

# 學校報告

## 二零一七至二零一八年度

### 目錄

(1) 我們的學校	P.1
(2) 關注事項的成就與反思	P.4
(3) 我們的學與教	P.20
(4) 我們對學生成長的支援	P.23
(5) 回饋與跟進	P.29
(6) 財務報告	P.30

## 1. 我們的學校

1.1 本校創立於一九九七年九月一日，是一所政府資助文法男女中學，由香港神託會主辦，並獲馬錦明慈善基金撥款捐助學校開辦費。現有 26 班，教師共 65 人，實驗室技術員 3 人，助理教師 3 人，駐校社工/老師 3 人，全職及兼職校務處行政老師 14 人，工友 14 人。學生總數達 734 人。

### 1.2 辦學異象

效法基督            慈憐正直            作鹽作光            貢獻社群

### 1.3 辦學信念

我們相信每個人都是神的傑作，有神的形象，擁有上帝所賜的才幹和潛能。人類應各盡所長以完成神的美意（計劃），因此大家當互相尊重，彼此幫助以建立神所喜悅的世界。

### 1.4 辦學使命

以基督信仰為本，悉心為學生提供靈、德、智、體、群、美兼備的全人教育；培育學生發揮潛能，懂得批判思考，能夠終身不斷學習；啟發學生認識真理，追求美善，具備高尚的品格，並樂意為神為人貢獻所長。

### 1.5 本校校訓：作鹽作光

#### 經文出處

新約聖經馬太福音第五章 13-15 節：「你們是世上的鹽，鹽若失去了味，怎能叫他再鹹呢？以後無用，不過丟在外面，被人踐踏了。你們是世上的光，城造在山上，是不能隱藏的。人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。」

#### 校訓意義

「鹽」有潔淨的力量，又能增添食物的滋味，盼望我們的學生在生活上有正直的人格，在社會上扮演鹽的角色，起潔淨社群的作用；同時又可培養高尚情操，為群體帶來友和融洽的生活，鹽若失去味道便成廢物，所以我們強調學生應以服務人群為己任，才不致變成無用的人。而城造在山上容易被人看見，所以我們應勇敢作見證，與人分享天父的偉大作為。

### 1.6 對馬可賓人（學生）的期望

積極主動            忠心盡責            清潔有禮            正直勇敢            坦誠關懷

### 1.7 2017／2020 三學年關注事項

1. 綻放生命色彩，活出豐盛人生
2. 燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

## 1.8 2017／2018 年度學習主題

發掘生命色彩 燃點學習熱誠 (Explore richness of life; Ignite passion for learning)

## 1.9 校園建設

本校已安裝全校無線上網系統並增設了一間遠程教室，務求為師生創造更多機會，開展與境外友校更多學術交流，以提升學與教的效能。

除在不同學科滲透環保教育外，學校亦引入不同的再生能源系統（包括環保基金的太陽能發電系統），又努力推動綠色耕種。現時校園已建設了多個果樹苗圃，栽種超過二十種不同的果樹，不斷綠化校園。此外，學校已安裝了 39 台閉路電視監察系統，進一步加強校園的保安設施。

## 1.10 校本管理

自一九九七年創校起，本校積極回應教育改革，實踐校本管理，已發展持續自評機制，零八年八月三十日成立法團校董會，提升專業自主及問責精神，按照聖經教訓領導學校發展。

透過兩次教育局的校外評核（12/2004 及 11/2010）和以英語為教學語言的重點視學（12/2012）不斷完善學校的管理。學校由文化及政策核心小組〔CPU, Culture & Policy Unit〕領導，以行政會〔AU, Administration Unit〕作協調，並透過不同的諮詢渠道，促進各階層共識，制訂和推行各項計劃，定期協調及檢討各部門的工作。

17/18 學年的學習主題為「發掘生命色彩 燃點學習熱誠」，而學校本年度的關注事項包括：

1. 綻放生命色彩，活出豐盛人生
2. 燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

為了幫助學生健康發展，學校設有「學院制」：

初中學院〔中一至中三〕及高中學院〔中四至中六〕。每個學院皆設正副院長，負責統籌、推行及監察各學院的發展情況；因著學生的品格、學術、職務和服務而訂立普通畢業標準和榮譽畢業標準等，以協助學生順利進入「三三四」新高中學制的課程。

為了促進校本管理，校方重視問責與改善機制。我們樂意聽取不同持份者，包括學生、家長、校友、老師、教育局、社區各界人士及校政諮詢委員會等的寶貴意見。成立法團校董會後，我們經常透過黃昏茶座與問卷收集家長和學生的意見，提醒及激勵我們提供完善的優質教育。

### 1.11 教職員培訓

本校積極按學校和同工個別需要，分別安排校本、科組及個人進修培訓計劃，包括舉行本校新入職同工發展日、參加教統局的專業培訓、大學的進修課程、同儕支援（Peer Support）與師友支援（Mentor Support）等。

本學年教師培訓的範圍包括：(1)高階思維與教學法、(2)基督教教育理念、(3)課堂教學技巧、(4)照顧學生學習差異、(5)教學與法律觀念、(6)照顧特別學習需要教學理念及方法、(7)處理壓力方法、(8)行政管理課程等。此外，為加強教學質素，教師們積極參與觀課交流。同時，也接待友校（包括境內外學校）同工參與觀課活動，以提升教學效能。

### 1.12 評鑑及質素保證

學校已全面推行評鑑制度，範圍包括校長、教師、職員和工友。學校透過發展性〔Formative Appraisal〕及表現評鑑〔Performance Appraisal〕制度，優化學與教及行政管理。在教學方面，同儕觀課、跨校觀課、家長觀課及專業評課的文化已漸趨成熟。全校各科組透過：計劃、實踐、評估（PIE）的概念，務求不斷進步。

### 1.13 學生班級及人數

本校現有班級共二十五班，中一至中五各四班，中六級五班，學生共七百三十一名。

# 馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

## 學校周年報告(2017-2018)

關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

Area of Concern (1) : Brighten up your life; Live a fulfilling life

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
1.1 融入正向思維及其應用，醒同學為生命成長而感恩、慶祝及分享	I. 透過高低年級周會，讓學生認識正向心理的元素，從而提升學生正向的素質，積極面對生命中的困難。	● 透過周會，有 70% 學生表示能明白正向心理元素及其應用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標，有 70% 學生表示能明白正向心理元素及其應用。</li> <li>- 學生周會問卷： 「我了解正向心理在日常生活中的應用性」同意：81% 不同意：19% (2.93 分/4 分) 「我認為正向心理對我面對生活中的挑戰有某程度的幫助。」 同意：81% 不同意：19% (2.93 分/4 分)</li> <li>- 內容前段為講解正向心理的概念，後段為播放幾位人物見證分享的短片；</li> <li>- 學生對人物見證短片尤其投入、觸動及鼓舞；</li> <li>- 中一至中三的反應較為投入及熱烈，中六則較為平淡。</li> </ul>
	II. 透過班主任課中的活動，讓學生應用正向心理的元素。	● 透過班主任課，有 70% 班主任認為學生能學習應用正向心理的元素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標，有 70% 班主任認為學生能學習應用正向心理的元素。</li> <li>- 班主任問卷： 「課堂內容有助學生欣賞自己的『個性優勢』。」 同意：95% 不同意：5% (3.1 分/4 分) 「課堂內容有助學生經營人際關係。」 同意：85% 不同意：15% (2.9 分/4 分)</li> <li>- 前半內容為透過做 DISC 測試，了解自己的個性特質及優勢；</li> <li>- 後半內容為透過分組合作用繩拉起飲品，體會人際關係的互動性；</li> <li>- 內容詳盡，活動有趣，學生投入。</li> </ul>

## 關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

## Area of Concern (1) : Brighten up your life; Live a fulfilling life

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
<p>1.1 融入正向思維及其應用，醒 同學為生命成長而感恩、慶祝 及分享</p>	<p>III. 透過學期初最少兩次的早會分 享「感恩」與正向思維的關係及 生命的精彩，宗教課的填寫代禱 紙活動、11月的感恩節活動和福 音周，讓同學明白及實踐對生命 的感恩、信心和欣賞。(經文：腓 立比書 4:4-9, 約翰福音 10:10, 歌羅西書 4:2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班每星期最少填寫一次代 禱紙(學習分享代禱或感 恩)，有 80%同學認真填寫。</li> <li>● 有 70%同學對自己的生命有正 面的欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過早會分享及宗教課於感恩 節及團契禱告守望聚會的代禱 /感恩紙填寫，有超過 80%同學 認真參與</li> <li>- 透過 12月聖誕節崇拜「20周年 感恩崇拜」，同學回顧學校 20 年中經歷神的恩典，有超過 98%的同學知道需要凡事謝恩。</li> <li>- 在福音週 Watoto「生命奇蹟」 佈道會中，有超過 80%的同學 透過非洲孤兒的見證和詩歌， 看到神的能力和大愛，能叫人 經歷生命的改變，並表示願意 接受神的幫助，經歷生命的改 變，擁抱一個閃亮的生命，相 信自己生命能夠被改變得更閃 亮！也反思和感恩自己生活的 豐足。</li> </ul>

## 關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

## Area of Concern (1) : Brighten up your life; Live a fulfilling life

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
1.2 教導學生重視健康生活習慣及時間管理	I. 透過周會、早會分享，加強學生對健康生活習慣、守時、不煙不酒、禁毒以抗衡社會不良風氣，建立健康身心靈。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校參與</li> <li>● 學生投入周會及早會內容。</li> </ul>	- 在周會透過話劇、即興劇，帶出正面訊息，對賭博、毒品，能有正能量拒絕，另每年中一級也會邀請明愛容圃社工走進四班中一班房，提供毒品和藥物最新資訊，教導他們遠離毒品。
	II. 加強宣傳注射預防流感疫苗；安排注射其他疫苗，例如預防子宮頸癌疫苗。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 100 位學生參與是次活動。</li> </ul>	- 已於 10 月 13 日安排注射預防流感疫苗，全校有大約 100 位師生及家長注射。但由於缺貨，未能安排於本校注射預防子宮頸癌疫苗，只有宣傳低收入家庭參加政府資助的子宮頸癌疫苗注射。
	III. 家政科重點教授健康飲食及生活，內容包括餐單設計、足夠的水份的需要、運動及早睡早起等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在功課及課堂的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一於全年課堂餐單設計中實踐。</li> <li>- 中二學生於下學年把各組設計的菜式拍成短片，上載至指定網絡並與同班同學分享。</li> </ul>
	IV. 初中學院及高中學院會透過不同渠道、方法，和學生檢視其生活及時間管理，以讓學生明白健康生活和恰當時間管理的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在反思中檢視自己的時間運用並作出調節。</li> </ul>	- 透過全年多次各級級務會議，了解整體學生情況，並討論個別學生的跟進方法。會議中看到班主任十分關注學生時間運用情況。此外，院長亦緊密與班主任合作商討如何幫助個別情況較差的學生。亦會約見家長，與家長、學生一起作時間規劃、生活規管。

## 關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

## Area of Concern (1) : Brighten up your life; Live a fulfilling life

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
1.3 建立主動關愛價值觀及風氣	I. 透過「有情人節」，營造校園關愛氣氛，用小製作、拍照和送花，表達對師長、同學的關愛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 60 名以上學生參與是次活動去表達關愛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 部份達標</li> <li>- 參與活動人數約有 60 人</li> <li>- 活動內容有賣花、影相、做滴膠飾物去表達對師長、同學的關愛</li> <li>- 活動流程暢順，亦有氣氛</li> <li>- 影「即影即有」相片是最受歡迎</li> <li>- 買花的學生人數比往年少，相信因為不是 2 月 14 正日</li> <li>- 製作滴膠飾物學生人數較少，可能因為價錢較貴</li> </ul>
	II. 透過基督徒大會推動基督徒同學關心同班同學的需要，並以參與福音周籌備及開展班關愛小組作為實踐；亦鼓勵班主任推動學生參與，同時邀請班主任參加，可記錄於面談紀錄冊內。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%基督徒師生參與基督徒大會。</li> <li>● 90%參與基督徒大會的師生參與福音周籌備工作。</li> <li>● 50%班別開展班關愛小組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在九月的基督徒大會（有 180 多位師生及嘉賓參與），有 104 位同學出席，即約佔全校 40%基督徒同學，雖然仍未達 70%出席的目標，（因基督徒同學當中有不少是未正式上教會接受信仰栽培的，故來年仍會在栽培方面更努力），但是次大會仍然動員了超過 100 位基督徒同學（即超過 90%的參與學生）參與了福音週的籌備，藉此關心同學的需要，透過同學的回應，看到同學對這些基督徒同學的熱心付出也很欣賞和感動。</li> <li>- 今年初中教會亦有定期（若每一至兩星期一次或每循環周一次），開班小組，即有 50%班別已開展班小組，每班出席率也有 50 至 90%，教會更動員部份高班同學到初中班別陪伴及栽培同學，故此已開始建立起同學間的關懷氣氛。</li> </ul>

## 關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

## Area of Concern (1) : Brighten up your life; Live a fulfilling life

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
1.4 深化對僕人領袖的反思，延續領袖承傳的精神	I. 週會分享：學生領袖就職禮及制服日嘉賓分享。	● 完成最少一次講者分享。	- 在學生問卷調查中，第1題：主禮嘉賓的分享能幫助我更明白僕人領袖的意義(3.12   92.31%)，今次嘉賓分享内容有意義，學生有較多得益和啟發。
	II. 早會分享：邀請協作教牧同工/學生(由教牧同工挑選)分享經驗/學習。	● 完成最少一次牧者分享。 (講者：邀請盧牧師)	- 本年度基教組邀請多位協作教牧同工分享，包括：溫寶儀牧師、盧子劍牧師、關惠如傳道等作分享。
	III. 僕人領袖反思集：(學生領袖及初高中服務學習；賣旗/校內服務)；可透過 eClass Parent App 發佈有關資訊。	● 邀請校長及牧者撰寫分享文章。	- 本年度邀請基督教基恩會屯門堂盧子劍牧師撰寫文章，題目是「這世界需要僕人」。下學年將繼續邀請不同牧者或教牧同工分享訊息。
	IV. 推薦學生參與校外不同學生領袖訓練或傑出領袖選舉。	● 成功推薦初高中學生參與。	- 一名中五級同學入選「名師出高徒」科研計劃。 - 一名中五級同學入選「青苗全港傑出學生」最後20名決選生。
	V. 優化校內學生領袖訓練(4社及學生會)，建立承傳文化。	● 學期終結前四社已完成挑選合適的接棒幹事(6/2018)。 ● 新舊學生領袖交流訓練日(6/2018)。	- 學生領袖培訓除了升中五級外，包括中三或中四級同學參加，讓有潛質的學生可提早參與校內領袖工作，增加團隊的成效。 - 學生領袖訓練日：5月尾完成招募與宣傳，社導師須挑選下一學年的社幹，下學期考試前完成及委任新一屆社幹，並參加六月的培訓日，提早迎接下一學年的新任命。

## 關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

## Area of Concern (1) : Brighten up your life; Live a fulfilling life

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
1.4 深化對僕人領袖的反思，延續領袖承傳的精神	VI. 透過聖誕節/復活節崇拜，最少 2 次早會分享帶出僕人領袖「承傳」的精神： 1) 約 13:1-15 謙卑自我，作服侍和愛的榜樣 2) 太 28:18-20 傳遞使命和教訓(信念) 3) 提後 2:1-26 專心、守規、自潔、追求美善	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%同學加深了對僕人領袖「承傳」的精神的認識。</li> <li>● 50%同學能在手冊中分享到自己對僕人領袖「承傳」的精神的重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過 12 月聖誕節崇拜的信息，97%的同學知道學效主耶穌的謙卑，能建立榮神益人的生命，而在 3 月的復活節崇拜中，亦有超過 95%同學明白耶穌的死是對我們捨己的大愛，更有 73 %同學立志作耶穌的門徒，願意學習跟隨主。</li> <li>- 雖然未能觀察有 50%同學在手冊中分享自己對僕人領袖承傳的精神重點，但在其他各方面例如福音周，聖誕節崇拜，及復活節崇拜的回應中，同學也有表達對僕人領袖承傳的了解或認同。</li> </ul>

## 關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

## Area of Concern (1) : Brighten up your life; Live a fulfilling life

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
1.5 優化堂校合作，栽培少年信徒領袖	<p>I. 透過福音周和基督徒大會，推動基督徒學生，特別是各班福音大使，及高年級基督徒學生學習服侍同學和低年級同學。</p> <p>II. 透過教會同工參與部份的學校會議/培訓 (e. g. 級會)，加強堂校的溝通和合作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%基督徒同學認為自己在信仰上，尤指服侍學習上有成長。</li> <li>● 70%的老師認為自己協作教會的溝通與合作上有所加強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在福音周及平日教會舉辦的午間小組中，教會也動員了高年班的基督徒同學到低年班的小組中作小組長擔起關懷和領導的角色</li> <li>- 有約 70%同學認為透過福音周不同的活動參與中，觀察到同學在關愛及服侍別人上有更多的實踐。</li> <li>- 透過每星期五的早禱會，一年一次的堂校禱告會，參與教會營及團契中，校長，老師與教會有更多的溝通和分享，了解學生的需要，加強了堂校的合作基礎，但仍未達 70%老師加強了堂校合作與溝通的目標，故建議在來年安排一些級本堂校會議加強堂校的合作與溝通。</li> </ul>
1.6 優化家校協作	<p>I. 家長事務組舉辦家長講座，加強親子溝通，改善家庭關係。</p> <p>II. 透過不同的家長小組提供支援分享及教育(需要支援的家長、釋放壓力、親子技巧)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席人數達 150 人。</li> <li>● 接觸 30 個家庭。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於 3 月 24 日與「香港有品」舉辦 6A 家長講座，教導親子溝通技巧。出席人數有超過 150 人，97% 以上家長認為是次講座達到預期。</li> <li>- 中二級家長晚會邀請了陳國平牧師進行講座，約有 120 名家長出席，94%的家長滿意講座。</li> <li>- 中五級家長晚會邀請了陳嘉璐醫生進行講座，約有 124 名家長出席，91%的家長滿意講座。</li> <li>- 由校牧郭姑娘負擔全年聯絡各家長，支援各家長需要。全年已接觸約 30 個家庭。</li> </ul>

## 關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

## Area of Concern (1) : Brighten up your life; Live a fulfilling life

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
1.7 認識不同國家文化，互相交流及欣賞	I. 適時安排同學參觀不同類型的展覽，同學藉此可概略認識不同國家的歷史文化概況。 II. 安排同學境外交流學習團，同學可以親身認識當地文化及和當地人士互相交流學習(e.g. 英文地區)。 III. 透過組織交流活動，同學能夠與到訪本校的外國學生互相交流、了解，並認識對方的文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每個活動項目，有 20 名以上的學生參加。</li> <li>● 70%學生滿意活動安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 探訪廣州市第九十七中學，有 43 位同學參加。</li> <li>- 100%學生滿意參觀警察博物館及屏山文物徑的活動安排。</li> </ul>
	IV. 參與不同國家主辦的 STEM 活動及比賽、科學科技展覽，拓闊學生視野及接觸面。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80%學生於學年內最少參與一次外間科學活動或展覽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度未有機會參與其他國家主辦的 STEM 比賽，但中五有 3 位同學參與由 DJI 及科大舉辦的 STEM 冬令營暨機械人比賽，並取得冠軍。</li> </ul>
反思			
<p>同學透過不同組別舉辦的活動及課程，分別在價值教育、領袖培訓及文化交流上有所體驗及擴闊視野，尤其在基督教全人教育上，同學表示學校培育他們朝向有意義、有目標、整全及健康的美好生命（學生問卷 Q1 3.02/4），惟同學對三年計劃的認同仍須深化（學生問卷 Q2 2.83/4），而且在時間管理上的滿意程度有改善需要（學生問卷 Q71 2.78/4）。</p>			

關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

**Area of Concern (2) : Ignite passion for learning; Enhance learning capabilities; Be a proactive learner**

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
2.1 促進探究精神，提升解難能力	I. 在中二及中四級的校本班主任節中，課程內容會增加自我探索不同行業/職業的部份，讓學生成為主動的學習者。	● 100%同學完成相關工作紙。	- 達標，100%同學完成相關工作紙。 - 中二班主任節與循理會合作，透過活動認識工作的意義和價值，及不同工作的要求。 - 中四亦透過班主任節完成「生涯地圖」認識自己和有機會合適的工作或學科。
2.2 鼓勵同學釐定長短期學習目標及堅持學習毅力	I. 在早會、始業周、周會及班主任節向同學講解釐定長短期學習目標的重要性及方法。  II. 在周會及班主任節安排學長分享以毅力堅持學習。	● 80%同學同意早會、始業周、周會及班主任節分享，有助他們釐定長短期學習目標。  ● 80%同學同意學長分享能鼓勵他們以毅力堅持學習。	- 本年度高中同會邀請了資深廣告人曾錦強先生及初中周會邀請了校友分享學習心得，90%的高中同學及95%的初中同學同意該兩次周會有助他們如何建立良好的學習習慣及釐定/短期學習目標。 - 各級均在班主任節由班主任分享學習心得，內容包括釐定長短期學習目標。各級同學認為該次班主任節對他們預備考試及學習上有幫助的百份比如下：中一級：95%；中二級：87%；中三級：86%；中四級92%；中五級86%；中六級：97%。 - 本年度高中班主任節及初中周會分別邀請了不同校友分享以毅力堅持學習。95% 初中同學認為透過校友分享，鼓勵他們遇到困難時仍要努力學習。96% 中六同學認為學長分享對他們處理讀書壓力有幫助。88% 中五同學認為學長分享令他們更了解如何預備中五學習(例如：如何平衡生活)。92% 中四同學認為學長分享對他們有幫助。

關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

Area of Concern (2) : Ignite passion for learning; Enhance learning capabilities; Be a proactive learner

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
2.3 推動學生更主動思考及發問	I. 老師透過不同學習策略，鼓勵學生更主動思考及發問。	● 80%老師同意他們有透過不同教學策略，鼓勵學生更主動思考及發問。	- 在學科問卷，全校同學認為：「課堂上，老師時常鼓勵他們提問」，上學期：3.28/4；下學期：3.23/4。另一題學科問卷：「老師時常鼓勵我們表達意見」，上學期：3.28/4；下學期：3.24/4。
	II. 綜合科學科安排學生參與STEM培訓，並透過科學日 (Science Day)等活動將經驗引入與校內其他同學分享。	● 超過 30 位同學完成培訓，並於今年科學活動中進行服務。	- 高中 STEM 領袖展示及教授初中 STEM 技能，在 STEM DAY、開放日及午間時段等場合進行。

關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

**Area of Concern (2) : Ignite passion for learning; Enhance learning capabilities; Be a proactive learner**

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
2.4 優化教學策略，藉以照顧學生多樣性	I. 安排教師培訓，優化教學策略，藉以照顧學生多樣性。	● 80%老師同意教師培訓有助他們優化教學策略。	- 本年度舉辦教師培訓，內容有關照顧學習差異，在課堂上提供學生選擇的機會(不同能力學生有不同層次的課堂活動，從學生角度思考教學策略，鼓勵學生更主動思考。) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%同工滿意是次培訓。</li> </ul>
	II. 各科透過觀課、觀功課、科會或/及科內級會分享教學心得，及照顧學生多樣性。	● 80%老師同意透過學科交流有助優化教學策略。	- 79%同工認為自己任教的學科今年內的學術活動能提升學生的興趣。教學務手冊內列印出校本自主學習策略供各科參考，各科因應科本情況選擇，並於觀課、觀功課及科會分享教學心得。
	III. 教學務組與 SEN 組定期檢視不同學習需要的學生，從不同層面照顧學生多樣性。	● 一年最少兩次 SEN 協作小組會議。	- 本年度召開了兩次 SEN 協作小組會議。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於上學期 SEN 支援統籌主任(SENCO)與教務組合作，檢視及更新學生在特別考試安排上的申請。</li> <li>- 本學年 SEN 支援統籌主任(SENCO)與學務組合作，為校內個別有特殊教育需要(SEN)學生安排各項支援，包括言語治療、功課量調適及資優教育安排等。</li> <li>- 本學年 SEN 協作小組為校內個別 SEN 學生安排“執行技巧訓練指導計劃”，以提升相關學生日常執行技巧及自我管理能力。</li> </ul>
	IV. 各科在制定教學進度時均考慮照顧學生多樣性。	● 80%老師同意教學時有考慮照顧學生多樣性。	- 各科制定教學進度表均考慮照顧學生多樣性，並於學期初繳交。76%老師認為同工有效運用資源以加強學生拔尖補底，例如：課堂分組上課、不同課後拔尖補底班、活動及比賽等。78%老師認為自己懂得在課堂中滲入資優教育元素，讓學生有展現潛能，強項的機會。
	V. 利用校本及區本課後支援津貼計劃，支援清貧學生不同的學習需要。	● 詳見區本及校本津貼附件。	- 另設獨立報告：「校本及區本課後支援津貼報告」。

關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

**Area of Concern (2) : Ignite passion for learning; Enhance learning capabilities; Be a proactive learner**

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
2.5 鼓勵學生優化學習策略	I. 在早會、周會及班主任節教授學習策略及鼓勵學生優化學習策略。	● 80%同學同意早會、周會及班主任節有助他們優化學習策略。	- 68% 同工同意透過班主任節、班主任時間等，增加了班主任對學生分享學習態度、學習技巧的機會。 - 78% 同學同意透過班主任節、班主任時間等，增加了班主任向他們分享學習態度、學習技巧的機會。
	II. 邀請學長在周會及班主任節向同學分享學習策略及心得。	● 80%同學同意學長在周會及班主任節分享中有助優化學習策略。	- 本學年邀請學長在初中周會及高中各級班主任節分享學習策略及心得。95%初中學生認為透過該次學長分享，有助他們建立良好的學習習慣。75%中四同學認為學長分享有助他們找出合適自己的溫習方法。100%中五同學認為學長分享對他們知道如何面對中五學業有幫助。97%中六同學認為學長分享對他們如何預備公開考試有幫助。
2.6 安排同學參與校內外學術交流、訓練及比賽，拓闊視野及提升自信	I. 語文科鼓勵學生參與不同機構的朗誦及演說比賽，以提升學生對朗誦或演說的自信心。	● 普通話：70%學生藉參與的活動能提升對朗誦或演說的能力、興趣或自信心。 ● 中文科：約 30 位學生參與校際朗誦及演說比賽。 ● 英文科：最少 17 位同學參加朗誦比賽，3 位同學參加演講比賽。	- 普通話：本年度有 23 位同學參與獨誦及 30 位同學參與集誦比賽，超過 70%學生同意參與活動能提升對朗誦或演說的能力、興趣或自信心。 - 粵語朗誦：本年度有 18 位同學參與朗誦訓練及校外比賽。成績理想，分別有冠亞季的獎項以外，也有不少同學獲得優異表現。基於興趣以及能力的情況，參與人數雖未達三十，但同學大多投入訓練，表現積極，為期十次的進階培訓活動，均有 95%同學出席。 - 演說：為了提升同學的演說能力和興趣，揉合了中文單元教學的內涵，設計了生動的演說活動，並安排各班選出優秀的演說作品和同學，在中二周會參與比賽，同學表現優秀，周會問卷有 90%以上，同意學有進益，提升了演說的技巧。 - Nineteen students joined the English Speech Festival this year. Eleven students joined the Solo Verse Speaking competitions, one student joined the Solo Prose Reading competition and seven students joined the Public Speaking Solo competitions. Their awards were as follows: - Two 1st runner-ups, Two 2nd runner-ups , Fourteen merit awards

## 關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

## Area of Concern (2) : Ignite passion for learning; Enhance learning capabilities; Be a proactive learner

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
2.6 安排同學參與校內外學術交流、訓練及比賽，拓闊視野及提升自信	II. 音樂科及體育科鼓勵同學參加不同的音樂及體育比賽及表演，以達致提升學生自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育科：每年最少三次校外表演。</li> <li>● 每年最少兩次校外表演比賽，參加比賽人次與上年相約。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 體育科：在制服隊伍周年匯操問卷調查中，第6題有助建立我的自信心 88.4%；本年度參與校外學界比賽或其他比賽人數 236 人，佔全校 32%。</li> <li>- 參與校外內比賽或表演，有助拓展視野及提升自信。</li> <li>- 音樂科：除了在每年兩場的校內音樂會表演外，音樂科亦鼓勵同學參加校際音樂節及聯校音樂大賽，本年的參加人次約為 110 人。</li> <li>- 軍樂團於 17 年 12 月到廣州與廣州市第九十七中學進行交流及於校慶活動中表演，同時在 18 年 6 月步操樂團比賽中奪得金獎的成績。</li> </ul>
	III. 其他科目(非語文、音樂及體育科)，按科目特質安排不同校內外學術交流、訓練及比賽，以拓闊學生視野及自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%同學同意學校安排不同校內外學術交流、訓練及比賽，有助拓闊學生視野及自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度人文學科、數學科、科學科、科技學習領域的科目均有安排校內外學術交流、考察、比賽及相關活動。例如：資訊及通訊科技科及企業、會計及財務概論科、廣州交流團、地理科及生物科考察、科學科 ICAS 比賽、數學科及科學科理工大學全港數學及科學比賽等。81%同學表達有興趣參加校內、校外的學術活動。79%同學認為今年校內/校外的學術活動能提升他們對該學科或學習範疇的興趣。</li> <li>- 25-26/6 會計及財務概論科及資訊科技科安排同學到大灣區考察科技發展。</li> </ul>
	IV. 資訊及通訊科技科參與香港電腦教育學會舉辦之 IT Tour 及 HK IT Elite Competition，讓學生吸收最新的科技發展，拓展視野。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多於 50%資訊及通訊科技科同學參加比賽或參觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 香港電腦教育學會沒有舉辦 IT Tour 及 IT Elite Competition。</li> </ul>

關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

Area of Concern (2) : Ignite passion for learning; Enhance learning capabilities; Be a proactive learner

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
2.7 推行 STEM 教學活動，加強同學主動思考及提升探究及解難能力	I. 資訊及通訊科技科及綜合科學科推行配合課程的 STEM 計劃，同學利用學科知識解決實際生活上的問題。	● 多於80%同學滿意。	- 資訊及通訊科技科同學已於課後學習相關技術，並於考試後與綜合科學科進行 STEM 計劃，監測氣溫、泥土溫度等數據並利用 IOT 技術上傳至雲端作儲存，及後進行數據分析。超過 80%同學滿意有關活動。
	II. 中二級科學課程運用兩年 STEM 各範疇所學，進行科學探究實驗或設計發明品，並進行分析，提升學習層次。	● 同學以報告形式展示成果。	- 16-25/5/2018 舉辦中二級科學探究實驗活動，對個別課題進行探究研習，並於學校開放日展示。
	III. 組織中二級水火箭比賽，讓不同程度學生都能透過活動實踐科學理論，探討不同因素對成果的影響。	● 100% 同學參與完成作品展覽。	- 所有同學在課室參與制作，勝出隊伍在午膳時間進行決賽，提升學校的學術氣氛。

關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

**Area of Concern (2) : Ignite passion for learning; Enhance learning capabilities; Be a proactive learner**

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
2.8 優化校本資優教育及整理相關課程	I. 通識科及英文科參加由教育局資優教育組「資優教育學校網絡」，透過與教育局及其他友校合作，藉以優化校本課程。	● 通識科及英文科參與「資優教育學校網絡」活動及友校交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度英文科及通識科同工分別最少出席了六次交流及友校觀課活動，明年更增加「人才庫學校網絡」希望藉此加強全校老師對資優教育的了解及認識。</li> <li>- S.3 teachers collaborated with Ms. Dorothy Li, the officer from the Gifted Education Section of the EDB, and designed worksheets which helped students enhance their reading skills and higher order thinking skills. The students completed two projects this year. They experienced high-order thinking by collaborative group work, applied their knowledge of reading skills when they set their reading quizzes and designed their board games, and exercised creativity and critical thinking through setting a paper, designing a board game and evaluating their products.</li> <li>- The materials were reviewed by the EDB officer and presented to teachers of other schools.</li> </ul>
	II. 透過不同機構及大專院校，安排學生參與校本抽離式及校外資優課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提名不少於十位學生參加資優教育學院。</li> <li>● 通識科及資訊及通訊科技科安排抽離式資優課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科組本年度安排學生參與香港教育資優學苑、大專學院及其他機構的資優課程，來年加強「人才庫」，讓更多學生能參加不同活動或或課程，以發展其多元智能。</li> </ul>
	III. 資訊及通訊科技科推行課後抽離式的編程(coding)活動，鼓勵科內同學參加校外的編程(coding)比賽。	● 多於 70%參與課後抽離式編程活動的同學對活動有正面的回應。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於課後為中五同學舉辦進階編程課堂，同學對活動皆有正面的回應。</li> </ul>

關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

**Area of Concern (2) : Ignite passion for learning; Enhance learning capabilities; Be a proactive learner**

預期成果／目標	策略	成功準則	成就
2.8 優化校本資優教育及整理相關課程	IV. 綜合科學科安排學生參與具規模的本地及澳洲科學比賽，提升學術氛圍。	● 每級超過 15 位資優同學參與。	- 本年度初中每級邀請超過 15 位資優同學參與，最終有 41 位同學參與新南威爾士大學國際聯校學科評估。
	V. 利用高中學生的多元學習津貼，開辦多元化的高中課程和照顧學生的不同需要。	● 詳見高中多元學習津貼附件。	- 另加設獨立報告：「高中學生的多元學習津貼報告」。

反思

各科組及組別在支援學生學習方面均有協調及新嘗試，例如到廣州九十七中學探訪，會計及財務概論科及資訊科技科安排同學到大灣區考察科技發展。整體參與不同類型比賽及學術活動的氣氛也提高，而同學亦在反思中表達自己的領會，期望明年各科組能繼續優化科組的教學策略，與不同的專業組織及友校加強交流。

### 3. 我們的學與教

#### 3.1 強化英語環境，提升能力興趣

本校透過聽、說、讀、寫四方面的策略訓練，以強化學校英語環境，提升學生學習英語的動機，活動包括：與國際及海外學校作文化交流、亦曾邀請、歐洲聯盟駐香港及澳門辦事處政治、新聞及傳訊部主管彭麗雅女士(Dr. Jolita Pons)到校分享，校長於午間閱讀活動分享，恆常的英語活動包括：英語日、英語早會、恆常午間英語說話練習、英語戲劇、英語電影分享、英語電影拍攝比賽、英語歌唱比賽、英文學會及每月的校外英語活動等。

課程設計方面，各級早已落實校本單元教學。由同級老師共同設計有趣味並適合本校學生程度的校本課程。同時，本校英文科及通識科與教育局資優教育組合作發展學生的創意、批判思維及適宜性課程。此外，英文科老師也積極鼓勵同學參與校際朗誦節比賽、不同類型的寫作比賽等訓練，務求強化學生的語言能力。

在法團校董會大力支持下，我們竭力協助同學完成「大學夢」為目標，本校初中及高中均以英文為教學語言。除照顧學生的多樣性外，我們開辦課後增潤課程或基礎班，幫助有需要的學生，盡快適應以英文為學習語言的轉變。

#### 3.2 靈活選科組合，提供多元學習

為使本校高中課程更能符合大學收生要求、社會需要及學生能力，學校在本屆高中採用「兩層貫通選修科目組合」的安排，大大增加科目組合數目及提高學生選取的成功率，讓學生有更多元化的選擇，能在新高中修讀自己較為喜愛的科目組合，個人潛能得以發揮。

#### 調撥額外資源，優化中六師生比例

為幫助學生達成考入大學的目標，學校投放額外資源，將原有四班中六分為五班，並以中三級中文、英文、數學及通識科的全年成績，排前列的一半學生將被平均編入 A、B 兩班，其他學生將由兩班平均分為 C、D 和 E 三班，以優化師生比例。學校盼望藉此更有效地照顧學生學習差異，並於高中開始便針對文憑試進行拔尖補底，以進一步提升學生在核心科目的表現，為考入大學打好穩固基礎。

## 17/18 中四高中班級結構

班別	A	B	C	D
數學科	數學必修課程 + 延伸課程單元一 + 延伸課程單元二		數學 必修課程	數學 必修課程
第一組 (七選一)	物理、化學、生物、經濟、地理、 中史、資訊及通訊科技			
第二組 (八選一)	物理、化學、生物、經濟、地理、 歷史、企業會計財務(會計)			

## 3.3 四個關鍵項目，穩健成熟發展

為提升學生閱讀的興趣與質量，本校特設「賓紛」、「學科閱讀計劃」及「馬可賓讀書人計劃」，同時於早上設「晨讀」時間，務求令閱讀成為全校師生的生活習慣，本年亦邀請作家到校分享寫作心得。至於德育方面，本校透過基督教教育組、訓導組、輔導組、學務組及德育組，推行品格教育，並分別以「馬可賓人特質」為主題，定期宣傳及推廣教育。此外，初中透過跨學科專題研習鼓勵學生跨學科學習，培養學生觀察、搜集、分析及批判能力。還有，本校老師善用資訊科技推行網上自學和互動學習，部份學生已開始使用平板電腦進行學習，所有教室設有電腦、投影機及實物投影機，校內另設有無線寬頻上網，提供優質的資訊科技學習環境。

## 3.4 實踐規劃人生，提升學習效能

為培養學生更有紀律及有規劃地學習，並能訂立個人的學習目標，本校善用早會及周會時間，鼓勵學生訂立測考目標、制訂溫習策略及時間表。本校亦安排班主任節，培養學生良好的學習習慣與高效能的讀書方法，包括初中有「學習技巧課」（訂立目標及建立良好學習習慣）、「提升記憶力」、「學習全攻略」、高中則安排「高中學習技巧課」、「學習成果分享」及「公開試全攻略」。

## 3.5 遊學交流活動，擴闊學生視野；與不同機構合作，提升學與教效能

為讓學生透過遊學以增廣見聞、加強溝通能力，並體驗不同地方的生活文化，本年度舉辦交流團，於聖誕節期間到廣州進行交流活動，本校高中資訊及通訊科技科和企業會計財務概論科的學生亦將於六月到內地進行創新科技企業考察，參加同學除了能認識不同地方的生活文化，也可以令學生有擴闊視野的機會。

另外，本校與教育局及其他大專院校合作，目的為了優化課程，加強學與教效能。

### 3.6 照顧學習差異，增潤基礎兼備

本校關注學生學習差異的情況，靈活運用及調配資源。在語文學習方面，英文科由中四至中六級都有按能力分組上課；初中中文科部分班別會以普通話學習。課餘方面，中英數均設「課後基礎班」及「試後暑期基礎班」。在強化學習方面，本校設有「成長小組」、「非常大學堂」與針對欠交功課的「勤學班」。公開試班別則如常進行各科的補課活動（包括增潤、基礎班）。

本校不同組別亦有照顧「特殊學習需要」的學生，為個別有需要的學生撰寫「個人學習計劃」，召開個案會議。運用教育局相關津貼，聘請額外社工及教學助理，提供個別支援。還有向專業機構洽購到校服務，如言語治療、社交小組等。另外，為有需要的個別學生提供功課及考核上的調適，好讓他們在學習及成長上提供適切支援。

## 4. 我們對學生成長的支援

### 4.1 訓導

「教養孩童，使他們走當行的道，就是到老，他也不偏離。」（箴言 22：6）我們所信的上帝既是慈愛，也是公義的，因此作為一所基督教學校的訓導組，我們處理學生之訓導問題時，會緊記於慈愛及公義兩者之間取得平衡。我們一方面給予學生改過自新的機會，但亦會賞罰分明，期望學生犯錯後能勇於承擔後果，從中汲取經驗，成為日後的鑑誡。此外，我們已作好預防性工作，期望藉此培養學生有良好的品格，減少違規的情況。

由開校至今，我們貫徹實踐「全校訓輔」的理念，訂定清晰的校規及訓導策略，讓全體教師群策群力，共同執行。同時，與家長保持緊密合作、與警方密切聯繫及迅速有效掌握區內的資訊，絕對有助處理學生的行為問題。因此，訓導組定期與輔導組、學務組、班主任、駐校社工等舉行聯席會議，商討制定預防工作，並在每級設有級訓老師，負責協助班主任處理學生問題及評核操行等事宜。本組組員均能發揮級聯絡的角色，多與班主任、社工和輔導教師溝通，有效地支援教師的訓育工作。此外，本校老師會致力與家長保持緊密聯繫，發揮家校共同管教學生的成效。

本校設立領袖生隊，目的是訓練學生領袖協助老師執行校規，同時培養社會未來的領袖，使他們具信心與能力，肩負社會發展的責任。同時在校內讓領袖生成為「馬可賓人」的榜樣，協助老師維持校園秩序，體現學生自治精神。近年學校決心加強對學生領袖的培訓，優化領袖生的質素。除通過校內領袖訓練活動及日常執勤外，本年度領袖生積極參與校外服務，透過與不同團體合作及交流，以提升他們的自信心、團隊精神、人際溝通及獨立思考能力。

### 4.2 輔導

輔導組本年度舉辦了以下活動，用以建立師生關係及正面的價值觀，以活出豐盛人生。開學前，輔導組舉辦了「中一新生輔導日」，幫助中一新生適應本校文化和增進同學間的認識；開學後，本組於上學期陸續為中一各班舉行「關愛中一新生」的班節活動。此外，學年初，以「發掘生命色彩」為主題，舉辦了「班際壁報設計比賽」，藉此將生命色彩注入課室內。本組亦有為新編班的中二及中四級安排了「競技活動」，以凝聚團結各班。另外，在二月中，本組舉辦了「有情人節」活動，學生透過一些小手作、用鼓勵字句圖案拍照或購買康乃馨，向家人、老師或同學表達心意。

在周會方面，主題為「正向心理」。本組邀請了教育局校本教育心理學家葉劉詠璇女士為高低年級分享，內容講述「正向心理」的多個元素和如何實踐，及播放了一些有關正向價值觀的人物短片，展示他們如何積極樂觀面對自己的限制，活出精彩人生。本組亦設計了相關的班主任課，揀選了「個性優勢」及「人際關係」為內容，藉着活動讓同學深入認識及實踐。

在班主任節上，為了讓學生有全面的生命教育，本組按級別為學生設計相關的班主任課教材，內容包括「認識性格」、「情緒」、「社交」、「家庭」及「性教育」等。

另外，個別學生的問題亦得到協助。在輔導個案中，學生主要受困擾的範疇有：學習、情緒、社交和家庭等方面，由駐校男女社工及輔導老師提供適切的輔導及支援。

在培訓輔導領袖生方面，除了建立團隊及訓練輔導技巧外，亦給予他們機會策劃及帶領活動，如「關愛中一新生」、「午間正向元素」、「有情人節」等活動。此外，所有輔導領袖生亦訓練為朋輩輔導員，在午膳時間分組約見並關心有需要的同學。至於教師培訓方面，教育局教育心理學家為教師講解了「正向心理」，以助班主任推行相關的班課及教導。

### 4.3 升學及職業輔導

隨著社會發展及各界對「生涯規劃」的重視，升學及職業輔導組以「知識改變命運，志向改變人生」為主題，希望同學將來能貢獻社會作鹽作光外，也為自己的人生定下志向，規劃未來。

在初中級，本組設計了校本「你型、吾型」及「自我了解及工作世界初探」的班主任節材料，透過情境遊戲及職業性向與能力分析問卷，讓學生了解自己及不同工作的意義。為配合中三同學面對選科抉擇，本組特別編製了一本「中三選科資料冊」供家長及同學參考。在中三選科講座中，51位高年級的學兄學姊與中三同學分享選科經驗，同學反應熱烈。

高中同學除選用《生涯地圖—高中事業發展學習工具》外，本組也特意為他們提供各類升學及職業出路講座、多元升學簡介會及面試工作坊等活動，除了讓同學獲得更多更新的升學及職業資訊以拓闊眼界外，同時也鼓勵同學積極追求夢想與及訂立目標。此外，本組曾舉辦一系列的職業探索活動，如「空中服務員體驗」、「2017模擬職業活動」、「國泰餐飲部體驗活動」、「參觀屯門醫院護士學校」、「參觀酒店」、「認識工程行業」、「各大學開放日」及「台灣升學教育展」等，同學均獲益良多。今年，本校共有數位高中同學報讀不同的應用學習科目，他們均表示對前程及職業發展的探索有幫助。

本組希望藉着不同的活動經歷和全校性的「學生學習概覽」工作，並透過個人及小組的升學輔導，去推動同學自我反思，整理生活經驗並轉化為人生目標，不斷優化自己的生涯規劃。

#### 4.4 宗教教育

耶和華是獨一的真神，耶穌說：「我就是道理、真理、生命」，人唯有在創造主中才能找到永恆的生命和真實的豐盛。因此，我們渴望透過學校的正規課程、隱蔽課程及課外活動，推行基督教教育，引導學生以基督教的角度去理解所學的知識，深入反思，作一個誠實無過、榮神益人的人。首先，在正規課程中，中二以耶穌生平為平台作跨學科活動，同時在不同的學科中滲入信仰的元素和基督教信仰的價值觀，引領着同學一步一步的去認識生命的創造主，尋找生命的意義及建立正確的世界觀。至於，學校的隱蔽課程（包括周會和早會、晨禱、午膳的信仰小組，以及逢週五放學的基督徒團契）皆以效法基督及品格培養（馬可賓人特質：積極主動、忠心盡責、清潔有禮、正直勇敢、坦誠關懷）為主要學習方向。因應學生在信仰上的學習差異，除了學校的伙伴教會香港九龍塘基督教中華宣道會恩友堂外，學校更邀請了基督教基恩會屯門堂、青山浸信會恆青福音堂及基督徒信望愛堂於宗教堂及相關活動（如晨禱、逢星期五放學的基督徒團契、課餘小組、燒烤和營會等）協助同學認識基督教信仰，同時建立正確的人生觀。

#### 4.5 德育及國民教育

本校期望培育同學能擁有二十一世紀天國公民(包括世界公民)的特質及成為地球村成員的榜樣，透過跨科組別的合作，把德育、國民教育及公民意識在不同層面滲透。同時，亦從不同類型的活動及適時的回應社會議題，讓同學明白公民應有的品格責任及義務，並對祖國及香港的現況有更多觀察，以提升學生對時事的觸覺，加深了他們對社區及祖國的關懷。

本年度特安排了不同活動，並與校內不同的科組合作。部份活動如下：

1. 參觀警察博物館、屏山文物徑
2. 校內活動如尊師重道好少年選舉及馬可賓綠色聖誕感恩聯歡會
3. 編寫中二級班主任課堂教案（公德心的重要）
4. 廣州九十七中學姊妹學校探訪與交流

#### 4.6 家長事務

家長事務組透過已成立了十五年的家庭與學校協作會(家校會)，作為與家長溝通的橋樑，感謝家長為學校擔任不同的義務工作，例如：籌劃一天遊、聯歡晚會、義賣籌款、中六高桌午宴、畢業典禮茶會、協助監考、費用點算等。本年度家校會主席由周偉文先生出任，周主席在籌劃家長活動方面有豐富經驗，使各活動錦上添花。

家長事務組在 2017 至 2018 年度活動概括如下：。

全年免費興趣班	日文班 糕點班 讚美操
九月	選舉及成立新一屆家校委員會 中六家長晚會 (6/10/2017)
十月	中一家長晚會(13/10/2017) 新一屆家校委員會就職典禮(14/10/2017)
十一月	中五家長晚會(10/11/2017) 中二家長晚會(17/11/2017) 中四家長晚會(24/11/2017) 聖誕曲奇餅製作(6-23/11/2017)
十二月	中三家長晚會(1/12/2017)
二月	上學期家長日(10/2/2018) 中六高桌午宴(14/2/2018)
三月	家校聯歡晚會(3/3/2018) 家校會一天遊 (14/4/2018)
四月	為中六加油義賣籌款(19-20/4/2018) 家長講座：6A品格教育，講員：凌葉麗嬋女士(21/4/2018)
五月	畢業典禮茶會(18/5/2018)
七月	教長也敬師 (9/7/2018)

我們實在是非常感謝歷屆的家長義工及委員，過往的辛勞和無私的奉獻，積極協助本校實踐教育理念，提升學校管理的效能，亦感謝新一屆委員樂意奉獻個人寶貴的時間，推進我們家校會事務的更進一步發展。

#### 4.7 聯課活動

聯課活動是學校「其他學習經歷」的重要一環，本校積極推行課外活動，讓學生發展興趣及潛能。學生透過參與不同的課後活動，既能夠充實生活上的知識，同時又可豐富課餘生活，讓靈、德、智、體、群、美的六育都能得以發展，達致基督教的僕人領袖及全人教育的目的。

制服隊伍：本校十三個制服隊伍，目的是以擴闊學生的學習經驗以及培育其志願服務精神，鍛鍊服從紀律精神，學會自律自治及團體精神。學校團隊每年均積極參與校外多個屬會多個比賽，今年獲取佳績，部份獎項如下：

1. 本校香港聖約翰救傷隊少青團(馬可賓混合見習支隊)在「香港聖約翰救傷隊少青團新界總區 2017 年比賽」中，分別獲得家居護理比賽(個人組)初級組及高級組全場總冠軍及新界西冠軍；步操比賽(隊際比賽)奪得冠軍及急救比賽奪得亞軍。
2. 本校香港紅十字會(青年團第 227 團)在香港紅十字會青年及義工事務部(香港西總部)青年急救比賽中，奪得冠軍。
3. 本校 5C 黃錦培同學脫穎而出，獲選為香港五四青年節 2018 金紫荊廣場升旗典禮的國旗手。

服務學習：本校服務學習透過不同服務活動，致力培養學生體驗不同階層人士的需要，以及效法主耶穌基督一生「非以役人 乃役於人」的事奉態度。本年度的主題經文是「誰願為首，就必作你們的僕人。正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人。(馬太福音 20：27-28 上)」，希望同學像主耶穌基督一樣，將僕人領袖的事奉態度實踐於日常生活之中。本年度各級服務學習活動如下：

日期	級別	名稱	服務概略
9 月 20 日 10 月 18 日	中一	我愛班房	透過清潔課室活動，讓學生明白愛惜公物的重要及建立對學校的歸屬感。
10 月 18 日 10 月 30 日	中二	我愛班房	透過校園內各種服務(如灌溉植物、清潔操場及小食部、抹碗碟、圖書館排架等)，體驗學校不同崗位的工作及職責，並明白愛護校園的重要性。
12 月 18 日	中三	長幼聖誕聯歡會	中三同學分別為區內來自四間長者活動中心的老友記籌辦一次「長幼聖誕聯歡會」，初嘗為服務對象設計表演項目及遊戲的滋味。當日有超過一百二十名長者參與。 參與機構包括：香港宣教會白普理老人中心、萬國宣道浸信會田裕浸信會長者中心、鄰舍輔導會屯門區綜合康齡服務中心，以及思賢長者學苑。

12月1-2日	中四	共創『賓』 紛同樂日	當日以長幼共融為題，透過攤位遊戲及創意手工藝工作坊招待近 878 名長者及中小學生。 參與機構包括：路德會友安長者中心、宣教會白普理老人中心、萬國宣道浸信會田裕浸信會長者中心、仁愛堂胡忠長者地區中心、仁愛堂吳金玉紀念長者鄰舍中心、鄰舍輔導會屯門區綜合康齡服務中心、明愛李嘉誠護理安老院，以及思賢長者學苑。
3月8-10日	中五	慈善義賣活動	由中五級同學、Y-Fri 學生團契及關懷長者大使合辦的義賣活動，共籌款港幣 \$24,684.8，分別捐予無國界醫生(\$17,697.1)、世界宣明會(\$4159)，以及本校作社區服務(\$2828.7)之用。**

\*\*詳情可參閱本校校網內第 31 期《家訊·家書》

體育發展：本校積極參與校外活動及比賽，今年度並取得豐富之成果，包括有：

1. 在屯門區校際田徑比賽中，女子甲組及女丙團體奪得亞軍；女子乙組奪得亞軍、男子甲組及男子丙組共團體奪得季軍、男子乙優異；總成績方面，女子團體總成績奪亞軍及男子奪季軍。而個人及接力獎項方面共有三項冠軍、十項亞軍、七項季軍、十二項殿軍及三十五項優異。(註：優異即第五至八名)
2. 在屯門區校際游泳比賽中，男子丙組團體奪得季軍、女子甲組團體奪得季軍、男乙及女丙團體共奪得殿軍。而個人及接力獎項方面共有四項冠軍、三項亞軍、八項季軍、六項殿軍及十三項優異。
3. 在韓國仁川舉行第九屆亞洲跳繩錦標賽 2017，6B 劉佳櫻同學分別在女子 15 歲以上組 30 秒速度賽跳奪得亞軍。

本校學生積極參與，並取得優異成績，贏得多個獎項，有賴師生多年來共同努力，默默耕耘，屢創佳績。(由於獎項眾多，未能盡錄，可參閱學校網頁的各項得獎名單)

## 5. 回饋與跟進

2017 至 2020 年是本校開始另一個新的三年計劃，也是承接上一個三年計劃的檢討，例如在基督教教育方面，我們更加強針對學生的成長和全人發展的需要，在新高中學制的後期，我們更加著重課堂的教學策略反思和高階思維在課堂中的運用，在語文的基礎和跨學科的合作，我們會加強發展各項聽、說、讀、寫及綜合能力，希望同學能夠成為主動學習和懂得發問的年青人，所以我們著重這幾點作為新三年計劃，並以「綻放生命色彩，活出豐盛人生」及「燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者」作為本年度的關注事項。

在 2017/2018 年，我們繼續推行基督教教育，有些持續優化，有些是新的策略。基本上已看到成效，例如：我們推出早上的祈禱會，希望老師及同學能珍惜互相關懷及服侍的功課，在一些佈道工作，我們亦加強規劃和執行，希望同學能藉着基督教教育，成為僕人領袖，能在社會作鹽作光。

在反思課堂教學策略方面，我們亦引入很多不同的專業團體，安排專業交流，例如：香港大學教育學院、教育局資優教育組等。我們亦鼓勵老師在不同的課程繼續進修和在各科本中協作，希望能夠提高教與學效能，當然這些都是第一年的推行，我們希望能老師和同學在課堂中發掘更加適合現代教育的策略。

在語文和跨學科方面，中文科繼續引入文言文教學發展，英文科亦加強跨學科英語（Language Across Curriculum）的發展和投入，來年我們希望繼續優化策略，鼓勵同學多主動發問，多些將已有的知識融匯入新的學習課題上，運用更多高階思維在學習方面。

在 2017/2018 年，我們以馬可賓人特質作為目標。在學習主題：發掘生命色彩、燃點學習熱誠，我們已做了很多配合的活動，在早會、週會中，我們希望與同學一同反思上述的主題和目標，我們看一些資料和檢討，普遍對這些推行的學習主題和馬可賓人特質，都有非常正面的回應。

## 6. 財務報告

	收入(\$)	支出 (\$)
<b>I. 政府資助</b>		
擴大的營辦津貼下各項津貼	7,057,830.66	6,898,325.00
整合代課教師津貼	2,218,964.12	2,435,152.13
不納入擴大的營辦津貼範疇 的各項津貼	2,518,138.89	2,656,628.50
	<hr/>	
小結:	11,794,933.67	11,990,105.63
<b>II. 學校津貼</b>		
堂費	110,700.00	1,378,271.85
捐款	246,120.20	138,736.30
作特定用途的認可收費	223,820.00	57,173.50
	<hr/>	
小結:	580,640.20	1,574,181.65
2017/2018 年度結餘盈/(虧)	(1,188,713.41)	
承 2016/2017 年度盈餘	10,685,734.28	
<b>2017/2018 年度總結餘</b>	<b>9,497,020.87 (註)</b>	

(註) 須預留津貼餘款作未來

1. 推行優化各級教與學所需之額外教師及支援措施
2. 推行優化各級教與學所需之額外教材及器材
3. 預留款項作聘請分組小班教學
4. 2018/2019 之大型基建開支