

馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

學校發展計劃

三年學校發展周期(2020-2023)

關注事項(1)：促進多元學習 享受閱讀樂趣 擴闊學習視野

預期成果／目標	策略	時間表		
		20/21	21/22	22/23
1.1 深化資優教育 ¹ 在教學上的實踐，從而培養學生高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力。	1. 加強與教育局資優教育組聯繫，積極參與資優教育社群。	✓	✓	✓
	2. 各學科加強資優教育三層架構的推動。 1) 第一層：校本全班式教學 2) 第二層：校本抽離式教學 ¹ 3) 第三層：校外支援	✓	✓	✓
	3. 優化人才庫，讓學生有更多機會參與不同資優教育活動及展現多元智能的機會。	✓	✓	✓
	4. 安排教師培訓，讓老師更認識資優教育，特別設計及推行第一層架構的課程。	✓	✓	
1.2 善用電子教學策略，繼續提升學生自主學習態度。	1. 舉辦教師培訓，讓老師更掌握及應用電子教學策略。	✓	✓	
	2. 學科透過課程設計、課堂內運程式軟件，加強學生自主學習。	✓	✓	✓

¹ https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/renewal/Guides/SECG%20booklet%205_ch_20180831.pdf (冊 5, P.29, 5.5 項)

預期成果／目標	策略	時間表		
		20/21	21/22	22/23
1.3 透過多元化學習活動，加強學生對學科的知識、技能與態度間的連繫，並培養創新精神。	1. 學科推行課堂以外活動：三年內共分為六個學期，每學期均有一個學習領域周，學科在午飯時間舉辦與學科相關的學術活動，讓初中同學參加。由中央安排學習領域周，讓初中學生在午飯期間參與學科相關活動。	✓	✓	✓
	2. 學科推行課堂以外活動：科任老師安排高中同學參加不同課堂以外的學術活動，例如參觀、考察、交流團等。	✓	✓	✓
	3. 展現學習成果：學科透過不同渠道展現學生學習的成果 A. 校園電視 B. 賓紛 C. 網頁 D. 家訊家書	✓	✓	✓
	4. 科組運用多元學習津貼及全方位學習津貼，為同學安排多元化的學習活動。	✓	✓	✓
1.4 強化閱讀 ² 氣氛，鞏固學生閱讀習慣，並提升興趣。	1. 透過學科閱讀及閱讀獎勵計劃，加強學生對學科知識及興趣。	✓	✓	✓
	2. 透過晨讀、早會分享及課堂外的閱讀活動，提高學生的閱讀興趣和動機。	✓	✓	✓
	3. 營造有利閱讀的環境和氣氛，包括優化圖書館、玻璃房及其他設備，提升校園閱讀氣氛。	✓	✓	

² https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides_SECG.html (冊 6B)

馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

學校發展計劃

三年學校發展周期(2020-2023)

關注事項(2)：培養正向品格 啟發學生潛能

預期成果／目標	策略	時間表		
		20/21	21/22	22/23
2.1 以聖經真理為本，強化學生正面價值觀，包括：尊重、責任感、關愛、自律和抗逆力。	1. 藉著班主任節及周會，讓學生認識及了解煙草、水煙、電子煙及毒品的禍害，教導學生重視健康生活習慣預，亦預防煙、毒滲入校園。	✓	✓	
	2. 中文科中二文化周及中三話劇比賽以「尊重」、「責任」、「關愛」和「自律」作主題內容。	✓	✓	✓
	3. 藉著周會講述有關壓力的問題及處理，從而提升學生的抗逆力。	✓		
	4. 透過有情人節或午間活動，推廣校內的關愛文化。	✓	✓	✓
	5. 透過中五家長晚會，紓緩學生對文憑試的壓力，提升學生的抗逆力。	✓		
	6. 透過家長日，教導及提醒學生尊重師長及父母，提升學生對長輩的關愛。	✓	✓	✓
	7. 透過「職業體驗遊戲 Career live」的工作體驗活動，讓學生學習工作上所需要的責任感；並且透過分享員講解不同職業要求和工作內容，學生學會尊重不同工作崗位。	✓	✓	✓
	8. 透過早會師生的生命經歷分享，讓學生領略正向價值觀的實在與寶貴，強化學生正面價值觀，包括：尊重，責任感，關愛，自律及抗逆力。	✓	✓	✓
	9. 藉著基督徒大會及福音周活動，讓同學透過別人的見證及自身的體驗，加深對關愛的認知及經歷；也看到神是人在黑暗中的盼望與亮光，增強學生的生命免疫力。	✓	✓	✓
	10. 透過班主任課，同學能加強愛護環境意識，從而提升同學愛護大自然的責任感。	✓	✓	✓
	11. 透過班主任課(欣賞 ICAC 倡廉劇場)，同學能更明白自律的重要。	✓	✓	✓

預期成果／目標	策略	時間表		
2.2 提升學生的資訊素養，使學生能有效地、負責任地及有道德地運用資訊和資訊科技。	1. 透過初中資訊素養課程，讓學生明白正確使用資訊及資訊科技的態度。	✓	✓	✓
	2. 透過資訊及通訊科技科和通識教育科培養並裝備學生相關的能力，促使他們成為負責任及具操守的資訊科技使用者。	✓	✓	✓
	3. 推薦同學參加由香港電腦教育學會舉辦、教育局支持的「青年資訊科技大使獎勵計劃」。	✓	✓	✓
	4. 藉著周會讓學生認識及預防網絡沉溺及善用網絡學習，並避免網絡欺凌。	✓		
	5. 藉著周會讓學生認識網絡文化及其影響，也避免在網絡中墮進交友陷阱。		✓	
2.3 訂立目標，善用時間，建立健康人生。	1. 透過老師早會分享，讓學生明白訂立目標的重要性及時間管理的重要性。	✓	✓	✓
	2. 透過 Day F 的班主任節，教授學生時間管理的重要性及技巧，以提升效率。	✓	✓	✓
	3. 透過 Day B 的班主任節，教導學生訂立目標。	✓	✓	✓
	4. 透過 Day B 的班主任節，讓學生反思自己的時間管理及教導學生利用時間管理工具(如 To-Do List、輕重緩急)整理工作。	✓		
	5. 在校內及課室內張貼與時間管理觀念有關的金句，營造善用時間、珍惜光陰的風氣。	✓	✓	✓
	6. 透過家長晚會，教導家長處理子女手機問題，幫助子女有效管理時間。	✓	✓	✓
	7. 透過高中的「生涯地圖」班主任節和升學講座，幫助學生了解自己的特質，發掘自己的抱負和志向，努力追求理想。	✓	✓	✓
	8. 藉著周會，讓學生明白訂立目標及時間管理的重要性。	✓		

預期成果／目標	策略	時間表		
2.4 深化體藝及領袖訓練，啟發學生多元潛能。	1. 透過不同活動資源津貼，提供更多體藝及學生領袖訓練，為學生提供發展多元潛能的機會，包括優質教育基金(QEF)、多元學習津貼(DLG)、全方位學習津貼(LWL)及學校體育推廣主任計劃等。 1) 鼓勵學生參加不同形式的學習活動、表演和比賽 2) 外聘資深駐校藝術家，優化藝術發展 3) 加強精英運動培訓，提升運動能力，追求卓越成就 4) 發展資優領袖培訓，加強學生自信心、自主學習的習慣及領導才能	✓	✓	✓
	2. 營造肯定學生成就及欣賞文化。 1) 善用並增設展示學生多元才能機會，包括校內及校外平台 2) 繼續舉辦大型藝術表演、午間音樂欣賞活動，增加學生表演及欣賞機會 3) 增設體藝獎勵計劃	✓	✓	✓