

馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

學校周年計劃(2018-2019)

關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

Area of Concern (1)：Brighten up your life; Live a fulfilling life

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 融入正向思維及其應用，提醒同學為生命成長而感恩、慶祝及分享	I. 透過高低年級周會，讓學生探討正向素質，從而能積極面對生命中的困難。	● 透過周會，有 70%學生表示能探討正向素質，從而能積極面對生命中的困難。	● 周會學生問卷	● 11 月	鄧建成	外間機構講員
	II. 透過班主任課中的活動，讓學生體驗及明白正向心理的元素及其應用。	● 透過班主任課，有 70%班主任認為學生能體驗及明白正向心理的元素及其應用。	● 班主任問卷	● 下學期	鄧建成	「正向工程」課本
	III. 在中四級的校本班主任節中，課程會加入正向思維元素，讓學生了解及欣賞自己，為日後生涯規劃打下基礎。	● 超過 70%同學表示對自己有更多認識。	● 問卷/老師觀察	● 全年	升學及職業輔導組	
	IV. 透過學期初最少兩次的早會分享「感恩」與正向思維的關係及生命的精彩，宗教課的填寫代禱紙活動、11 月的感恩節活動和福音周，讓同學明白及實踐對生命的感恩、信心和欣賞。(經文：腓立比書 4:4-9, 約翰福音 10:10, 歌羅西書 4:2)	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班每星期最少填寫一次代禱紙(學習分享代禱或感恩)，有 80%同學認真填寫。 ● 有 70%同學對自己的生命有正面的欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 代禱紙 ● 宗教科功課(福音周功課/福音周問卷) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 18 年 11 月 -19 年 1 月 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科老師 陳惠儀 宗教科老師 	相關文具及材料

關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

Area of Concern (1)：Brighten up your life; Live a fulfilling life

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 教導學生重視健康生活習慣及時間管理	I. 透過周會、早會分享，加強學生對健康生活習慣、守時、不煙不酒、禁毒以抗衡社會不良風氣，建立健康身心靈。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與 ● 學生投入周會及早會內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 班主任節師生討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	訓導組	校外資源
	II. 加強宣傳注射預防流感疫苗；安排注射其他疫苗，例如預防子宮頸癌疫苗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 100 位學生參與是次活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11 月 	健康教育組	
	III. 家政科重點教授健康飲食及生活，內容包括餐單設計、足夠的水份的需要、運動及早睡早起等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在功課及課堂的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 月 	健康教育組 家政科	
	IV. 初中學院及高中學院會透過不同渠道、方法，和學生檢視其生活及時間管理，以讓學生明白健康生活和恰當時間管理的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在反思中檢視自己的時間運用並作出調節。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 手冊反思 ● 班主任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9-10 月及 2-3 月 	初中學院 高中學院	
1.3 建立主動關愛價值觀及風氣	I. 透過「有情人節」的午間活動，營造校園關愛氣氛，用小製作、拍照和送花，表達對師長、同學的關愛。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 60 名以上學生參與是次活動去表達關愛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 組員觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/2019 	鄧建成	\$400
	II. 透過基督徒大會推動基督徒同學關心同班同學的需要，並以參與福音周籌備及開展班關愛小組作為實踐；亦鼓勵班主任推動學生參與，同時邀請班主任參加，可記錄於面談紀錄冊內。	<ul style="list-style-type: none"> ● 50% 基督徒師生參與基督徒大會。 ● 90% 參與基督徒大會的師生參與福音周籌備工作。 ● 50% 班別開展班關愛小組。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席記錄 ● 福音周問卷 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9-12 月 ● 9-12 月 ● 全年 	陳惠儀及教會同工、鼓勵班主任	待定

關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

Area of Concern (1)：Brighten up your life; Live a fulfilling life

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 深化對僕人領袖的反思，延續領袖承傳的精神	I. 週會分享：學生領袖就職禮及制服日嘉賓分享。	● 完成最少一次講者分享。	● 80%學生認為講者分享有助自己更認識僕人領袖精神。	● 上/下學期	林玉蓮	
	II. 早會分享：邀請協作教牧同工/學生(由教牧同工挑選)分享經驗/學習。	● 完成最少一次牧者分享。(講者：邀請盧牧師)	● 早會紀錄	● 上/下學期	林玉蓮	
	III. 僕人領袖反思集：(學生領袖及初高中服務學習;賣旗/校內服務);可透過eClass Parent App發佈有關資訊。	● 邀請校長及牧者撰寫分享文章。	● 刊物	● 上/下學期	林珏怡 彭穎琳 林玉蓮	
	IV. 推薦學生參與校外不同學生領袖訓練或傑出領袖選舉。	● 成功推薦初高中學生參與。	● 參加紀錄	● 全年	林玉蓮	
	V. 優化校內學生領袖訓練(4社及學生會)，建立承傳文化。	● 學期終結前四社已完成挑選合適的接棒幹事(6/2019)。 ● 新舊學生領袖交流訓練日(6/2019)。	● 參加紀錄	● 6/2019	黃天欣	
	VI. 透過聖誕節/復活節崇拜，最少2次早會分享帶出僕人領袖「承傳」的精神： 1) 約 13:1-15 謙卑自我，作服侍和愛的榜樣 2) 太 28:18-20 傳遞使命和教訓(信念) 3) 提後 2:1-26 專心、守規、自潔、追求美善	● 70%同學加深了對僕人領袖「承傳」的精神的認識。	● 周會問卷	● 周會期間	陳惠儀 班主任	

關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

Area of Concern (1) : Brighten up your life; Live a fulfilling life

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.5 優化堂校合作，栽培少年信徒領袖	<p>I. 透過福音周和基督徒大會，推動基督徒學生，特別是各班福音大使，及高年級基督徒學生學習服侍同學和低年級同學。</p> <p>II. 透過教會同工參與部份的學校會議/培訓 (e.g. 級會)，加強堂校的溝通和合作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 基督徒同學認為自己在信仰上，尤指服侍學習上有成長。 ● 50% 的老師認為自己協作教會的溝通與合作上有所加強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 福音周問卷 ● 面談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 18年9月-19年1月 ● 全年 	陳惠儀、協作教會	年終老師問卷加題
1.6 優化家校協作	I. 家長事務組舉辦家長講座，加強親子溝通，改善家庭關係。	● 出席人數達 150 人。	● 問卷調查	● 3/2019	家長事務組、郭姑娘	
	II. 透過不同的家長小組提供支援分享及教育(需要支援的家長、釋放壓力、親子技巧)。	● 接觸 30 個家庭。	● 面談	● 全年		
	III. 家校會舉辦親子健康烹飪活動(活動可切合 1.1 – 1.7 有關的內容；例子：自強不息烹飪、幸福廚房)；可透過 eClass Parent App 傳送有關資訊。	● 邀請 10 個家庭參加。	● 面談	● 12/2018	李婉媚	家政室
1.7 認識不同國家文化，互相交流及欣賞	I. 適時安排同學參觀不同類型的展覽，同學藉此可概略認識不同國家的歷史文化概況。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每個活動項目，有 20 名以上的學生參加。 ● 70% 學生滿意活動安排。 	● 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少 3-4 個 ● 3-4 月/7-8 月/2019 ● 7-8/2019 	歷史科／德育及國民教育組	
	II. 安排同學境外交流學習團，同學可以親身認識當地文化及和當地人士互相交流學習。					
	III. 透過組織交流活動，同學能夠與到訪本校的外國學生互相交流、了解，並認識對方的文化。					
	IV. 參與不同國家主辦的 STEM 活動及比賽、科學科技展覽，拓闊學生視野及接觸面。	● 超過 80% 中一及中二學生於學年內最少參與一次外間科學活動或展覽。	● 問卷調查	● 全年	STEM 小組	

關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

Area of Concern (2)：Ignite passion for learning; Enhance learning capabilities; Be a proactive learner

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 促進探究精神，提升解難能力	I. 在中二及中四級的校本班主任節中，課程內容會增加自我探索不同行業/職業的部份，讓學生成為主動的學習者。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%同學完成相關工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本班主任節工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	升學及職業輔導組	
	II. 不同科目透過課程設計，讓學生將課堂及書本知識應用於實際生活上的問題中，藉此培養同學探究精神及提升解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校同學同意「老師的講解及教學活動有助他們建立本科知識」總平均值達3分或以上。 ● 全校同學同意「老師時常提供機會讓同學自學」總平均值達3分或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	學務組 科主任	
2.2 鼓勵同學釐定長短期學習目標及堅持學習毅力	I. 在早會、始業周、周會及班主任節向同學講解釐定長短期學習目標的重要性及方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學同意早會、始業周、周會及班主任節分享，有助他們釐定長短期學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	學務組	講員費 \$2,000
	II. 在周會及班主任節安排學長分享以毅力堅持學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學同意學長分享能鼓勵他們以毅力堅持學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	學務組	
2.3 推動學生更主動思考及發問	I. 老師透過不同學習策略，鼓勵學生更主動思考及發問。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師同意他們有透過不同教學策略，鼓勵學生更主動思考及發問。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	學務組	
	II. 綜合科學科安排學生參與 STEM 培訓，並透過科學日(Science Day)等活動將經驗引入與校內其他同學分享。	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 30 位同學完成培訓，並於今年科學活動中進行服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由活動負責老師以評分形式評鑑服務同學表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	黃天欣老師	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 津貼 (資助學生)

關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

Area of Concern (2) : Ignite passion for learning; Enhance learning capabilities; Be a proactive learner

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 優化教學策略，藉以照顧學生多樣性	I. 安排教師培訓，優化教學策略，藉以照顧學生多樣性。	● 80%老師同意教師培訓有助他們優化教學策略。	● 老師問卷	● 全年兩次培訓	學務組 教務組	講員費 \$6,000
	II. 各科透過觀課、觀功課、科會或/及科內級會分享教學心得，及照顧學生多樣性。	● 80%老師同意透過學科交流有助優化教學策略。	● 觀課表、觀功課表 ● 科務會議記錄 ● 老師問卷	● 全年	學務組 教務組 各科科主任	
	III. 教學務組與 SEN 組定期檢視不同學習需要的學生，從不同層面照顧學生多樣性。	● 一年最少兩次 SEN 協作小組會議。	● 會議記錄	● 全年兩次會議	學務組 教務組 SEN 協作小組	
	IV. 各科在制定教學進度時均考慮照顧學生多樣性。	● 80%老師同意教學時有考慮照顧學生多樣性。	● 老師問卷 ● 教學進度表	● 全年	學務組 各科科主任	
	V. 利用校本及區本課後支援津貼計劃，支援清貧學生不同的學習需要。	● 詳見區本及校本津貼附件。		● 全年	學務組 社工及學生活動中心	區本及校本津貼
2.5 鼓勵學生優化學習策略	I. 在早會、周會及班主任節教授學習策略及鼓勵學生優化學習策略。	● 80%同學同意早會、周會及班主任節有助他們優化學習策略。	● 學生問卷	● 全年	學務組	\$1,000
	II. 邀請學長在周會及班主任節向同學分享學習策略及心得。	● 80%同學同意學長在周會及班主任節分享中有助優化學習策略。	● 學生問卷	● 全年	學務組	

關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

Area of Concern (2) : Ignite passion for learning; Enhance learning capabilities; Be a proactive learner

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.6 安排同學參與校內外學術交流、訓練及比賽，拓闊視野及提升自信	I. 為全校同學舉辦「職業探索」活動，加強講者分享生涯規劃部份，幫助學生結連學術與職業關係，拓寬視野。	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生需要，50%同學表示輔導有助設定升學計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷/老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	升學及職業輔導組	
	II. 語文科鼓勵學生參與不同機構的朗誦及演說比賽，以提升學生對朗誦或演說的自信心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話:約 20 位學生參與活動，藉以提升對朗誦或演說的能力、興趣或自信心。 ● 中文科:約 20 位學生參與校際朗誦及演說比賽。 ● 英文科:最少 17 位同學參加朗誦比賽，3 位同學參加演講比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話科(學生反思) ● 參加記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	周笑霞老師 冼玉珍老師/ 劉素嫻老師 龔俊驥老師	普通話 \$1,000 中文科 \$3,000 英文科 \$1,000
	III. 音樂科及體育科鼓勵同學參加不同的音樂及體育比賽及表演，以達致提升學生自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科: 參加比賽人次與去年相約。 ● 音樂科:每年最少兩次校外表演比賽，參加比賽人次與上年相約。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加記錄(參與比賽人數及次數與去年相約) ● 參考記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	體育科 譚綺雯老師	
	IV. 其他科目(非語文、音樂及體育科)，按科目特質安排不同校內外學術交流、訓練及比賽，以拓闊學生視野及自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學同意學校安排不同校內外學術交流、訓練及比賽，有助拓闊學生視野及自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科會議記錄 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	各科科主任	
	V. 綜合科學科組織參與創新科技署舉辦之創新科技嘉年華活動，學生吸收STEM 最新發展資訊，拓闊視野，與時並進。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一全級 120 位同學完成 STEM 相關工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內成品展示 	<ul style="list-style-type: none"> ● 十月 	黃天欣老師	校方津貼(車費)
	VI. 資訊及通訊科技科參與校外舉辦之比賽及參觀，讓學生吸收最新的科技發展，拓展視野。	<ul style="list-style-type: none"> ● 多於 50%資訊及通訊科技科同學參加比賽或參觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	方建龍老師	校方津貼(車費)

關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

Area of Concern (2)：Ignite passion for learning; Enhance learning capabilities; Be a proactive learner

預期成果／目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.7 推行 STEM 教學活動，加強同學主動思考及提升探究及解難能力	I. 資訊及通訊科技科及綜合科學科推行配合課程的 STEM 計劃，同學利用學科知識解決實際生活上的問題。	● 同學以報告形式展示成果。	● 問卷 ● 成品(種植)及實驗報告	● 全年	黃天欣 方建龍	STEM 津貼 (購買相關工具)
	II. 中二級科學課程運用兩年 STEM 各範疇所學，進行科學探究實驗或設計發明品，並進行分析，提升學習層次。	● 同學以報告形式展示成果。	● 科任老師在考核中評分。	● 全年	黃天欣老師	
	III. 組織中二級水火箭比賽，讓不同程度學生都能透過活動實踐科學理論，探討不同因素對成果的影響。	● 100%同學參與完成作品展覽。	● 展覽作品	● 全年	黃天欣老師	
2.8 優化校本資優教育及整理相關課程	I. 通識科及英文科參加由教育局資優教育組「資優教育學校網絡」，透過與教育局及其他友校合作，藉以優化校本課程。	● 通識科及英文科參與「資優教育學校網絡」活動及友校交流。	● 會議記錄	● 全年	學務組 通識科 英文科	
	II. 透過不同機構及大專院校，安排學生參與校本抽離式及校外資優課程。	● 提名不少於十位學生參加資優教育學院。 ● 通識科及資訊及通訊科技科安排抽離式資優課程。	● 會議記錄 ● 提名表	● 全年	學務組	
	III. 資訊及通訊科技科推行課後抽離式的編程(coding)活動，鼓勵科內同學參加校外的編程(coding)比賽。	● 多於 70%參與課後抽離式編程活動的同學對活動有正面的回應。	● 問卷	● 全年	方建龍	STEM 津貼 (購買相關工具)
	IV. 綜合科學科安排學生參與具規模的本地及澳洲科學比賽，提升學術氛圍。	● 初中每級超過 10 位資優同學參與。	● 比賽成績統計	● 3/2019	黃天欣老師	
	V. 利用高中學生的多元學習津貼，開辦多元化的高中課程和照顧學生的不同需要。	● 詳見高中多元學習津貼附件。				