

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育* 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
1. 培養學生成為更積極的自主學習者	1) 協助學生訂立個人學習的目標，並能定期檢視及調節學習進度	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 學校層面〔早會、周會、班主任時間、手冊等〕 學科層面〔橫向及縱向課程規劃及協調〕 課堂層面〔課堂中讓學生清晰學習目標〕 	共通能力
	2) 幫助同學應用學科知識，以提升學生共通能力，深化學習	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過學習領域會議，加強學科之間的聯繫，讓學生更掌握學科上橫向及縱向知識 每學期安排一次學習領域周，讓學生在課堂外時間進行跨學科活動 透過外間支援，優化科目/學習領域的課程 安排同學參與校內外學術交流、參觀、訓練及比賽 學科透過分層課業及提問，讓不同能力的學生均有展示學科知識及應用共通能力的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 共通能力 廣闊而穩固的知識基礎
	3) 協助學生善用資訊科技，以提升學習效能	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 透過課程設計，讓學生更善用資訊科技學習 透過課堂設計，以資訊科技增加課堂互動性 透過資訊科技，增加課前備課及課後延展學習 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊素養

*請刪去不適用者

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育* 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
2. 培養學生喜樂人生	1) 幫助學生尋找人生意義	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組或跨科組（輔導組、基教組、升職輔組、基教科）活動、教導，讓學生探討現時的學習對自己的意義，從而發展、反思個人目標，建立召命 責任感、承擔精神、勤勞 透過科組或跨科組（輔導組、基教組、升職輔組、基教科、德國組）活動、教導，讓學生探討現時的學習對社會、他人的意義 責任感、承擔精神、國民身份認同 透過音樂科、藝術科活動及聯課活動，幫助學生了解自身興趣、性向、能力，並發掘潛能 堅毅 透過早會分享、班主任時間、周會、組別活動，深化學生正面價值觀 	國民和全球公民身份認同 生涯規劃 健康的生活方式 資訊素養
	2) 培養學生正向情緒	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、班主任時間、周會、組別活動（輔導組、基教組）及科組（公經社、基教科）的教導讓學生認識自己的情緒、培養多角度思考及學習感恩 透過早會、班主任時間、周會、組別活動（輔導組、基教組），肯定及欣賞自己的努力 堅毅、勤勞 	

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育* 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
2. 培養學生喜樂人生	3) 建立和諧校園，幫助學生建立正面的人際關係	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過組別（輔導組、基教組、家教組）活動，促進老師、學生、家長彼此關係，幫助學生建立有質素的社交生活，並學習表達愛與關懷 關愛、同理心、尊重他人 透過組別（訓導組）教導，培育學生正向教養 尊重他人、守法、誠信 	
	4) 幫助學生建立健康的生活方式	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組活動、教導，讓學生能積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術 	