

學校周年計劃 2023/24

學校抱負和使命

我們的辦學信念

我們相信每個人都是神的傑作，有神的形象，擁有上帝所賜的才幹和潛能。人類應各盡所長以完成神的美意（計劃），因此大家當互相尊重，彼此幫助以建立神所喜悅的世界。

我們的辦學異象

效法基督 慈憐正直 作鹽作光 貢獻社群

我們的辦學使命

以基督信仰為本，悉心為學生提供靈、德、智、體、群、美兼備的全人教育；培育學生發揮潛能，懂得批判思考，能夠終身不斷學習；啟發學生認識真理，追求美善，具備高尚的品格，並樂意為神為人貢獻所長。

關注事項

1. 培養學生成為更積極的自主學習者 Nurture students to be more proactive self-directed learners
2. 培養學生正向喜樂人生 Cultivate a positive and joyful life

學習主題

積極自主求卓越 正向情感繫校園

Be proactive and self-directed to strive for excellence

Foster a campus of support, positivity and affection

1. 關注事項：培養學生成為更積極的自主學習者

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 協助學生訂立個人學習的目標，並能定期檢視及調節學習進度 	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過早會、周會、班主任時間、手冊等，訂立個人學習的目標，並定期檢視及調節自己的學習進度 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意有訂立個人學習的目標，並能定期檢視及調節學習進度 學科均在課程上作出橫向（同級其他科目）及縱向（同一科目不同年級）課程規劃及協調 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生手冊 成績表反思 會議記錄 班主任及科任老師觀察 面談 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教學務組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 早會 周會 班主任時間 衛生署青少年健康服務計劃 \$25,000
	<ul style="list-style-type: none"> 各學科在課程上均作出橫向（同級其他科目）及縱向（同一科目不同年級）課程規劃及協調，並協助學生了解不同學習階段的學習目標 			<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 學習領域聯絡人 科主任 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師在課堂中讓學生清晰該課堂學習目標 			<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 幫助同學應用學科知識，以提升學生共通能力，深化學習 	<ul style="list-style-type: none"> 透過每年學習領域會議，加強學科之間的聯繫，讓學生更掌握學科上橫向及縱向知識 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生同意他們對自己的共通能力(包括:學習目標清晰及創意思維)感到自信 各學科均透過課程規劃、執行及檢討，提升學生的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 科目周年計劃書 科目周年報告 會議記錄 觀課記錄 課業設計分享表 觀功課記錄 教學進度表 學生功課 活動/比賽記錄 學生反思 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 學習領域聯絡人 科主任 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 安排兩次學習領域周，讓學生在課堂外時間進行跨學科活動(23-24 年度:個人、社會及人文教育;藝術教育) 			<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 每個學習領域安排一星期活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 個人、社會及人文教育領域科主任及科任老師 藝術領域科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> 透過外間支援，優化科目／學習領域的課程 ✓校本支援服務(STEAM) ✓中文大學優質教育基金計劃(英文) 			<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 聯絡人 STEAM 相關科主任及老師 英文科科主任及相關英文老師 學務組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局校本支援服務 香港中文大學支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> 安排同學參與校內外學術交流、參觀、訓練及比賽，亦透過不同渠道展現學生學習的成果（包括校園電視、賓紛、網頁、家訊家書、早會／周會等），加強學生對學習的自信 	•	•	• 23-24 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 學習領域聯絡人 科主任 科任老師 校園電視台 資訊科技組 	• \$15,000
	<ul style="list-style-type: none"> 學科透過分層課業及提問，讓不同能力的學生均有展示學科知識及應用共通能力的機會 學科按科目特質訂定科本自主學習策略 			• 23-24 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 	
				• 23-24 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 協助學生善用資訊科技，以提升學習效能	● 透過課程設計，讓學生更善用資訊科技學習	● 各科均在周年計劃書列出運用程式、軟件等策略，協助學生善用資訊科技，以提升學習效能，並於學期初及年終作出檢視及檢討。 ● 學生同意比以往更善用資訊科技用於學習上	● 科目周年計劃書 ● 科目周年報告 ● 會議記錄 ● 教學進度表 ● 問卷	● 23-24 全年	● 資訊科技組 ● 學務組 ● 科主任 ● 科任老師	● \$30,000
	● 透過課堂設計，以資訊科技增加課堂互動性			● 23-24 全年	● 資訊科技組 ● 學務組 ● 科主任 ● 科任老師	● 電腦軟件 ● 電腦硬件 ● 應用程式 ● 流動裝置
	● 透過資訊科技，增加課前備課及課後延展學習			● 23-24 全年	● 資訊科技組 ● 學務組 ● 科主任 ● 科任老師	● 電腦軟件 ● 電腦硬件 ● 應用程式 ● 流動裝置

2.關注事項：培養學生正向喜樂人生

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
幫助學生尋找人生意義	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組或跨科組活動、教導，讓學生探討現時的學習對自己的意義，從而發展、反思個人目標、生命意義，建立召命 責任感、承擔精神、勤勞	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們尋找人生意義 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	輔導組 基教組 升職輔組 基教科	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組或跨科組活動、教導，讓學生探討現時的學習對國家、社會、他人的意義 責任感、承擔精神、國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷在有關尋找人生意義的回應較之前正面 科組有進行有關活動回應目標 		<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	輔導組 基教組 升職輔組 聯課活動組 德育及國民教育組 基教科 公經社	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過音樂科、視覺藝術科活動及聯課活動，幫助學生了解自身興趣、性向、能力，並發掘潛能 堅毅			<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	音樂科 視覺藝術科 聯課活動組	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會分享、班主任時間、周會、組別活動，深化學生正面價值觀 			<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	學生培育事務部 學院 德育及國民教育組	見於各科組計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生正向情緒	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、班主任時間、周會、組別活動及科組的教導讓學生認識自己的情緒、培養多角度思考及學習感恩 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們培養正向情緒 APASO 問卷在有關正向情緒方面的回應較之前正面 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 訪談 科組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	輔導組 基教組 公經社 基教科	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、班主任時間、周會、組別活動，肯定及欣賞自己的努力 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">堅毅、勤勞</div>	<ul style="list-style-type: none"> 科組有進行有關活動回應目標 		<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
建立和諧校園，幫助學生建立正面的人際關係	<ul style="list-style-type: none"> 透過組別活動，促進老師、學生、家長彼此關係，幫助學生建立有質素的社交生活，並學習表達愛與關懷 關愛、同理心、尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們建立和諧校園，幫助學生建立正面的人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 訪談 科組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	輔導組 基教組 家長事務組 學院	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組教導，培育學生正向教養 尊重他人、守法、誠信 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察校園氣氛 科組有進行有關活動回應目標 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
幫助學生建立健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組活動、教導，讓學生能積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們建立和諧校園，幫助學生建立健康的生活方式 APASO 問卷在有關學生建立健康的生活方式的回應較之前有改善 科組有進行有關活動回應目標 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 出席活動紀錄 觀察 訪談 科組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	音樂科 視覺藝術科 聯課活動組	見於各科組計劃