b>第 1 及第 2 項總獲批費用</b>				<b>\$1,293,000</b>